**Факультет повышения квалификации МГППУ приглашает Вас обучиться по уникальной программе, которая стартует с 21 мая 2019г.: «Нейропсихология детского возраста. Нейродиагностика». «Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей».**

**Цель программы** – повышение профессиональной компетенции специалистов в области нейропсихологической диагностики. Знакомство с основными направлениями нейрокоррекционной работы и практическая подготовка специалистов к работе по профилактике нарушения развития детей.

**Программа состоит из двух модулей 1 и 2 на выбор:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1** | **Модуль 2** |
| **Нейропсихология детского возраста.НЕЙРОДИАГНОСТИКА** | **Нейропсихологический подход к коррекции нарушения развития у детей.** |
| **В результате обучения Вы будете ЗНАТЬ:** |
| * Механизмы формирования психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека.
* Методологические основы детской нейропсихологии.
* Основные принципы коррекции отклонения развития, а также возможные пути и способы восстановления высших психических функций.
* Основные принципы формирования и адаптации диагностических методов и программ при работе с детьми и подростками с учетом особенностей развития ребенка.
 | * Основные принципы коррекции отклонения развития, а также возможные пути и способы восстановления высших психических функций;
* Основные принципы формирования и адаптации коррекционных программ при работе с детьми и подростками с учетом особенностей развития ребенка
 |
| **В результате обучения Вы будете УМЕТЬ:**  |
| * Применять широкий спектр механизмов для анализа психических процессов и состояний с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
* Использовать методы нейропсихологической диагностики.
* Разрабатывать программы диагностики с применением нейропсихологических методик в работе с детьми с аномальным развитием.
* Организовывать коррекционную работу с детьми и подростками.
* Применять на практике методы нейропсихологической диагностики.
* Адаптировать нейропсихологические методики под конкретные запросы с учетом индивидуального развития ребенка.
 | * Разрабатывать коррекционные программы.
* Организовывать коррекционную работу с детьми и подростками
* Проектировать коррекционные программы с использованием нейропсихологических методик и подходов.
 |
| Объем модуля – 36 часов; Стоимость – 10 000 руб. | Объем модуля – 36 часов; Стоимость – 10 000 руб. |
| **даты и время проведения занятий** |
| **21 мая – с 17.00 до 20-00** | **10 июня – с 9-00 до 18-00** |
| **25 мая – с 10.00 до 15-00** |  **13 июня – с 13-00 до 18-00** |
|  **3 июня – с 9-00 до 18-00** |  **18 июня – с 9-00 до 18-00.** |
|  **4 июня – с 9-00 до 18-00** | **24 июня –  с 9-00 до 18-00** |
|  **6 июня – с 9.00 до 18.00** |  |
| **Познакомиться с программой и записаться вы можете по указанной ссылке здесь 🠟** |
| [**http://fpkmgppu.ru/programs/elements/ppp-92/**](http://fpkmgppu.ru/programs/elements/ppp-92/) | [**http://fpkmgppu.ru/programs/elements/ppp-93/**](http://fpkmgppu.ru/programs/elements/ppp-93/) |
| **ВНИМАНИЕ**: В настоящий момент действует **СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**!При одновременной регистрации и приобретении программ (1 и 2 модулей) стоимость составит **16 400 руб**, вместо 20 000 руб. (объем программы - 72 часа) |

**АВТОР ПРОГРАММЫ:** **ПОКРОВСКАЯ СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА** - Кандидат психологических наук. Клинический психолог, нейропсихолог, психотерапевт, дефектолог-логопед. Действительный член Международной нейропсихологической ассоциации (INS) с 2004 г. Сертифицированный специалист в области арт-терапии, гештальт-терапии.

С 2003 г. по настоящее время ведет приемы на базе детской поликлиники Управления делами Президента; является преподавателем Института психотерапии и клинической психологии – проводит учебные семинары и тренинги по нейропсихологии, психотерапии и психокоррекции детей и подростков, специализируясь на нейропсихологической диагностике и коррекции трудностей обучения и развития (коррекция речевых нарушений, нарушение памяти, внимания, мышления), коррекции эмоциональных расстройств у детей и подростков, коррекции детско-родительскиих отношений.