**Проект**

**«Инструменты оценки межкультурной компетентности педагога» - промежуточные результаты**

Исследование направлено на разработку и апробацию инструмента оценки межкультурной компетентности педагога, основанного на методологии «Теста ситуационных суждений». Межкультурная компетентность педагога - способность учителя эффективно осуществлять педагогическую деятельность в части решения вопросов, связанных с культурными различиями обучающихся, осуществлять развитие глобальных компетенций учащихся, а также применять психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с детьми-мигрантами.

В 2019 году были реализованы первые два этапа:

1. **Предварительное исследование.** Выявление, классификация и экспертный отбор трудных для учителя ситуаций, связанных с культурным разнообразием российской образовательной среды методом полуструктурированного интервью. Всего опрошено 53 педагога в возрасте от 22 до 70 лет - средний возраст составил 40.9 лет, из них 83% женского пола и 17% мужского пола. Средний педагогический стаж респондентов составлял 17.1 лет. Основные регионы проживания: г.Москва и Московская обл., Воронежская обл., Смоленская обл.Основной вывод исследования: во взаимодействии с инокультурными учащимися педагоги выделяют как трудные ситуации, в той или иной степени затрудняющие достижение педагогического результата. При этом данные ситуации не связаны с развитием глобальных компетенций у школьников (и личностных результатов ФГОС им соответствующих).

2. **Составление инструментария: п**одготовка типичных историй – трудных ситуаций, связанных с культурным разнообразием российской образовательной среды и отбор эффективных вариантов решения. Составление тестового набора ситуаций было осуществлено в процессе анализа результатов предварительного исследования. В конечный список вошли 32 ситуации, каждая из которых предполагает один правильный ответ, отражающий высокую степень межкультурной компетентности педагога. Методологическая основа конструирования правильных и неправильных ответов – концепция развития культурной сензитивности М.Беннета.

Публикации по проекту находятся в процессе подготовки.