

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**«Психология развития и возрастная психология»****Направление:** 37.03.01 Психология**Направленность программы:** «Психология развития и возрастная психология»**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** бакалавр**Форма обучения:** очная**Срок обучения:** 4 года**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: полное среднее.

Поступление:

Вступительные испытания (ЕГЭ) по русскому языку, математике, биологии (профилирующий предмет)

Декан факультета: Сафронова Мария Александровна, кандидат психологических наук**Координаторы программы:** Голованова Ирина Александровна, заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психологии образования» МГППУ.**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой»**Заведующий кафедрой:** Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент**Чему обучают?**

Умению вести под руководством специалистов практическую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, а также ориентации в проблематике и научно-практических подходах психологии развития и возрастной психологии. Содержание программы охватывает процессы психического развития на протяжении жизни (от рождения до старости), проблемы семьи и способы повышения родительской компетентности, проблемы одаренных детей и детей, испытывающих трудности в обучении, проблемы развития личности в подростковом возрасте и на этапе зрелости.

Кого готовят?

Академических бакалавров, обладающих базовыми знаниями в области психологии, способных применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психологических особенностей детей, подростков, взрослых, ученических групп и учебно-воспитательных коллективов образовательных учреждений различного типа и профиля.

Где смогут работать бакалавры:

Выпускники программы могут работать в детских садах, развивающих и консультативных центрах, школах, геронтологических центрах, кадровых службах, отделах работы с персоналом на должностях психолога, педагога-психолога, специалиста по персоналу.

Особенности программы:

Программа бакалавриата направлена на приобретение выпускником компетенций, знаний и умений в области психологии, прикладной и практической работы, на развитие научного мышления бакалавров психологии; формирует умение анализировать факты, учитывать закономерности развития, понимать его механизмы. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных выделять актуальные проблемы науки и практики, решать профессиональные задачи в современной социокультурной ситуации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В учебном процессе участвуют:

Авдеева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Айсина Римма Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Барцалкина Виктория Васильевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения» факультета «Дистанционное обучение» МГППУ.

Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Красило Дарья Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кузнецова Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Рубцова Ольга Витальевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Фокина Александра Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

Осваиваемые компетенции:

Компетенции определяются образовательным стандартом бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, бакалавры приобретают следующие профессиональные компетенции в практической, научно-исследовательской, педагогической деятельности:

ПК-1. Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.

ПК-2. Способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

ПК-3. Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

ПК-4. Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-5. Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.

ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

ПК-10. Способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК-11. Способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.

ПК-12. Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Особенности обучения: Учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения и практик. Каждый семестр завершается зачётно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы
(бакалаврская работа)

Начало занятий в бакалавриате: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 240 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 213 зач. ед.

Практики – 18 зач. ед.

Государственная итоговая аттестация (в т.ч. подготовка выпускной квалификац. работы) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

[illegible]

Модуль 1 «Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности»

Разделы: История; Философия; Экономические основы профессиональной деятельности; Правовые основы профессиональной деятельности; Социология.

Модуль 2. «Коммуникация в профессиональном взаимодействии»

Разделы: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии; Культура языковой коммуникации; Иностранный язык; Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модуль 3. «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»

Разделы: Физическая культура; Безопасность жизнедеятельности.

Модуль 4. «Основы психолого-педагогической деятельности»

Разделы: Педагогическая психология; Педагогика и методика преподавания психологии.

Модуль 5. «Естественнонаучные основы психологии»

Разделы: Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия и физиология центральной нервной системы; Психофизиология; Психогенетика.

Модуль 6. «Основы научной деятельности»

Разделы: Математика и математическая статистика; Методологические основы психологии; Экспериментальная психология; Математические методы в психологии.

Модуль 7. «Введение в профессиональную деятельность»

Разделы: Введение в профессию; Общая психология; Общепсихологический практикум; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Психологическое консультирование; История психологии; Психология семьи.

Модуль 8. «Социальная психология»

Разделы: Социальная психология; Психология труда, инженерная психология и эргономика; Организационная психология.

Модуль 9. «Психология индивидуальных различий»

Разделы: Дифференциальная психология; Психодиагностика.

Модуль 10. «Клиническая психология»

Разделы: Клиническая психология; Специальная психология.

Модуль 11. «Общие проблемы психологии развития»

Разделы: Проблемы профориентации и профессионального выбора; Психологическая диагностика личности; Современные теории психического развития.

Модуль 12. «Психическое развитие в период детства»

Разделы: Психология развития детей младенческого и раннего возраста; Психология развития детей дошкольного возраста; Психология развития детей в младшем школьном возрасте.

Модуль 13. «Психическое развитие в период взросления»

Разделы: Психология подростка; Тренинговая работа с подростками: разработка и проведение.

Модуль 14. «Перспективы и ограничения развития во взрослости»

Разделы: Психология зависимостей, Психология зрелых возрастов

Разделы по выбору: Прикладная физическая культура; Теория поэтапного формирования умственных действий \\\ Развитие культурно-исторической теории в современной психологии (Модуль 11); Основы перинатальной психологии \\\ Психологическая готовность к родительству (Модуль 12); Практикум по психологии раннего и дошкольного возраста \\\ Основные виды деятельности детей дошкольного возраста (Модуль 12); Практикум по семейному консультированию \\\ Психология детско-родительских отношений (Модуль 12); Психологическое сопровождение высокомотивированных учащихся \\\ Диагностика одаренных учащихся (Модуль 12); Девиантное поведение подростков \\\ Методы психологической коррекции (Модуль 13); Практикум по психологии жизненного пути личности \\\ Практикум по психологии кризисов взрослости (Модуль 14).

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт программы: mgppu.pf

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Координаторы программы: Костромитина Светлана Викторовна, +7 (499) 244-07-06, kostromitinasv@mgppu.ru; Голованова Ирина Александровна +7 (499) 244-07-06, golovanovaia@mgppu.ru, Москва, м. Шелепиха, Шелепихинская наб., дом 2а, каб 306а (деканат)

