

Возрастные и гендерные особенности негативной и антисоциальной креативности

Изучение креативности сфокусировано на процессе, результате, личностных и ситуативных характеристиках, способствующих созданию нового и оригинального продукта/идеи/решения, имеющего позитивное значение для общества. Между тем, специфичность феномена состоит в том, что любой новый созданный для решения легитимной задачи продукт может быть использован для решения нелегитимной задачи и тем самым, нанести вред людям или причинить ущерб собственности. Разработанные для позитивных целей продукты могут быть «оригинально» использованы человеком для нанесения намеренного вреда другим в процессе достижения собственных целей.

Ожидаемый результат проекта: в результате проекта будут составлены возрастной и гендерный профили негативной и антисоциальной креативности, выделена иерархия характеристик, вносящих наибольший вклад в феномены креативности, связанной с нанесением вреда. Полученные закономерности смогут быть использованы: для составления программы по психолого-педагогической коррекции асоциального поведения учащихся подросткового возраста; для мониторинга на этапе поступления на обучение в учебные заведения педагогической направленности; при оценке, мониторинге и коррекции морально-психологического состояния как обучающихся, так и специалистов, связанных с социальной сферой (учителя и сотрудники МВД).