

Педагогика и психология проектной деятельности в образовании

Работа направлена на создание методов диагностики способностей старших школьников к проектной деятельности на основе теоретических установок и положений деятельностного подхода. В основе работы положен социально-генетический метод, определяющий связь между способами взаимодействия участников и предметным содержанием задачи в качестве основного предмета поиска решения в совместной деятельности (В.В. Давыдов, В.В. Рубцов, Ю.В. Громыко и др.). Эта устанавливаемая участниками группы (или в данном случае членами проектного коллектива) связь между тем, что и как делает группа и предметностью задачи характеризует собственно проектирование, специфическим для которого является преобразование самой формы организации коллективного действия.

Интегративной единицей исследования является проектный замысел, который выступает в качестве основного предмета изучения. Попытка реализовать замысел приводит к необходимости его уточнения и корректировки, что предполагает изменение способов взаимодействия членов проектного коллектива и выделение новых характеристик достигаемого результата проекта. Проектный замысел формируется за счёт целеполагания участников проектной группы, в том числе продуктивного определения целей проектной работы, понимания ситуации проекта и намерения действия разных участников проектной команды, способности сообщить замысел в коммуникации другим участникам, умения схематизировать замысел проекта и менять знаковую форму по мере уточнения различных характеристик продуктивного результата. Таким образом, целью разрабатываемой системы диагностических методик являются способности целеполагания, схематизации, понимания, коммуникации в группе, и рефлексии, которые в своей системе определяют формирование проектного замысла группы и протраивание его изменений (конкретизацию) на всех этапах проектной работы.

Результаты, полученные в ходе выполнения работы, будут способствовать обновлению содержания системы дополнительного образования, а также проектированию системы общего образования, обеспечивающей включение компонентов проектной и исследовательской деятельности в систему общего образования.