

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Педагогика и психология воспитания»

Особый статус программы: международная программа в сотрудничестве с Первым Римским университетом «La Sapienza» (Италия)

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате ВУЗа.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: **Гуружапов Виктор Александрович**, заведующий кафедрой «Педагогическая психология», доктор психологических наук.

Соруководитель программы: **Лучисано Пьетро**, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ

Выпускающая кафедра: «Педагогическая психология»

Заведующий кафедрой: **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук.

Чему обучают?

Умениям и навыкам научно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования, включая обучение взрослых, а также умениям, которые связаны с практической управленческой работой и международным сотрудничеством в области психологии и педагогики общеобразовательной и высшей школы.

Кого готовят?

Наиболее востребованные к настоящему времени кадры – *педагога-психолога образования (общего и профессионального)*.

Педагог-психолог образования – это специалист, который может дать анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, спроектировать и дать экспертную оценку образовательной среде, провести психодиагностику в образовании, осуществить профессиональное и внутрифирменное обучение, включиться в профессиональную международную коммуникацию.

Где смогут работать магистранты: образовательные учреждения различных уровней; методические и научно-исследовательские центры, институты, занимающиеся проблемами общего образования; психологические службы различных ведомств; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

Особенности программы: магистрантам предоставлена возможность по желанию получения диплома европейского университета (на базе Первого Римского университета La Sapienza), при прохождении стажировки в Первом Римском Университете. Руководство магистерской диссертацией могут осуществлять профессора из обоих университетов. В программу подготовки включены лекции зарубежных ученых. Обучение сочетает как традиционные (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские). Большое значение уделяется научно-исследовательской работе в области педагогической психологии и экспериментальной педагогики.

В учебном процессе участвуют известные российские и зарубежные профессора:

- **Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой «Педагогическая психология» МГППУ.
- **Лубовский Дмитрий Владимирович**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» МГППУ.
- **Лучисано Пьетро**, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».
- **Веджетти Серена Мария**, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza», член Российской Академии образования.
- **Бенвенутто Гвидо**, профессор факультета психологии Первого Римского университета «La Sapienza».

Осваиваемые компетенции:

Помимо компетенций, осваиваемых в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождение, проектный, культурно-просветительский научно-исследовательский, магистранты освоят профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога-психолога:

ПК-1. Способен выявлять трудности в обучении и риски развития обучающихся в системе общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами образовательных отношений по развитию системы общего образования.

ПК-3. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в системе общего образования.

ПК-4. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ПК-5. Способен к проектированию и реализации индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся в системе общего образования.

ПК-6. Способен консультировать субъектов образовательных отношений по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов, обучающихся в системе общего образования.

Особенности обучения: Обучение по программе организовано по модульному принципу. Всего 6 модулей. Каждый модуль обучения включает: теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую и самостоятельную работу. По итогам обучения проводится государственная итоговая аттестация.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 60 зач. ед.

Практики, НИР – 51 зач. ед.,

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I										*				Э				*	*	*	*	Э	К			*	*	*	*	*				Э			*	*	*	*			Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II										*				Э				*	*	*	*	Э	К			*	*	*	*	*			Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Названия модулей и разделов теоретического обучения.

Модуль 1. «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Научные школы в педагогике и психологии. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Методология научных исследований в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований). Ознакомительная практика (планирование магистерского исследования).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка). Учебная практика по взаимодействию с участниками образовательных отношений.

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \ \ Практикум по педагогической конфликтологии

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \ \ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании».

Разделы: Общая и экспериментальная педагогика. Общая психология образования. Технологическая практика по модулю 4 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в образовании» (с НИР).

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программ профилактики нарушений развития и поведения» \ \

Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска.

Модуль 5 «Индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся».

Разделы: Проблема индивидуализации обучения, воспитания и развития, обучающихся в системе образования, Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания одаренных обучающихся, Проектирование индивидуальных планов обучения и воспитания обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, Научно-методический семинар «Анализ индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся», учебная практика.

Разделы по выбору: Практикум «Психологическая диагностика трудностей в обучении» \\ Практикум «Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении».

Модуль 6 «Психолого-педагогическая коррекция и консультирование в образовании».

Разделы: Психиатрия в образовании, Специальная психология и коррекционная педагогика в образовании, Теории психологического консультирования в образовании, Научно-методический семинар «Техники психологического консультирования в образовании».

Разделы по выбору: Практикум «Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения» \\ Практикум «Позитивные интервенции».

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: mgppu.pf

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Гуружапов Виктор Александрович, gurugarovva@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, +7 (495) 632-99-59, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

