

Научно-методическое обеспечение разработки и апробация единой программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства (включая руководителей органов опеки и попечительства, аппараты УПР в субъектах Российской Федерации (с апробацией на не менее 700 чел. из всех субъектов Российской Федерации))

Целью исследования является разработка единой программы повышения квалификации специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства (включая руководителей органов опеки и попечительства, аппараты УПР в субъектах Российской Федерации), ее научно-методического обеспечения и проведение апробации программы в разных субъектах РФ.

Актуальность исследования. Сегодня в сфере защиты прав детей в стране работает более 12 тысяч специалистов органов опеки и попечительства, 85 уполномоченных по правам ребенка со своими аппаратами (в самостоятельной структуре и в составе аппарата уполномоченного по правам человека) которые выполняют свои полномочия в отношении 32 млн. детей. Защитой прав детей занимаются специалисты более 1 тысячи организаций для детей-сирот разной ведомственной принадлежности.

Федеральным законодательством на ООиП возложено порядка 60 полномочий, многие из которых комплексные по своей структуре. При этом федеральным законодательством предусмотрено еще около 40 полномочий в сфере защиты прав и законных интересов детей, включая детей, оставшихся без попечения родителей, порядок осуществления которых определяется законами субъектов Российской Федерации.

Объем необходимых знаний специалистов в сфере защиты прав детей варьируется от оценки ресурсности семьи (психолого-педагогический потенциал) в воспитании ребенка или при отобрании ребенка у родителей, понимания медицинских диагнозов, выявления наличия и последствий жестокого обращения до защиты имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних и представления интересов ребенка в суде (правовые знания). Как правило, это специалисты, имеющие высшее образование по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Юридическое образование», но и значительная часть специалистов имеет образование по таким направлениям, как «Экономика», «Финансы и кредит» (Leader-ID. Реформирование работы органов опеки и попечительства/<https://yandex.ru/search/?lr=21653&clid=2379720-91&win=440&text=%22Реформирование%20работы%20органов%20опеки%20и%22%20АСИ>).

Это является одной из причин принятия непропорциональных решений в отношении детей, включая отобрание ребенка у родителей и случаев жестокого обращения и насилия в отношении ребенка.

Подготовка специалистов ООиП, УПР, воспитателей в высших учебных заведениях в стране отсутствует.

Сегодня открыта единственная магистратура по опеке и попечительству на базе Московского государственного психолого-педагогического университета.

Для решения проблемы повышения качества работы специалистов в сфере защиты прав детей, опеки и попечительства необходимо создание системы их профессионального развития и разработка научного и учебно-методического обеспечения.

Данный проект основан на Плане основных мероприятий, проводимых в рамках десятилетия детства, на период до 2027 года (п. 80, п. 81, п. 83, п.88, п.90), протокольных решениях Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (протокол от 30 ноября 2020 г.) и Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства социальной сфере Москва (протокол от 30 ноября 2020 г.).