

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Психологическое консультирование»
по направлению подготовки 37.03.01 Психологии**

1 курс

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	9	9	3	1	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	12	2	0	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	7	2	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	12	9	4	2	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	10	2	2	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	16	3	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	8	5	3	0	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	3	1	0	0	5

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	1	0	0	0	5
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	26	2	0	0	0	7
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	1	1	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	29	2	0	0	0	4
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	30	1	0	0	0	4
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	27	1	1	0	0	6
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	0	1	0	0	4
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	2	1	0	0	5

Дисциплина: Введение в профессию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	19	4	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	5	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	14	3	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	19	3	2	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	9	2	2	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	14	7	1	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	7	3	2	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	9	8	2	1	2

Дисциплина: Введение в профессию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	33	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	34	1	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	5	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	34	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	7	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	34	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	32	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	31	3	2	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	4	1	1	0	13
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	3	0	0	13
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	3	1	0	0	15
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	4	2	0	1	13
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	4	1	0	0	13
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	3	0	1	0	13
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	2	1	0	0	13
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	3	0	0	0	13

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	16
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	1	0	0	16
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	3	0	1	0	16
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	1	1	0	16
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	3	0	0	0	16
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	2	0	0	0	16
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	16
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	2	0	0	0	16

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	2	2	0	0	14
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	5	0	0	0	15
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	3	2	0	0	16
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	3	0	2	0	15
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	0	0	0	15
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	1	0	2	0	15
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	1	0	0	0	16
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	1	1	0	0	15

Дисциплина:История (история России, всеобщая история)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	4	0	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	7	3	2	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	4	0	0	0	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	24	7	1	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	5	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	7	1	0	0	3
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	6	2	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	7	1	0	0	0

Дисциплина: Культура детства

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	14	7	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	7	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	13	2	4	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	26	2	4	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	22	11	2	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	9	4	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	9	5	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	10	1	1	0	3

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	13	11	6	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	18	6	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	16	5	4	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	6	8	9	5	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	10	8	9	5	1	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	9	8	4	4
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	8	6	0	0	12
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	6	3	0	0	18

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	30	4	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	5	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	27	4	4	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	29	3	3	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	31	1	2	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	32	1	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	2	4	0	0	2

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	8	6	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	23	10	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	26	8	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	11	3	6	3	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	33	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	11	7	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	4	6	3	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	9	5	3	1	0

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	8	4	2	1	5
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	6	7	0	0	7
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	6	5	1	1	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	6	8	2	2	5
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	5	5	0	1	5
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	8	7	1	2	5
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	6	4	0	1	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	6	3	0	0	6

Дисциплина: Психология безопасности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	12	9	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	11	4	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	9	4	3	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	8	13	6	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	5	8	7	4	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	11	11	4	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	6	3	3	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	23	7	2	2	0	0

Дисциплина: Ребенок без семьи

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	35	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	36	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	32	3	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	34	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	33	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	36	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	33	1	1	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	8	0	0	1	0

Дисциплина: Социология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	14	5	1	1	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	14	3	2	1	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	11	3	2	2	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	11	7	5	3	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	10	15	2	1	4	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	7	9	2	6	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	6	3	1	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	10	2	4	2	2

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	6	1	0	0	11
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	5	2	0	0	12
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	3	2	0	0	14
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	7	3	1	0	12
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	14	5	1	0	0	11
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	5	2	0	0	13
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	0	1	0	0	11
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	2	1	0	0	11

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	23	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	23	1	0	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	23	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	24	1	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	25	1	0	0	0	0

Дисциплина: Дифференциальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	9	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	5	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	7	2	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	7	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	14	11	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	24	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	10	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	8	0	0	0	2

Дисциплина: Дифференциальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	2	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	6	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	5	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	5	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	4	1	3	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	4	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	4	1	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	2	0	0	6
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	1	2	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	1	1	0	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	1	2	0	6
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	4	2	0	0	6
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	0	0	0	6
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	2	0	0	6
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	1	0	0	6

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	2	0	0	0	8
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	2	0	1	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	2	0	1	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	1	0	1	0	8
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	1	0	1	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	1	0	1	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	0	0	0	8
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	8

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	1	0	0	0	8
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	0	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	2	0	0	0	9
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	0	0	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	0	0	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	8

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	9	3	1	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	7	4	3	2	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	6	2	0	1	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	7	2	1	5	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	19	4	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	10	1	2	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	5	3	1	2	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	8	1	3	1	0

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	23	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	4	0	0	0	
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	7	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	9	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	7	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	4	0	0	0	0

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	6	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	7	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	9	3	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	4	4	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	7	2	0	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	5	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	5	0	0	0	4

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	5
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	0	0	0	0	5
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	3	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	1	0	0	0	5
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	1	0	0	5
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	0	0	0	0	5
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	2	0	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	0	0	0	0	5

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	3	0	0	1	5
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	2	0	0	1	5
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	1	1	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	1	0	0	1	5
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	3	0	0	0	5
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	4	0	0	1	5
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	2	0	1	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	3	2	0	1	5

Дисциплина: Основы научной деятельности студента

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	8	7	1	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	7	3	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	7	2	1	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	6	6	3	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	5	6	4	8	1	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	12	3	0	0	6
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	5	6	4	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	12	1	0	0	2

