

Проект «Цифровые технологии в высшем образовании: разработка технологии индивидуализации обучения средствами электронных учебных курсов»

1. Актуальность исследования и дополнительная информация о проекте представлена на сайте проекта <https://dthe.mgppu.ru>

2. Цель исследования

- разработать базовый вариант технологии индивидуализированного обучения студентов средствами ЭУК и оценить ее возможности применительно к формированию положительного отношения студентов к электронному обучению, предмету, и достижению ими хороших образовательных результатов;

- сравнить отношение студентов разных уровней образования к электронному обучению, их вовлеченность в учебный процесс (поведенческий компонент) и образовательные результаты; выявить предикторы успешности обучения в ЭУК для каждой категории;

- выявить предикторы применения или отказа от применения цифровых образовательных технологий преподавателями.

3. Задачи исследования

1) выявить достоинства, недостатки и возможные трудности изучения ЭУК «в традиционной логике», оценить вовлеченность в учебный процесс с точки зрения студентов очной формы обучения, магистратуры и программ второго высшего образования; определить набор типичных мнений-предикторов, характерных для обеих категорий студентов;

2) сравнить образовательные результаты обучения в формате ЭУК «в традиционном ключе» студентов очной формы обучения и магистратуры, а также студентов-представителей разных возрастных групп, профессий, типов базового образования, сфер деятельности, выявить предикторы образовательных результатов;

3) разработать и апробировать базовый вариант технологии индивидуализированного обучения средствами ЭУК ММвП и ЭУК СММвППИ, оценить отношение студентов к предмету и электронному обучению, их вовлеченность (поведенческий компонент) и образовательные результаты по сравнению с обучением в формате ЭУК «в традиционной логике».

4) выявить типичные мнения преподавателей о достоинствах и возможных рисках обучения в цифровой образовательной среде (ЭУК, MOOK), их опасения и стереотипы, а также предикторы применения цифровых образовательных технологий в своей профессиональной деятельности;

5) выявить и оценить, удачные идеи и типичные ошибки преподавателей МГППУ – разработчиков электронных учебных курсов;

6) разработать методические рекомендации для преподавателей (авторов ЭУК) по созданию и модернизации электронных учебных курсов.