

МАГИСТЕРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИГРА И ДЕТСТВО»

Направление: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность программы: «Игра и детство»

Присваиваемая степень (квалификация) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Требования к абитуриентам:

Базовое образование при поступлении высшее (диплом бакалавра, специалиста, магистра).

Поступление:

Междисциплинарный экзамен по педагогике и психологии (устно) в формате вуза.

<https://mgppu.ru/files/galleries/documents/e0f5f8ced6f1d8a56adb97bc83a134cd.pdf>

Руководитель программы: Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ

Координатор программы: Емельянова Ирина Викторовна, магистр по направлению психолого-педагогическое образование, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» МГППУ

Выпускающая кафедра: «Дошкольная педагогика и психология»;

Заведующий кафедрой: Бурлакова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник

Актуальность программы. Игра – это важнейший ресурс творческих сил, общения, воображения, самостоятельности и познавательной активности. Между тем последнее время игра стремительно уходит из жизни детей и взрослых. Многие родители и педагоги отмечают свою неготовность и неспособность играть и приобщать детей к игре. Данная программа отвечает на этот вызов времени.

Чему обучают?

Программа направлена на углубление представлений студентов об игре и ее значении для психического развития. Программа ориентирована на практическое овладение методами поддержки и психологического сопровождения игры на разных этапах онтогенеза, а также использования игры для различных образовательных целей.

Кого готовят?

Программа готовит специалистов, имеющих соответствующие знания и навыки для использования всех возможностей игры в самых разных условиях, способных организовывать на практике разные виды игры с детьми всех возрастов – от раннего до подросткового. В таких специалистах заинтересованы государственные, муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные и дополнительные образовательные программы. Кроме того способность организовывать игру и игровую среду необходима всем родителям.

Где смогут работать магистранты: выпускники смогут работать в детских садах и в школах, досуговых центрах, кружках, детских лагерях, развивающих клубах, секциях – везде, где возникает потребность в использовании игры и игровых приемов для работы с детьми.

Особенности программы: Программа построена на уникальном опыте работы Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ и соединяет базовые принципы возрастной психологии, психологии игры, исследований в области современного детства и конкретные практики организации игры и игровой среды. В программе представлены принципы и методы психолого-педагогической экспертизы игрушек и игровых сред: в доме, в группе детского сада, в игровом центре, на уличных площадках, во дворе, в парке и пр. Кроме научной части, в программе много игр, тренингов, практических занятий по организации разных видов игры с детьми от 1 года до 15 лет. В программе обсуждается проблема компьютерных игр и их роль в современном детстве, а также роль игры в образовании и подготовки детей к школе.

Содержание программы организовано тематически – по модулям, каждый из которых направлен на формирование у обучающихся определенных профессиональных компетенций.

Модуль 1 «Исследования и прогнозирование в образовании».

Разделы: Современное состояние и перспективы развития системы образования. Методология научных исследований в образовании. Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании. Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования. Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях. Научно-методический семинар «Методологический аппарат исследований в образовании» (на материале тем магистерских исследований).

Разделы по выбору: Социологические методы исследования в образовании \ Социально-психологические методы исследования в образовании.

Модуль 2 «Управление в образовании».

Разделы: Организационная психология в образовании. Управление в системе общего образования. Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка).

Разделы по выбору: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений \\\ Практикум по педагогической конфликтологии.

Модуль 3 «Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере».

Разделы: Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере. Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере. Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации. Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере. Научно-методический семинар «Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере».

Разделы по выбору: Практикум "Профилактика трудностей социализации" \\\ Практикум «Профилактика трудностей в обучении».

Модуль 4 «Психолого-педагогическая оценка игровой среды».

Разделы: Игрушки и материалы для сюжетной игры. Познавательно-исследовательская деятельности и необходимые для нее материалы. Материалы для продуктивной детской деятельности. Условия для телесно-физического развития детей. Организация игровой среды. Психология игры и волшебной сказки. Научно-методический семинар «Организация игровой среды в условиях современного ДОО».

Разделы по выбору: Организация предметно-пространственной среды на участке ДОО \\\ Организация предметно-пространственной среды в школе и на участке.

Модуль 5 «Организация и психологическое сопровождение игры».

Разделы: Практикум «Сюжетная игра дошкольника (ролевая и режиссерская)». Практикум «Игра с правилом». Практикум «Развивающие игры для детей младшего возраста». Практикум: Игры на все случаи жизни (игры-ожидания, игры на праздник, в дождь и пр.). Игра с детьми с ОВЗ. Тренинг «Профилактика игрового выгорания». Научно-методический семинар «Роль взрослого в игре».

Разделы по выбору: Коммуникативные игры \\\ Нарративная игра.

Модуль 6 «Игра и образование».

Разделы: Практикум «Игры для младших школьников». Дети и компьютер. Игра и подготовка к школе.

Разделы по выбору: Игра в раннем возрасте \\\ Игры в подростковом возрасте; Игра и книга \\\ Игры в разновозрастной группе.

В программу включены научно-методологические семинары.

Осваиваемые компетенции:

Магистранты освоят компетенции в соответствии с образовательным стандартом 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профессиональными стандартами «Педагог-психолог» и «Педагог», в том числе профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к созданию и оценке игровой предметно-пространственной среды.

ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическую экспертизу игр и игрушек.

ПК-3. Способен организовывать все виды развивающих детских деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).

ПК-4. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

ПК-5. Способен создавать возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивать игровое время и пространство и материалы

ПК-6. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

ПК-7. Способен создавать индивидуальный образовательный маршрут с использованием игры и игровых методов.

ПК-8. Способен использовать игру в образовательных целях.

ПК-9. Способен подбирать развивающие игры для детей разного возраста и с разными индивидуальными особенностями.

Особенности обучения: Обучение содержит теоретическую часть, практические занятия и практикумы, самостоятельную работу. Обучение по программе включает научно-исследовательскую работу, учебную, производственную и преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию. Практики – учебная и производственная – рассредоточенные.

Начало занятий в магистратуре: 1 сентября.

Трудоемкость программы, всего – 120 зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

Практики, НИР – 51 зач. ед.

График учебного процесса

Мес	Сентябрь	5	Октябрь	2	Ноябрь
-----	----------	---	---------	---	--------

[illegible]

- **Абдулаева Елена Александровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Центра игры и игрушки МГППУ.

- **Казьмин Александр Михайлович**, кандидат медицинских наук, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии, член Международной психологической организации ISSBD.

- **Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии, руководитель Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, Лауреат Премии правительства Российской Федерации в области образования.

- **Соколова Мария Владимировна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Центра игры и игрушки МГППУ.

Контакты и информация

Сайт: mgppu.rf

Социальные сети: Факультет Психология образования МГППУ (VK, FB), fpo.mgppu (Instagram)

Руководитель программы: Смирнова Елена Олеговна, +7(495) 625-37-52, smirnovaeo@mgppu.ru

