

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Современная социальная психология»
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

1 курс

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	24	7	2	0	1	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	24	5	3	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	27	3	1	1	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	8	4	2	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	5	1	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	7	2	1	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	27	5	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	3	1	0	0	3

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	9	0	0	1	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	7	3	0	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	19	7	2	1	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	4	2	1	1	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	24	4	0	1	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	6	1	0	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	24	4	0	0	0	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	24	4	0	0	0	3

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	2	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	3	0	0	0	5
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	6	1	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	30	4	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	30	3	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	3	0	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	31	2	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	30	2	1	0	0	2

Дисциплина: Введение в научно-исследовательскую деятельность

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	3	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	10	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	9	2	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	6	6	3	1	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	31	5	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	27	8	1	1	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	31	6	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	31	6	1	0	0	0

Дисциплина: Введение в профессию

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	7	4	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	32	4	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	11	2	3	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	29	6	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	8	6	4	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	32	3	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	5	2	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	5	1	0	0	5

Дисциплина: Зоопсихология и сравнительная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	4	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	35	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	35	1	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	36	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	5	3	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	37	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	37	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	5	0	0	1	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	17
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	0	1	0	0	17
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	1	0	0	17
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	2	1	0	0	17
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	0	0	0	0	17
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	0	0	0	0	17
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	17
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	0	1	0	0	17

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	0	0	0	11
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	3	2	0	0	11
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	3	2	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	5	3	0	0	11
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	4	2	0	0	11
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	0	0	1	11
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	1	0	0	11
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	0	0	0	11

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	16
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	16
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	16
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	0	0	0	16
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	0	0	1	0	16
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	16
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	16
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	16

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	24	4	2	1	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	3	0	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	30	3	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	4	1	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	31	2	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	2	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	25	6	0	0	0	3

Дисциплина: Коммуникативный тренинг

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	6	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	7	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	27	8	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	5	2	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	25	6	4	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	29	6	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	2	2	0	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	29	4	0	1	0	2

Дисциплина: Общая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	8	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	9	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	12	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	26	7	4	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	29	4	4	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	5	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	6	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	8	1	1	0	0

Дисциплина: Общая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	2	21	8	4	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	9	8	5	3	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	15	7	2	2	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	13	11	7	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	12	6	4	3	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	10	7	8	3	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	7	6	2	2	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	10	2	1	2	13

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	1	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	32	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	31	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	24	4	5	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	34	0	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	26	1	0	8	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	5	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	3	0	0	0	0

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	11	4	2	1	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	6	0	3	1	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	12	2	3	1	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	8	4	4	1	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	11	3	2	0	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	9	3	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	9	0	1	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	24	7	1	0	0	3

Дисциплина: Психология безопасности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	13	4	3	1	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	6	5	2	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	13	5	1	1	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	7	9	4	3	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	7	9	5	4	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	8	8	6	3	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	10	2	3	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	20	10	1	2	0	2

Дисциплина: Социально-психологические аспекты различных форм зависимого поведения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	5	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	5	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	27	4	2	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	24	9	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	4	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	31	3	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	30	4	0	0	0	1

Дисциплина: Социология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	7	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	11	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	5	2	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	7	4	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	7	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	10	1	3	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	27	8	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	26	7	0	1	0	1

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	6	1	0	0	4
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	7	2	1	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	19	9	1	0	0	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	11	3	1	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	10	0	0	0	4
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	12	0	1	0	3
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	9	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	23	8	0	0	0	3

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	3	0	0	0	5
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	0	0	0	7
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	2	0	0	0	6
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	13	3	1	0	0	4
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	1	1	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	5	1	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	1	0	0	2

Дисциплина: Дифференциальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	7	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	4	2	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	4	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	4	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	4	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	3	1	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	8
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	0	0	0	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	0	0	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	1	0	0	0	8
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	1	0	0	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	8
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	0	0	0	8

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	1	0	0	0	9
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	9
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	0	0	0	10
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	2	1	0	0	9
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	1	0	0	0	9
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	0	0	0	9
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	9
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	1	0	0	0	9

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	8
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	1	1	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	1	1	0	0	8
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	0	0	1	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	2	0	1	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	0	1	0	8
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	1	0	0	8

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	7	2	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	2	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	3	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	5	4	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	17	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	4	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	1	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	4	1	0	0	0

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	0	2	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	0	2	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	2	1	0	0	0

