

Научно-методическое обоснование и разработка программы подготовки тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»

Целью исследования является разработка и апробация научно-методического обеспечения программ профессиональной подготовки тьюторов образовательных организаций общего образования в условиях инклюзивного образования.

Актуальность исследования. Тьютор – новая профессия в системе общего и профессионального образования, востребованная в инклюзивном образовании для сопровождения обучающихся с ОВЗ, рекомендованная им психолого-медико-педагогическими комиссиями и психолого-педагогическими консилиумами. Отсутствие на сегодняшний момент стандарта профессиональной подготовки по данной специальности требует научно-методического обеспечения профессиональной подготовки тьюторов в системе образования РФ на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» с учетом его работы в условиях инклюзивного образования.

Задачи, предлагаемые к решению:

1. Разработка профиля профессиональных компетенций тьютора на основе профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
2. Проведение экспертной сессии «Специфика профиля профессиональных компетенций тьютора, сопровождающего обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» с целью апробации профиля профессиональных компетенций тьютора.
3. Проведение прикладного исследования профессиональной подготовки тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».
4. Научно-практический семинар по вопросам подготовки тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».
5. Разработка методических рекомендации для педагогических вузов и институтов развития образования по профессиональной подготовке тьютора по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания».
6. Разработка модульной дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании» в объеме 250 часов.