



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о выполнении
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
по теме:
БИБЛИОТЕКА ВЫГОТСКОГО

Руководители работ

Пономарева В.В., начальник отдела информационного обеспечения и компьютеризации фундаментальной библиотеки;

Шведовская А.А., к.психол.н., начальник управления информационными и издательскими проектами

Фундаментальная библиотека

Управление информационными и издательскими проектами

Москва 2019

РЕФЕРАТ

Отчет: 17 страниц, 7 рисунков, 2 таблицы, 3 главы.

Ключевые слова: культурно-историческая психология, деятельностный подход, Выготский Л.С., наукометрический анализ, Российский индекс научного цитирования, Web of Science, Google Academy, VosViewer.

Цель

Выявление тенденций развития научной школы культурно-исторической психологии, отраженных в научных публикациях.

Задачи

1. Построение понятийной карты культурно-исторической психологии (какие направления и как получили свое развитие в рамках подхода) на основании анализа научных публикаций.
2. Комплексная оценка развития направлений культурно-исторической психологии на материале российских и зарубежных научных публикаций.
3. Выявление массива эмпирических (экспериментальных) исследований в области культурно-исторической психологии.
4. Определение типологии научных проблем (отраслей), к которым применим культурно-исторический подход, и определение «веса» проблем (отраслей).

Методы

1. Анкетирование.
2. Экспертное интервью.
3. Качественный и количественный анализ текстов.
4. Библиометрический анализ публикаций.

Результаты

За отчетный период реализации работ по созданию «Библиотеки Выготского» (май 2019 – май 2020 года) созданы:

фонд «Библиотека Выготского» научных, методических, научно-практических публикаций на традиционных носителях, состоящий из 348 наименований;

фонд электронной коллекции «Культурно-историческая психология» на платформе электронной библиотеки МГППУ, состоящий из 379 произведений.

Общее количество источников составляет более 600 наименований. Рубрикатор фонда включает 16 ключевых направлений культурно-исторического подхода. Направления для

создания рубрикатора определены в ходе экспертного опроса. Количество респондентов опроса: 10 членов рабочей группы и эксперты в количестве 51 чел., из них 9 человек – иностранные эксперты.

Создана понятийная карта связей ключевых терминов и персоналий культурно-исторического подхода, перечень ключевых терминов и персоналий составляет 27 слов и словосочетаний с учетом комплексной оценки развития направлений культурно-исторической психологии на материале российских и зарубежных научных публикаций. Результаты проведенного анализа направления «Культурно-историческая психология» в рамках проекта «Библиотека Выготского» опубликованы в журнале «Культурно-историческая психология»: Рубцов В.В., Марголис А.А., Шведовская А.А., Пономарева В.В. Наукометрический анализ культурно-исторического направления в научных публикациях 2009-2019 годов // Культурно-историческая психология. 2019. Т. 15. № 4. С. 119–132. doi: 10.17759/chp. 2019150412.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ	3
Реферат	6
Введение	8
Основная часть	8
1. Содержание выполняемых работ	8
1.1. Создание рабочей группы по отбору публикаций и созданию фонда Библиотеки Выготского	9
1.2. Определение ключевых слов для поиска информации и основного рубрикатора коллекции	10
1.3. Опрос членов рабочей группы относительно ведущих публикаций (на национальных языках и английском)	11
1.4. Поиск публикаций в подписных базах университета и открытых поисковых системах	11
1.5. Создание структурированного массива данных об электронных публикациях (на базе информационно-библиотечной системы «Absotheque»)	11
1.6. Разработка online интерфейса Библиотеки Выготского	13
1.7. Публикационный анализ структурированного массива данных об электронных публикациях	13
1.8. Информирование о созданной Библиотеки Выготского на профильных площадках	13
1.9. Поиск национальных партнеров Библиотеки Выготского для пополнения фонда за счёт публикаций на национальных языках	13
1.10. Формирование списка к закупкам по итогам анкетирования	14
1.11. Создание системы пожертвований библиотеке книг (в том числе зарубежных)	14
1.12. Представление промежуточных результатов выполнения работ на научно-экспертном совете	14
Заключение	14
Список использованных источников	16