Дисциплина: Основы научной деятельности студента

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	7	6	4	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	9	1	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	9	1	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	5	6	3	1	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	4	8	3	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	6	2	3	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	7	4	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	4	0	1	0	2

Дисциплина: Психиатрия

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	4	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	3	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	2	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	24	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	4	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	20	4	1	0	0	0

Дисциплина: Психодиагностика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	21	2	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	23	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	1	2	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	1	0	0	0	2

Дисциплина: Психодиагностика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	1	0	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	2	0	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	2	0	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	3	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	1	0	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	5	1	0	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	2	0	0	0	3

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	5	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	4	0	1	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	5	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	4	4	1	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	4	2	0	1	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	9	2	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	7	1	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	5	0	2	0	0

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	5	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	4	0	1	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	5	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	4	4	1	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	16	4	2	0	1	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	9	2	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	7	1	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	5	0	2	0	0

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	12	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	11	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	8	2	1	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	8	5	3	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	10	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	11	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	11	0	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	7	0	0	0	8

Дисциплина: Психофизиология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	10	2	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	7	4	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	7	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	8	4	0	2	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	10	1	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	8	3	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	10	2	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	8	2	2	0	1

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	3	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	3	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	3	1	1	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	2	0	0	0	0

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	2	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	1	1	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	1	1	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	2	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	1	0	0	0	0

Дисциплина: История психотерапии и консультирования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	7	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	3	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	5	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	3	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	5	3	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	6	3	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	4	1	1	0	0

Дисциплина: Качественные методы исследований в психологической практике

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	4	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	3	0	0	0	0

Дисциплина: Клиническая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	6	2	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	9	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	6	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	6	3	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	6	2	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	5	2	1	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	6	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	7	2	0	0	0

Дисциплина: Клиническая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	5	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	5	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	6	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	4	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	5	0	0	0	0

Дисциплина: Математические методы в психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	1	1	0	0	0

Дисциплина: Педагогика и методика преподавания психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	4	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	2	3	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	2	3	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	3	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	2	2	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	4	2	1	0	0

Дисциплина: Педагогическая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	5	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	6	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	5	3	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	6	2	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	4	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	6	2	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	4	3	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	3	3	2	0	0

Дисциплина: Педагогическая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	5	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	3	1	0	0	0

Дисциплина: Психология личности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	4	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	4	1	0	0	0

Дисциплина: Психология семьи

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	3	0	0	0	0

Дисциплина: Социальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	0	0	0	0

Дисциплина: Экспериментальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	5	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	4	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	4	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	27	5	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	28	5	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	27	6	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	6	1	0	0	0

4 курс

Дисциплина: Аутичный ребенок

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	7	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	5	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	5	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	5	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	8	2	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	3	2	0	0	0

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	0	0	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	0	2	0	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	0	0	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	0	0	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	0	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	0	0	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	0	0	0	00	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	1	0	0	0	2

Дисциплина: Введение в понимающую психотерапию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	6	0	0	0	9
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	4	1	0	0	10
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	3	0	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	3	2	1	0	9
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	0	0	0	10
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	2	0	1	0	9
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	2	0	0	0	10
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	4	0	0	0	9

Дисциплина: Введение в понимающую психотерапию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	13
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	0	0	0	0	13
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	0	0	0	0	13
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	1	0	0	0	13
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	1	0	0	0	13
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	13
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	13
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	0	0	0	0	0

Дисциплина: Консультативный практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	23	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	2	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	24	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	2	1	0	0	0

Дисциплина: Консультирование в организации

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	2	4	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	2	0	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	7	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	4	3	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	5	3	1	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	5	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	4	0	2	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	4	0	1	0	0

Дисциплина: Консультативное в организации

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	2	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	2	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	3	2	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	2	1	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	4	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	2	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	3	0	1	0	1

Дисциплина: Методологические основы психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	6	3	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	4	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	5	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	20	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	5	3	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	5	0	0	0	0

Дисциплина: Основы групповой психологической работы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	6	3	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	4	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	5	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	5	3	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	5	0	0	0	0

Дисциплина: Основы психологического консультирования детей и семей

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	4	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	19	5	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	6	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	4	2	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	5	2	0	1	0

Дисциплина: Психологический анализ проблемной ситуации

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	6	3	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	4	1	0	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	7	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	4	5	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	15	8	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	8	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	4	4	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	5	2	0	0	1

Дисциплина: Психология девиантного поведения

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	12
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	1	0	0	0	13
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	0	0	0	13
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	2	0	1	0	12
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	0	1	0	12
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	2	0	1	0	12
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	12
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	3	0	0	0	12

Дисциплина: Психология зависимого поведения

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
17.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	5	0	0	0	8
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	1	0	0	0	8
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	4	0	0	0	8
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	5	0	1	0	8
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	5	1	1	0	8
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	6	0	0	0	8
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	3	1	1	8
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	5	0	0	0	8

Дисциплина: Ребенок без семьи

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	4	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	3	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	6	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	16	6	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	17	4	2	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	20	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	20	4	0	0	0	0