

Содержание методики преподавания математики в начальной школе в практике педагогического образования

Цель исследования: оценка содержания методики преподавания математики в начальной школе при подготовке учителей на уровне бакалавриата с точки зрения требований к практико-ориентированной подготовке к профессиональной деятельности.

Задачи исследования:

- 1) Оценить представления авторов рабочих программ по дисциплинам (разделам) «Методика преподавания математики в начальной школе», «Технологии обучения математике в начальной школе» о содержании методики преподавания математики в начальной школе при подготовке учителей на уровне бакалавриата (на основе опроса).
- 2) Оценить содержание методических рекомендаций для учителей начальных классов к учебникам математики (1-4 классы), входящим в Федеральный перечень учебников за 2019 год с точки зрения содержания методики преподавания математики в начальной школе при подготовке учителей на уровне бакалавриата.
- 3) Разработать аналитические материалы и методические рекомендации по развитию.

Результаты выполнения проекта: будет проведен опрос авторов рабочих программ по дисциплинам (разделам) «Методика преподавания математики в начальной школе», «Технологии обучения математике в начальной школе»; и анализ методических рекомендаций для учителей начальных классов к учебникам математики (1-4 классы), входящим в Федеральный перечень учебников за 2019 год.