ВВЕДЕНИЕ

Московский государственный психолого-педагогический университет можно по праву назвать центром развития научного знания, аккумулирующего лучшие ресурсы и практики культурно-исторического подхода. В Университете созданы уникальные условия для обеспечения комплексной поддержки и развития культурно-исторического подхода. Один из основных принципов Университета – деятельностный подход в организации содержания психологического образования и научно-исследовательской работы, логики построения учебных курсов и практики обучающихся [1]. В Университете действует научные школы «Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании» (научный руководитель доктор психологических наук, профессор В.В. Рубцов) [2], «Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности» (научный руководитель доктор психологических наук, профессор Ю.М. Забродин), развивающие идеи культурно-исторической психологии, создана кафедра «Культурно-историческая психология» ЮНЕСКО (заведующий кафедрой доктор психологических наук, профессор В.В. Рубцов) [3] и школа для молодых исследователей «Летний университет ISCAR», издается международный научный журнал «Культурно-историческая психология» (главный редактор доктор психологических наук, профессор Б.Д. Эльконин) [4], в фундаментальной библиотеке организована коллекция «Культурно-историческая психология». Ведущие эксперты и представители школы культурно-исторической психологии тесно связаны с деятельностью Университета. Таким образом, у Университета есть все предпосылки для создания единой базы знаний (коллекции материалов) культурно-исторической и деятельностной парадигмы для систематического и всестороннего использования в исследовательской, образовательной и практической деятельности заинтересованных специалистов.

Необходимо учесть, что само по себе наличие источников знания – научной, методической, учебной литературы и медиа материалов – не может стать эффективным инструментом исследовательской, образовательной и практической деятельности. Необходима инфраструктура научного знания со своим интерфейсом взаимодействия всех субъектов его использования: «источник знания – экспертиза знания – систематизация запроса к получению знания – субъект получения знания – реализация в деятельности». Создание «Библиотеки Выготского», построенной по принципам референтности, доказательности и экспертности, является эффективным инструментом обеспечения научной деятельности любого специалиста, заинтересованного в культурно-историческом подходе.

В Библиотеке Выготского представлены материалы, необходимые для систематического и всестороннего изучения проблем культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в современном гуманитарном знании. Принципом формирования фонда Библиотеки Выготского является отражение в содержании включаемых в нее материалов основных положений культурно-исторического подхода в психологии и образовании. Материалы коллекции проходят оценку ведущих профильных специалистов, что обеспечивает ее высокое качество. Библиотека Выготского представлена как в сетевом формате, так и на традиционных носителях. Таким образом, идея создания Библиотеки Выготского отвечает актуальным запросам обучающихся, исследователей и специалистов всего мира, работающих в рамках культурно-исторического подхода.

Школа культурно-исторической психологии – это не отдельно взятый остров, а часть континента на современной карте научного знания. Систематический деятельностный обмен идеями и опытом является действенным механизмом в объединении международных усилий ее развития.

Библиотека Выготского – уникальный инструмент специализированного поиска референтных публикаций в рамках одной научной школы. Система позволяет осуществлять мультязычный поиск экспертно отобранных публикаций в базе знаний по культурно-исторической психологии, включающий поиск по понятиям, по сферам приложения подхода, по эмпирическим данным.

Библиотека Выготского решает проблему международного трансфера научного знания в области культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

Предмет исследования

Востребованность направлений культурно-исторической психологии в международном научном сообществе.

Цель исследования

Выявление тенденций развития научной школы культурно-исторической психологии, отраженных в научных публикациях.

Задачи исследования

1. Построение понятийной карты культурно-исторической психологии (какие направления и как получили свое развитие в рамках подхода) на основании анализа научных публикаций.
2. Комплексная оценка развития направлений культурно-исторической психологии на материале российских и зарубежных научных публикаций.
3. Выявление массива эмпирических (экспериментальных) исследований в области культурно-исторической психологии.
4. Определение типологии научных проблем (отраслей), к которым применим культурно-исторический подход, и определение «веса» проблем (отраслей).

Гипотезы исследования

Существует специфика развития идей в культурно-исторической психологии, отраженная в количестве публикаций и их цитирования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Содержание работ

Реализация работ по созданию «Библиотеки Выготского» согласно календарному плану проекта рассчитана на период май 2019 – май 2020 года. В 2019 году проведены мероприятия по определению направлений культурно-исторической психологии, ключевых слов, анализу баз данных на предмет наличия публикаций соответствующей тематики, отбору произведений для формирования фонда коллекции в Фундаментальной библиотеке ФГБОУ ВО МГППУ.

