

## **Инструменты доказательного подхода к анализу и оценке практик, программ и политик в сфере профилактики социальных рисков детства.**

### **Первый этап проекта (февраль-декабрь 2019): «Оценка эффективности практик профилактики девиантного поведения детей в образовательной среде»**

Проект предполагает апробацию и внедрение программы формирования социальных навыков у учащихся начальных классов “SKILFUL CLASS”, основанной на авторском методе Kid’s Skills (Б.Фурман), реализующем творческий и позитивный подход к обучению детей, преодолевающих эмоциональные и поведенческие трудности. Исследование эффективности программ профилактики (на примере исследуемых кейсов) позволит выявить сформированность и динамику показателей, значимых для снижения факторов риска девиантного поведения.

#### **Ключевые задачи исследования:**

1. Адаптировать к российской системе образования и оценить эффективность практик профилактики девиантного поведения школьников (на основе ключевого кейса: освоение социальных навыков в младших классах по методике Skilful Class, Финляндия). Сравнить данные об эффективности программы Skilful Class, полученные в российской, финской и китайской моделях апробации.
2. Разработать и апробировать на базе российских школ (на примере кейса Skilful Class) требования к оценке эффективности и организации (протокола) исследования эффективности программ профилактики девиантного поведения, направленных на формирование управляющих функций и других детерминант нормативного поведения.