**ОТЧЕТ**

**по теме:**

**«ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО**

**КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ»**

**(заключительный)**

По результатам проведенного исследования можно сделать выводы о том, что совместная деятельность студента и куратора, направленная на повышение интереса и осознанности студентов экспериментальной группы к освоению основной профессиональной образовательной программы, опосредованная электронным портфолио в экспериментальной группе привела к устойчивому повышению уровня:

* развития осознанности отношения к учебе,
* ориентации в образовательной программе.

Кроме того, анализ экспериментальных данных свидетельствует  о том, что формирование представлений о собственных профессиональных компетенциях у студентов происходит при участии студента в реализации основной профессиональной образовательной программы во время учебных занятий и практик (при взаимодействии с преподавателями в аудитории или на базе практики).

Таким образом, в результате научно-исследовательской работы «Электронное портфолио как средство формирования рефлексивного отношения студентов к учебе», можно сделать вывод о том, что частные гипотезы исследования нашли свое подтверждение частично. Специально-организованная работа куратора мини-группы, опосредованная использованием электронного портфолио, фиксирующего освоение профессиональных компетенций студента, способна обеспечить условия для формирования рефлексивного отношения студента к обучению в части развития осознанности отношения студента к учебе и ориентации студента в образовательной программе. Кроме того, портфолио может выступать в двух качествах: навигатора в образовательной программе и средства организации рефлексии собственных профессиональных возможностей студентов в отношении к требованиям профессиональной деятельности.