1.1. Создание рабочей группы по отбору публикаций и созданию фонда Библиотеки Выготского

В результате работы по отбору экспертов в области культурно-исторической психологии и деятельностного подхода сформирована рабочая (экспертная) группа проекта «Библиотека Выготского» в составе 10 человек (табл.1). В экспертную рабочую группу вошло семь представителей МГППУ и по одному представителю из Международного университета в г. Дубне, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики и Психологического института Российской академии образования. В ходе опроса экспертов и анализа их публикаций, каждый из экспертов определен к одному или нескольким направлениям в рамках культурно-исторического подхода.

Таблица 1

Список экспертов из числа членов рабочей группы проекта (с указанием направления в рамках культурно исторического подхода)

№	ФИО эксперта	Должность	Направление в рамках культурно-исторического подхода
1	2	3	4
1	Басилова Т.А.	профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ	Специальная психология (дефектология)
2	Зарецкий В.К.	профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО МГППУ	Психология развития Психологическая практика, психотехника
3	Кудрявцев В.Т.	профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ	Психология личности Психология развития
4	Леонтьев Д.А.	профессор, заведующий международной лабораторией позитивной психологии личности и	Психология личности

№	ФИО эксперта	Должность	Направление в рамках культурно-исторического подхода
1	2	3	4
		мотивации, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Психология развития Возрастная психология
5	Мещеряков Б.Г.	профессор кафедры психологии Международного университета в г. Дубне	Психология развития
6	Нечаев Н.Н.	профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ	Психология развития
7	Степанов С.С.	доцент кафедры педагогической психологии факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ	Биографическая литература (Выготскоеведение) Зарубежные последователи
8	Толстых Н.Н.	заведующая кафедрой социальной психологии развития факультета социальной психологии факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО МГППУ	Кросскультурная психология
9	Холмогорова А.Б.	декан факультета консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО МГППУ	Патопсихология
10	Эльконин Б.Д.	заведующий лабораторией психологии младшего школьника Психологического института Российской академии образования	Психология развития Возрастная психология

1.2. Определение ключевых слов для поиска информации и основного рубрикатора коллекции

Рабочей группой проекта совместно с экспертами определены основные ключевые слова для формирования поисковых запросов в базах данных и структурированного массива публикаций. В процессе работы по созданию перечня источников для формирования фонда «Библиотека Выготского» было проведено два рабочих совещаний членов экспертной рабочей группы за период май–июнь 2019 г.

В рамках решения задачи по разработке рубрикатора фонда «Библиотеки Выготского» в ходе опроса экспертной группы было выделено 16 направлений культурно-исторического подхода для формирования перечня источников по каждому из них:

1. Психология личности
2. Психология развития
3. Возрастная психология
4. Педология
5. Педагогическая психология
6. Патопсихология
7. Психолингвистика
8. Нейропсихология
9. Специальная психология (дефектология)
10. Кросскультурная психология
11. Психология труда
12. Психология искусства
13. Психологическая практика, психотехника
14. Социальная психология
15. Биографическая литература (Выготсковедение)
16. Зарубежные последователи

А также определены четыре уровня рассмотрения каждого направления:

1. Методология
2. Теория
3. Эксперимент
4. Практика

1.3. Опрос членов рабочей группы относительно ведущих публикаций (на русском и английском языках)

Для опроса членов рабочей группы относительно ведущих публикаций в области культурно-исторической психологии и опроса более широкого круга экспертов из числа рекомендованных членами рабочей экспертной группы (в том числе высокоцитируемых авторов, членов редакционных коллегий научных периодических изданий по культурно-исторической психологии) была разработана анкета на русском и английском языках. Рассылка анкеты проходила посредством электронной почты.

Количество респондентов опроса: 10 членов рабочей группы и эксперты в количестве 51 чел., из них 9 человек – иностранные эксперты. Получено 19 заполненных анкет. Процент отклика – 38 %. Следует отметить, что анкеты заполнили все члены рабочей группы, 4 иностранных и 15 российских экспертов.

На основании результатов проведенного опроса был сформирован экспертный список публикаций для библиотеки Выготского (см. п.1.10).

1.4. Поиск публикаций в подписных базах университета и открытых поисковых системах

Для проведения библиометрического анализа цитирования публикаций в области культурно-исторической психологии в международном поле был осуществлен поиск массива публикаций в базе Web of Science Core Collection и сформированы четыре выборки по темам «Cultural-historical psychology» (Культурно-историческая психология) и «Vygotsky» (Выготский):

- «Cultural-historical psychology» – 181 публикация (по данным Web of Science).
- «Vygotsky» – 1636 публикаций (по данным Web of Science).
- «Культурно-историческая психология» – 847 публикаций (по данным РИНЦ).
- «Выготский» – 1991 публикаций (по данным научной в электронной библиотеке eLibrary.ru).

