

Порядок рождения детей в семье и их способности: гипотеза перераспределения когнитивного ресурса

На протяжении более 40 лет исследования систематически демонстрируют небольшое, но значимое влияние порядка рождения детей на их интеллект. В настоящем проекте предлагается новая интерпретация зависимости способностей от порядка рождения, опирающаяся на структурно-динамическую теорию Д.В. Ушакова. Согласно этому подходу когнитивный потенциал человека может быть направлен в различные сферы в зависимости от задач, выдвигаемых культурной и социальной средой. Общая гипотеза настоящего исследования заключается в том, что увеличение количества детей в семье ведет к перераспределению их когнитивного потенциала в области, отличные от тех, которые измеряются стандартными тестами интеллекта. В рамках проекта будут протестированы интеллектуальные и социально-эмоциональные способности испытуемых, а также произведен сбор анкетных данных о составе семьи.

Предполагается, что результатами исследования станут выводы о различиях в абстрактно-логической сфере и сфере эмоциональных и социальных компетенций, а также психологическом благополучии, у детей с разным порядковым номером рождения в семье. Научная значимость полученных результатов обусловлена актуальностью исследований данной проблематики именно в России в связи с особым социально-экономическим статусом российских многодетных семей.

Публикации по проекту:

Шепелева Елена Андреевна, Валуева Екатерина Александровна, Лаптева Екатерина Михайловна. Потребность в познании: сравнительный анализ различных исследовательских и психодиагностических подходов. Статья в журнале. doi: 10.17759/jmfp.2018070311,
http://psyjournals.ru/files/96229/jmfp_2018_n_3_Shepeleva_Valueva_Lapteva.pdf