Разработка модели профайлинга онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях» (2019-2021 г.г., три этапа)

Первый этап: Разработка индикаторов отклоняющегося (в т.ч. кибер-рискованного) онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях (2019 г.)

Научная новизна проекта заключается в описании специфики онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях; описании и разработке индикаторов отклоняющегося (в т.ч. кибер-рискованного) онлайн-поведения несовершеннолетних в социальных сетях.

Современное детство и ранние этапы взрослости разворачиваются в новой социальной ситуации развития на фоне стремительного распространения цифровых технологий. Виртуальная реальность стала новой средой общения, включающей в себя не только новые возможности, но и различные социальные риски, которые могут приводить к психологическим проблемам в правовом контексте.

Интернет и социальные сети предоставляют человеку широкие возможности для развития и саморазвития. Однако вместе с ресурсами развития существуют и некоторые риски. Можно выделить такие аспекты, как появление новой активности в виде онлайн-поведения и онлайн-общения, которые модифицируют традиционные формы активности; большой поток разнообразной информации, с которой ребенку непросто разобраться, и, как следствие, высокие риски столкнуться с опасным контентом и интернет-сообществами с антивитальным содержанием; анонимизация и проблема манипулирования в сети интернет (секстинг, кибербуллинг); трансформация девиантных форм поведения в интернет-пространстве и др. Указанные риски могут оказывать негативное влияние на развитие современных детей, приводить к социально-психологической дезадаптации.

Целью исследования является анализ феномена «онлайн-поведение» и систематизация индикаторов отклоняющегося (в т.ч. кибер-рискованного) онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях.

Результатом выполнения проекта будут выступать выделенные, описанные и представленные в виде разработанной системы (модели) индикаторы отклоняющегося (в т.ч. кибер-рискованного) онлайн-поведения несовершеннолетних и молодых взрослых в социальных сетях; серия методологических проблематизирующих семинаров «Цифровое детство: ресурсы развития и онлайн-риски».