1.5. Создание структурированного массива данных об электронных публикациях (на базе информационно-библиотечной системы «Absotheque»)

В каталоге фундаментальной библиотеки ФГБОУ ВО МГППУ создан рубрикатор «Библиотека Выготского», где на 20.12.2019 представлено 348 записей изданий на традиционных носителях. Организован открытый фонд «Культурно-историческая психология» в читальном зале на Сретенке. Сетевой адрес списка изданий в каталоге: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/app/webroot/index.php?url=/matieres/view/40721>

Список публикаций, отобранных экспертами, снабжен ссылками на первоисточники в сети Интернет. На следующем этапе реализации проекта планируется создать учетные записи тех произведений, электронные версии которых есть в открытом доступе. Источники закрытого доступа планируется проанализировать на возможность оформления лицензий на право их размещения в электронной библиотеке (возможно с предварительной оцифровкой).

1.6. Разработка online интерфейса Библиотеки Выготского

Электронная часть проекта «Библиотека Выготского» формируется на базе уже существующей коллекции «Культурно-историческая психология» в электронной библиотеке МГППУ. На 20.12.2019 в коллекцию входит 379 произведений. Сетевой адрес коллекции: <http://psychlib.ru/?s=col&cat=7.1>

Подготовлено пять информационных объектов для электронных версий пожертвованных книг.

Разработана система тегирования произведений. При создании информационного объекта, в теле документа формата HTML создаются теги «Мета» с указанием специфических кодов коллекции (табл. 2).

Таблица 2

Примеры тегов, отражающих специфику коллекции

№	Наименование	Тег
1	2	3
1	Коллекция «Культурно-историческая психология»	<meta name=cat content='7.1.'>
2	Ключевые слова-дескрипторы	<meta name=collitparam content='7.1.1.14.'> <meta name=collitparam content='7.1.1.4.'>

№	Наименование	Тег
1	2	3
3	Общепсихологические ключевые слова	<pre><meta name=keywords content='0@психическое развитие 1@возраст 2@онтогенез деятельности 3@психические функции 4@всевозрастной подход' lang='ru'></pre> <pre><meta name=keywords content='0@mental development 1@age 2@ontogenesis activities 3@mental functions 4@all-age approach' lang='en'></pre>
4	Направление	<pre><meta name=collitparam content='7.1.2.2.'></pre>
5	Уровень рассмотрения	<pre><meta name=collitparam content='7.1.3.1'></pre>

Разработан кодификатор специфических параметров Коллекции.

Создано дерево направлений Библиотеки Выготского на сайте Электронной библиотеки в коллекции Культурно-историческая психология.

Проведено изменение механизмов индексации документов при загрузке с учетом систематизации, а также формирования базы метаданных Электронной библиотеки. Создана система фильтрации по специфическим атрибутам коллекции.

Реализация проведена на тестовой версии сайта Электронной библиотеки. Перенос на рабочую версию сайта планируется в январе 2020 г.

1.7. Публикационный анализ структурированного массива данных об электронных публикациях

Для визуализации связи между словами и словосочетаниями (терминами), встречающихся в названиях и аннотациях научных публикаций выборки «Выготский» и «КИП» была установлена и использована программа VOSviewer. Ограничения данного инструмента, заключающиеся в невозможности применить его к информационному массиву, состоящему из кириллических символов. Для преодоления тем, что анализ проводился только тех публикаций, которые имели название и аннотации на английском языке. Количество таких публикаций составило 1116 записей.

Для конвертации в систему VOSviewer подготовлен массивы данных в том числе, полученные по API РИНЦ и конвертированные в требуемый для обработки формат. В результате были получены выборки терминов и авторов с указанием встречаемости, кластера и веса связей. Был создан профиль Л.С. Выготского в Google.Scholar (URL: <https://scholar.google.com/citations?user=L4S0dT0AAAAJ&hl=ru>). Опубликована статья: Наукометрический анализ культурно-исторического направления в научных публикациях 2009–2019 годов / В.В. Рубцов, А.А. Марголис, А.А. Шведовская, В.В.

Пономарева // Культурно-историческая психология. 2019. – Т. 15, № 4. – С. 119–132. – Doi: 10.17759/chp. 2019150412.

1.8. Информирование о созданной Библиотеки Выготского на профильных площадках

Проведены корректирующие мероприятия. Широкое информирование профессионального сообщества о создании Библиотеки Выготского о реализации проекта. На данном этапе информирование осуществлено среди экспертов проекта в рамках анкетирования (п. 1.3.).

