

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Прикладная информатика в психологии»
по специальности 09.03.03 Прикладная информатика**

1 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	1	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	0	0	0	0	0

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	3	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	4	1	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	1	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	0	1	0	1

Дисциплина: Дискретная математика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	2	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	0	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	3	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	1	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	1	0	0	0	0

Дисциплина: Информатика и программирование

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	2	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	4	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	2	0	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	0	0	0	0

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	1	0	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	17	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	0	0	0	0

Дисциплина: Математика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	1	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	0	0	0	1

Дисциплина: Общая психологи

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	3	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	3	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	2	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	3	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	1	0	0	0

Дисциплина: Общая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	0	0	0	0	0

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	10	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	0	0	0	0	0

Дисциплина: Базы данны

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	5	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	3	5	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	4	3	1	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	5	2	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	4	2	3	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7		3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	2	1	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	3	2	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	4	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	4	0	0	0	0

Дисциплина: Информационная безопасность

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	0	3	5	2	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	4	2	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	5	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	1	4	1	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	2	3	2	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	3	5	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	3	3	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	4	2	0	0	1

Дисциплина: Математика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	5	2	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	4	2	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	3	2	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	4	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	5	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	4	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	5	0	0	0	0

Дисциплина: Математическая логика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	3	4	1	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	3	1	3	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	3	2	2	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	0	3	0	5	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	4	1	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	3	3	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	2	2	1	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	2	4	0	0	1

Дисциплина: **Операционные системы**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	1	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	1	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	1	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	1	0	0	0	1

Дисциплина: Программирование на современных алгоритмических языках

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	4	4	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	3	3	2	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	3	4	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	2	2	3	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	4	1	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	5	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	3	0	3	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	3	2	1	0	1

Дисциплина: Теория вероятностей и математическая статистика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	2	4	2	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	1	4	2	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	3	2	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	3	1	2	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	3	2	3	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	2	3	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	3	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	0	4	0	0	2

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	0	0	0	0

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	3	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	0	0	0	0

Дисциплина: Вычислительные системы сети и телекоммуникации

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	2	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	3	0	0	0	0

Дисциплина: Имитационное моделирование

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	0	0	0	0

Дисциплина: Информационные системы и технологии

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	1	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	2	1	0	0	0

Дисциплина: Исследование операций и методы оптимизации

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	1	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	1	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	2	0		0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	3	0	0	0	0

Дисциплина: Методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	2	0	0	0	0

Дисциплина: Мировые информационные ресурсы

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	0	2	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	0	1	1	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	0	1	1	2	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	0	1	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	0	1	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	0	1	2	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	0	1	1	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	0	1	2	0	1	0

Дисциплина: Педагогическая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	2	0	0	0	0

Дисциплина: Прикладные графические системы

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	0	1	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	0	0	4	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	0	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	1	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	1	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	0	2	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	0	1	1	2	0	0

Дисциплина: Программная инженерия

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	0	3	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	0	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	0	2	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	0	1	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	0	2	0	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	0	2	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	0	1	2	1	0	0

Дисциплина: Проектный практикум в предметной области

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	0	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	0	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	0	2	2	0	0	0

4 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	0	0	0	0	0

Дисциплина: Информационные системы в психодиагностике

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	0	1	1	0	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	0	1	0	2	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	1	0	0	2	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	1	0	0	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	0	1	0	0	3	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	0	1	0	2	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	1	0	0	2	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	0	0	0	2	0

Дисциплина: Компьютерное моделирование и анализ данных

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен(чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	0	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	0	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	1	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	0	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	0	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	1	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	0	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	1	1	0	0	0

Дисциплина: Практикум по программированию

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	1	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	2	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	0	1	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	0	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	0	0	1		1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	1	0	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	1	0	1	1	0

Дисциплина: Прикладное программное обеспечение для решения психологических задач

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	0	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	0	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	0	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	0	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	0	0	0	0

Дисциплина: Программная инженерия

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	0	0	0	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	0	1	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	0	0	1	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	0	0	0	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	0	0	0	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	0	0	0	2	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	0	1	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	0	1	0	1	0

Дисциплина: Проектный практикум в предметной области

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	0	1	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	1	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	0	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	0	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	0	0	1	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	0	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	0	0	1	2	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	0	1	0	2	0

Дисциплина: Разработка и стандартизация программного обеспечения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить(чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	0	2	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	1	1	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	0	1	1	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	0	0	2	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	0		0	3	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	1	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	0	0	0	3	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	0	0	0	3	0

Дисциплина: Рекурсивно-логическое программирование

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	0	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	0	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	0	0	0	0