

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психология и педагогика начального образования (учитель начальных классов)»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Психология и педагогика начального образования (учитель начальных классов)»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: полное среднее.

Поступление: вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии (профилирующий предмет)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук

Руководитель программы: Санина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координаторы программы: Голованова Ирина Александровна, заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психологии образования» МГППУ

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология»

Заведующий кафедрой: Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук

Кого готовят?

Учителей начальных классов с расширенной психологической подготовкой.

Где смогут работать бакалавры?

В общеобразовательных школах, в медико-психолого-педагогических центрах и исследовательских организациях педагогического и психологического профиля, работающих с детьми младшего школьного возраста.

Особенности программы: программа направлена на освоение современных методов обучения, воспитания и развития младших школьников. Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (работа с электронным симулятором уроков, учебно-проблемные игры, тренинги, творческие проектные мастерские). Обеспечивается повышенная психолого-педагогическая и методическая подготовка в области начального общего образования. Выпускники успешно продолжают обучение в магистратуре по всем программам психолого-педагогического направления.

В учебном процессе участвуют:

Адаскина Анна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Енжевская Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Исаев Евгений Иванович, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Санина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Соколов Владимир Леонидович, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции: Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.03.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, сопровождения, бакалавры освоят профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к организации учебной деятельности по интеллектуальному развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-2. Способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-3. Способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования.

ПК-4. Способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования.

Разделы по выбору: Практикум «Нормативная документация педагога-психолога»

Практикум «Нормативная документация педагога»

Модуль 9 «Методы индивидуализации учебной деятельности обучающихся».

Разделы: Общая педагогика и дидактика общего образования. Основы инклюзивного образования. Диагностика и коррекция трудностей в обучении (с практикумом). Организация учебной деятельности одаренных обучающихся. Организация учебной деятельности обучающихся с задержками в развитии.

Разделы по выбору: Практикум по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ \ \ Практикум по обучению и воспитанию обучающихся в трудной жизненной ситуации.

Модуль 10 «Содержание и методы обучения в предметной области «Математика и информатика»».

Разделы: Дидактика начального математического образования. Методика преподавания математики и информатики. Практикум по организации учебной деятельности на уроках математики. Математика и информационные технологии в образовании. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Математика».

Разделы по выбору: Типовые ошибки обучающихся на уроках математики \ \ Индивидуальные образовательные траектории обучающихся на уроках математики.

Модуль 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»».

Разделы: современный русский язык, дидактика начального языкового образования, методика преподавания русского языка, внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Русский язык», педагогическая практика по модулю 11 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Русский язык. Родной язык»» (с НИР).

Разделы по выбору: практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с родным русским языком, практикум по организации учебной деятельности на уроках русского языка для обучающихся с неродным русским языком

Модуль 12 «Теория и методы воспитания обучающихся».

Разделы: Теория и методы воспитания обучающихся. Основы религиозных культур и светской этики в образовании. Основы вожатской деятельности.

Разделы по выбору: Практикум по организации внеучебной деятельности обучающихся \ \ Практикум по работе с творческими проектами обучающихся.

Модуль 13 «Содержание и методы обучения предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»».

Разделы: Естественнонаучная картина мира и дидактика естественно-научного образования. Методика преподавания на уроках по окружающему миру. Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках по окружающему миру. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Окружающий мир».

Разделы по выбору: Вклад учебного предмета «Окружающий мир» в формирование ИКТ-компетентности \ \ Формирование ИКТ-компетентности в предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Модуль 14 «Содержание и методы обучения в предметной области «Филология. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке»».

Разделы: Мировая художественная литература. Дидактика начального литературного образования. Методика преподавания на уроках литературного чтения. Практикум по организации учебной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету «Литературное чтение».

Разделы по выбору: Отечественная детская литература \ \ Зарубежная детская литература.

Модуль 15 «Содержание и методы обучения в предметных областях «Искусство» и «Технология»».

Разделы: Мировая художественная культура. Организация учебной деятельности обучающихся на уроках по изобразительному искусству (с практикумом). Организация учебной деятельности обучающихся на уроках по технологии (с практикумом).

Разделы по выбору: Внеучебная деятельность обучающихся на занятиях искусством (живопись, графика, скульптура, кино, фотография) \ \ Внеучебная деятельность обучающихся на занятиях технологией (художественный труд, конструирование, моделирование, дизайн).

Модуль 16 «Оценка качества начального общего образования».

Разделы: Инструменты оценки качества начального общего образования. Оценка и методы формирования личностных и универсальных учебных действий обучающихся. Оценка и методы формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся. Оценка и методы формирования регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся. Практикум по методикам оценки

сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Модуль 17 «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений».

Разделы: Взаимодействие педагога с родителями обучающихся (или их законными представителями) по вопросам обучения и воспитания младших школьников. Взаимодействие педагога и психолога по вопросам обучения и развития младших школьников. Практикум: Документационное обеспечение профессиональной деятельности педагога начальных классов.

Модуль 18 «Методы работы педагога с обучающимися с ОВЗ и нарушениями развития».

Разделы: Методы работы педагога с сенсорными нарушениями обучающихся и нарушениями развития опорно-двигательного аппарата. Методы работы педагога с нарушениями речи и интеллекта обучающихся. Методы работы педагога с эмоционально-поведенческими нарушениями обучающихся. Взаимодействие педагога со специалистами по вопросам коррекции нарушений в развитии (медики, логопеды, нейропсихологи, педагоги-психологи). Практикум: Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практикум: Мониторинг образовательных результатов, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 19 «Рефлексивный: Психолого-педагогические исследования в деятельности педагога начального общего образования».

Разделы: Содержание научных исследований в теории и практике начального общего образования. Научно-методический семинар по рефлексии профессиональной деятельности и методов исследований на материале выпускных квалификационных работ студентов.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт программы: mgppu.ru

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), [fpo.mgppu](https://www.instagram.com/fpo.mgppu) (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна, +7 (499) 244-07-06, kostromitinasv@mgppu.ru; Голованова Ирина Александровна +7 (499) 244-07-06, golovanovaia@mgppu.ru, Москва, м. Шелепиха, Шелепихинская наб., дом 2а, каб 306а (деканат)

