

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: **Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, профессор, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф.Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

Координатор программы: **Емельянова Ирина Викторовна**, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ.

Выпускающая кафедра: «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой»

Заведующий кафедрой: **Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент.

Чему обучают?

Теории и практике обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в различных условиях воспитания и после выпуска из организаций для детей-сирот и семейной опеки в условиях реформирования деятельности органа опеки и попечительства в Российской Федерации;

технологиям правового, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, замещающих семей, постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и семейной опеки;

технологиям урегулирования конфликтных ситуаций, досудебного разрешения спорных ситуаций, участия в судебных процессах.

Кого готовят?

Специалистов в сфере опеки и попечительства несовершеннолетних.

Где смогут работать магистранты:

В сфере управления образованием и социальной защиты, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы семейного жизнеустройства и постинтернатной адаптации детей-сирот и лиц из их числа, социально – реабилитационные учреждений для несовершеннолетних, центры оказания помощи семье и детям.

Особенности программы:

Обучение сочетает как традиционные формы занятий (лекции, семинары, практикумы), так и современные инновационные методы подготовки (учебное проектирование, тренинги, творческие проектные мастерские).

В учебном процессе участвуют:

Егорова Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» МГППУ.

Семья Галина Владимировна, доктор психологических наук, профессор.

Шведовская Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф.Обуховой».

Осваиваемые компетенции:

Магистранты программы «Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних» освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование по реализуемым типам задач профессиональной деятельности: сопровождения, проектный, культурно-просветительский, научно-исследовательский, а также профессиональные компетенции, сформулированные с учетом профессионального стандарта педагога:

ПК-1. Способен к выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

ПК-2. Способен к оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ПК-3. Способен выявлять и учитывать детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечивать и защищать их права и интересы.

ПК-4. Способен определять виды помощи и перечень услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей, восстановления и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум «Профилактика трудностей социализации» \\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Правовая и психолого-педагогическая помощь семье (кровной, замещающей) как субъекту опеки и попечительства».

Разделы: Семья как субъект опеки и попечительства. Модели и технологии правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации кровной семьи и ребенка на разных этапах семейного неблагополучия и при восстановлении родительских прав. Развитие и социализация детей в условиях замещающей семейной заботы, в т.ч. трудно устраиваемой категории (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ). Система, методы и технологии работы с замещающей семьей: привлечение граждан к семейному устройству, подбор семьи и ребенка, подготовка и сопровождение замещающей семьи. Научно-методический семинар «Международная и отечественная практика принятия решения и процедуры отобрания ребенка из семьи».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы реабилитации семьи в ситуации восстановления родительских прав» \\ Психологическое тестирование граждан (и членов их семей), выразивших желание принять ребенка на воспитание в свои семьи.

Модуль 5 «Правовая, психолого-педагогическая помощь и реабилитация детей в условиях институционального воспитания и после выпуска».

Разделы: Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях институционального воспитания и после выпуска. Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего травму сиротства. Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч. детей трудно устраиваемой категории. Сопровождение постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, замещающей семейной заботы. Научно-методический семинар «Современные исследования в области организации институциональной заботы о детях, оставшихся без попечения родителей».

Разделы по выбору: Практикум «Разработка программы мониторинга и оценки благополучия и соблюдения прав детей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» \\ Разработка программы сопровождения социально-психологической адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников замещающей семейной заботы.

Модуль 6 «Деятельность органов опеки и попечительства, организаций, осуществляющих отдельные полномочия органов опеки и попечительства, по обеспечению и защите прав и интересов несовершеннолетних».

Разделы: Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних. Участие специалистов в судопроизводстве. Социально-психологические и организационные технологии в работе специалистов. Научно-методический семинар «Пути реформирования органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в Российской Федерации»

Разделы по выбору: Медиативные технологии \\ Профессиональная этика в деятельности специалистов органов опеки и попечительства.

Контакты и информация

Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

Сайт: mgppu.pf

Страница факультета: <https://mgppu.ru/project/112>

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Контакты деканата: +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

Руководитель программы: Ослон Вероника Нисоновна, oslonvn@mgppu.ru

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, +7 (495) 632-99-59, emelyanovaiv@mgppu.ru,

Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

