

## МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Психология развития»

**Направление:** 37.04.01 Психология

**Направленность программы:** «Психология развития»

**Присваиваемая степень (квалификация) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Требования к абитуриентам:**

Базовое образование при поступлении: высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

**Поступление:**

Комплексный устный экзамен по психологии (возрастная, общая).

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/d8a03ad45fdbd85b5ef7df2c3b733182.pdf>

**Руководитель программы:** Кузнецова Оксана Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ.

**Выпускающая кафедра:** «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой»

**Заведующий кафедрой:** Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

**Чему обучают?**

Умению исследовать и анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филогенезе, социогенезе и онтогенезе. Студенты приобретают навыки проведения диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. Студенты осваивают способы проектирования, экспертизы учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

**Кого готовят?**

Психологов-исследователей. *Психолог-исследователь* – это специалист, способный вычлнить и сформулировать конкретные проблемы, связанные с психическим развитием в онтогенезе; провести необходимую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом уже известных закономерностей развития; проектировать образовательную среду и осуществлять образовательные и развивающие процессы для людей разных возрастов, в том числе пожилых.

**Где смогут работать магистранты:**

Образовательные и социальные учреждения различных уровней; научно-исследовательские институты и лаборатории, занимающиеся проблемами психического развития и образования; психологические службы различных ведомств; медико-психолого-педагогические центры и комиссии; психологические консультации; государственные и благотворительные организации, помогающие различным категориям населения.

**Особенности программы**

Идея создания программы принадлежит доктору психологических наук, профессору Людмиле Филипповне Обуховой, которая на протяжении многих лет была руководителем программы, включая в неё передовые достижения возрастной психологии и психологии развития. В задачи программы входит подготовка специалистов, обладающих широкой ориентацией в области психологии развития человека на всех этапах жизненного пути, способных видеть актуальные проблемы науки и практики, ставить задачи, вести исследования, анализировать и обобщать факты, выявлять закономерности, понимать особенности психического развития в современной социокультурной ситуации. Программа предполагает формирование навыков исследовательской работы, преподавательской и практической деятельности, умений проводить научные дискуссии со специалистами по проблемам психического развития детей и взрослых, способностей решать актуальные практические задачи возрастной психологии. Образовательный процесс включает современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии.

**В учебном процессе участвуют:**

**Авдеева Наталья Николаевна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Айсина Римма Михайловна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Барцалкина Виктория Васильевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, доцент кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения» факультета «Дистанционное обучение» МГППУ.

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Красило Дарья Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Кузнецова Оксана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Кулагина Ирина Юрьевна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Нечаев Николай Николаевич**, доктор психологических наук, профессор кафедры ЮНЕСКО культурно-исторической психологии детства МГППУ.

**Поливанова Катерина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Фокина Александра Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

**Эльконинова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обухова» факультета «Психология образования» МГППУ.

#### Осваиваемые компетенции:

Магистранты программы «Психология развития» осваивают компетенции в соответствии с образовательным стандартом 37.04.01 Психология. Помимо общекультурных и общенаучных компетенций, магистры приобретают следующие профессиональные компетенции:

ПК-1. Способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

ПК-2. Готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий.

ПК-3. Способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

ПК-4. Готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

ПК-5. Готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

ПК-6. способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария.

ПК -11. способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

ПК -12. Способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

**Особенности обучения:** учебный процесс осуществляется по семестрам в форме теоретического обучения, практик, научно-исследовательской работы, научно-методологического семинара. Каждый семестр завершается зачетно-экзаменационной сессией. Каникулы предусмотрены в зимний и летний период.

**Начало занятий в магистратуре:** 1 сентября.

**Трудоемкость программы, всего** – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Теоретическое обучение – 54 зач. ед.

Практики, НИР – 57 зач. ед., в том числе.

Государственная итоговая аттестация (в.т.ч. подготовка диссертации) – 9 зач. ед.

#### График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

**Модуль 1. «Теоретико-познавательный».**

**Разделы:** Философия и методология современной науки. Научные школы и теории в современной психологии. Актуальные психологические проблемы современного общества.

**Модуль 2 «Научно-исследовательская деятельность и методы психологических исследований».**

**Разделы:** Планирование и проведение психологического исследования. Методы профильных психологических исследований. Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS.

**Модуль 3 «Профессиональное взаимодействие».**

**Разделы:** Тренинг профессионального саморазвития. Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии.

**Модуль 4 «Дисциплины профессиональной деятельности».**

**Разделы:** Новые теории психического развития. Основы общей (генетической) психологии.

**Модуль 5 «Дисциплины профессиональной деятельности».**

**Разделы:** Психология игры и сказки. Взрослость и зрелость в психологии развития и акмеологии. Зарубежные концепции личности.

**Разделы по выбору:** Психология детской одаренности \ Психолого-педагогическая практика работы с одаренными детьми. Перинатальная психология \ Готовность к родительству: диагностика и коррекция. Психология зависимости \ Аддиктивное поведение в детском и подростковом возрасте. Нейробиологические основы психологии развития \ Мозг и психика.

**Контакты и информация**

**Адрес:** 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206 (деканат)

**Сайт:** mgppu.pf

**Страница факультета:** <https://mgppu.ru/project/112>

**Социальные сети:** Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

**Контакты деканата:** +7 (495) 632-90-66, fpo@mgppu.ru

**Руководитель программы:** Кузнецова Оксана Викторовна, kuznesovaov@mgppu.ru

**Координатор программы:** Емельянова Ирина Викторовна, +7 (495) 632-99-59, [emelyanovaiv@mgppu.ru](mailto:emelyanovaiv@mgppu.ru), Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 217

