

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Психология и педагогика дошкольного детства»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ

Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»

Заведующий кафедрой: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник

Чему обучают?

Программа обеспечит обучающихся необходимыми знаниями и умениями для организации современного образовательного процесса, создания оптимальных психолого-педагогических условий образования дошкольников; позволит магистрантам приобрести глубокое понимание специфики образования дошкольников.

Кого готовят?

Программа готовит педагогов дошкольного образования, способных осуществлять и организовывать на практике развивающее образование в соответствии с принципами амплификации и самооценности возраста; решать задачи содействия развитию ребенка-дошкольника; способных к выявлению и изучению современных проблем дошкольного детства и образования детей.

Педагог совмещает в себе квалификационные характеристики педагога (воспитателя), педагога - методиста, педагога-организатора, а также специалиста по решению психолого-педагогических проблем, возникающих в процессе реализации дошкольной образовательной программы, взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, специалистами, администрацией образовательной организации).

Где смогут работать магистранты: государственные, муниципальные или частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные дошкольные образовательные программы; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами дошкольного образования.

Особенности программы: программа разработана совместно с коллегами из Финляндии (профессор Пентти Хаккарайнен) и Литвы (Милда Бредиките) на основе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода. В разработке программы принимал участие Н. Вересов (Австралия). Программа ориентирована на организацию детской жизнедеятельности в соответствии со спецификой дошкольного образования, знакомит с инновационными подходами сопровождения детских деятельностей и игры.

Содержание программы организовано по модулям, каждый из которых направлен на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

В учебном процессе участвуют:

Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Гаврилушкина Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры «Педагогическая психология» МГППУ.

Гуружапов Виктор Александрович, доктор психологических наук, заведующий кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Кириллов Иван Львович, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Лубовский Дмитрий Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, Лауреат Премии правительства Российской Федерации в области образования.

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\\ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \\\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Проектирование образовательной деятельности»

Разделы: Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Практикум «Педагогическая оценка индивидуального развития дошкольников». Практика развивающего дошкольного образования. Научно-методический семинар «Психолого-педагогическая экспертиза предметно-развивающей среды, игр и игрушек».

Разделы по выбору: Диагностика готовности детей к школьному обучению \\\ Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей к детскому саду.

Модуль 5 «Индивидуализация образовательной работы с дошкольниками»

Разделы: Детская игра и ее место в дошкольном образовании. Эффективное взаимодействие педагога с детьми. Нарративный подход в работе с дошкольниками. Выразительные движения как средство психолого-педагогической помощи дошкольникам. Научно-методический семинар «Возможности индивидуализации образовательной работы с дошкольниками».

Разделы по выбору: Практикум «Продуктивные деятельности дошкольника в образовательном процессе» \\\ Практикум «Возможности продуктивных деятельностей в развивающей работе с дошкольниками».

Модуль 6 «Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы»

Разделы: Тренинг профессионального взаимодействия. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования. Научно-методический семинар «Проблемы создания психолого-педагогических условий реализации дошкольной образовательной программы».

Разделы по выбору: Социальное партнерство детского сада с семьей дошкольника \\\ Организация взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: mgppu.rf

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Бурлакова Ирина Анатольевна, burlakovaia@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, +7 (495) 632-99-59, emelyanovaiv@mgppu.ru, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