Сделано четыре анонса о загруженных электронных версиях книг на стенде фундаментальной библиотеки (Сретенка, 29).

1.9. Поиск национальных партнеров Библиотеки Выготского для пополнения фонда за счёт публикаций на национальных языках

Получены четыре зарубежных отклика на инициативу проекта с потенциальной возможностью сотрудничества. Подписано со стороны жертвователя два договора с Нечаевым Н.Н., Басиловой Т.А. Проведена оценка стоимости книг для включения книг в фонд библиотеки.

1.10. Формирование списка к закупкам по итогам анкетирования

В соответствии с полученными анкетами в результате опроса членов рабочей группы, российских и иностранных экспертов был сформирован рекомендованной литературы для включения в библиотеку Выготского. Список, предложенный иностранными экспертами, содержит 64 источника, российскими экспертами – 203 наименований. Списки включают книги, статьи в журналах и книгах, монографии и учебники.

По результатам проведенного в рамках проекта анализа [5] определены высокоцитируемые журналы, в которых были опубликованы статьи по теме проекта.

В дальнейшем анкетировании экспертов на предмет рекомендации включения источников в библиотеку Выготского планируется усилить опрос кратким обоснованием уникальности и значения данной работы, акцентировав внимание экспертов на включение в рекомендацию видео-роликов, видео-лекций и других медиаматериалов, размещенных на общедоступных сервисах.

Собраны прайс-листы ведущих издательств, проведен отбор литературы.

1.11. Создание системы пожертвований библиотеке книг (в том числе зарубежных)

Разработана и утверждена форма договора и акта приема пожертвований. Проведена процедура оценки двух пожертвований.

1.12. Представление промежуточных результатов выполнения работ на научно-экспертном совете

Представление промежуточных результатов выполнения работ на научно-экспертном совете включено в план работы научно-экспертного совета ФГБОУ ВО МГППУ, январь 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенных в рамках проекта «Библиотека Выготского» работ создан фонд «Библиотека Выготского», состоящий из 348 наименований научных, методических, научно-практических публикаций на традиционных носителях. Электронная часть проекта «Библиотека Выготского» сформирована на базе уже существующей коллекции «Культурно-историческая психология» в электронной библиотеке МГППУ и включает 379 произведений. Общее количество источников составляет более 600 наименований.

Определена типология научных направлений культурно-исторического подхода, явившаяся основанием для создания рубрикатора фонда «Библиотека Выготского». Количество направлений – 16.

Создана понятийная карта связей ключевых терминов и персоналий культурно-исторического подхода, перечень ключевых терминов и персоналий составляет 27 слов и словосочетаний с учетом комплексной оценки развития направлений культурно-исторической психологии на материале российских и зарубежных научных публикаций [5].

Результаты проекта «Библиотека Выготского» возможно использовать для обеспечения образовательных программ, проектной деятельности и научных исследований по теме культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция формирования и распространения цифрового контента для высшего инклюзивного образования / А.А. Марголис, В.В. Рубцов, С.В. Панюкова, В.С. Сергеева // Психологическая наука и образование. – 2018. Т. 23, № 2. – С. 102–110. – Doi:10.17759/pse.2018230211.
2. Рубцов, В.В. Культурно-историческая научная школа: проблемы, которые поставил Л.С. Выготский // Культурно-историческая психология. – 2016. – Т. 12, № 3. – С. 4–14.
3. Рубцов, В.В. Новая модульная основная профессиональная образовательная программа исследовательской магистратуры «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании»: опыт разработки и апробации / В.В. Рубцов, Б.Д. Эльконин // Культурно-историческая психология. – 2015. – Т. 11, № 3. – С. 4–8. – Doi: 10.17759/chp.2015110301.
4. Шведовская, А.А. Развитие идей научной школы Л.С. Выготского: научные публикации журнала «Культурно-историческая психология» (2005—2016 гг.) // Культурно-историческая психология. – 2016. – Т. 12, № 3. – С. 47–57. – Doi: 10.17759/chp.2016120304
5. Наукометрический анализ культурно-исторического направления в научных публикациях 2009—2019 годов / В.В. Рубцов, А.А. Марголис, А.А. Шведовская, В.В. Пономарева // Культурно-историческая психология. – 2019. – Т. 15, № 4. – С. 119—132. – Doi: 10.17759/chp. 2019150412.