Дисциплина: Общая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	0	2	4	12	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	4	5	6	3	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	1	5	5	5	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	0	1	2	15	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	0	3	3	12	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	1	3	2	12	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	3	4	4	6	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	2	2	2	4	10

Дисциплина: Общая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	4	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	4	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	2	3	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	17	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	2	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	3	2	0	0	0

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	18	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	3	0	0	0	0

Дисциплина: Психодиагностика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	4	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	4	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	3	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	6	1	0	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	3	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	4	2	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	3	2	1	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	3	0	0	1

Дисциплина: Психодиагностика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	0	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	0	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	4	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	1	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	0	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	1	1	0	0	0

Дисциплина: Психология одаренности и других особенностей детского развития

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	3	3	0	1	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	1	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	4	0	3	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	3	2	1	1	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	4	0	2	1	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	4	1	0	0	3
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	3	2	1	0	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	1	0	0	4

Дисциплина: Психология одаренности и других особенностей детского развития

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	5	3	0	1	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	4	6	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	5	5	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	5	2	1	2	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	6	1	2	2	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	4	3	2	1	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	7	2	1	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	3	2	2	2	0

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	2	0	0	1
2	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	3	1	0	0	1
3	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	5	2	0	0	1
4	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	4	2	0	0	1
5	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	6	2	0	0	1
6	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	4	3	0	0	1
7	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	1	2	0	1
8	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	3	0	0	1

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	5	3	1	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	5	2	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	3	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	3	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	6	0	3	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	3	3	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	6	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	3	0	0	0	3

Дисциплина: Психология стресса

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	3	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	7	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	5	2	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	3	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	2	0	0	3

Дисциплина: Психофизиология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	9	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	6	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	2	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	3	4	2	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	7	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	7	4	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	4	3	3	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	6	3	1	1	0

Дисциплина: Социобиология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	4	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	5	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	4	3	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	3	0	0	2

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	4	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	1	1	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	2	1	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	3	2	0	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	4	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	4	0	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	6	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	1	0	0	1	1

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	3	0	0	0	3
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	1	5
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	2	0	0	0	4
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	1	1	1	2
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	1	0	0	0	2
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	2	1	1	0	1
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	4	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	3	1	2	0	0

Дисциплина: Клиническая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
10	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
11	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
12	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	2	0	0	0	0
13	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	3	0	0	0	0
14	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	0	0	0	0
15	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	2	0	0	0
16	Объективен в оценке знаний студентов.	9	2	0	0	0	0

Дисциплина: Математические методы в психологии

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	4	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	2	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	1	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	3	2	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	4	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	1

Дисциплина: Педагогика и методика преподавания психологии

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	4	4	2	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	5	3	1	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	4	2	1	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	3	4	2	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	3	3	2	1	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	4	5	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	2	5	1	1	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	3	5	0	0	0

Дисциплина: Педагогическая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	1	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	2	0	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	3	0	0	0	0

Дисциплина: Педагогическая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	7	1	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	2	2	0	0	1
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	6	2	1	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	4	4	1	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	7	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	5	2	1	0	1
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	2	0	0	0	5
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	2	0	0	0	6

Дисциплина: Психология здоровья в организации

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	5	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	5	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	7	1	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	5	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	3	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	2	0	0	1
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	1

Дисциплина: Психология общения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	2	1	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	3	1	1	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	2	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	4	2	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	3	2	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	0	0	0	1
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	3	0	0	0	1
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	3	0	0	2

Дисциплина: Психология семьи

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	4	4	1	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	5	3	1	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	1	4	4	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	2	5	2	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	2	5	1	1	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	4	3	1	1	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	2	4	1	1	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	3	4	0	1	0

Дисциплина: Социальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	4	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	3	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	0	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	2	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	2	0	0	0	0

Дисциплина: Социальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	6	1	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	6	1	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	6	1	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	5	2	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	6	1	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	6	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	6	0	0	0	1
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	2	0	0	0	3

Дисциплина: Экспериментальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	3	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	2	0	0	0	1
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	6	0	1	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	3	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	2	0	0	0	0

4 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
17.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	1	0	0	0	1
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	1	0	0	0	1
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	1	1	0	0	2
20.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	19	2	0	0	0	1
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	1	0	0	0	1
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	1	1	0	0	1
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	20	1	0	0	0	1
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	2	0	0	0	1

Дисциплина: Практикум по психологическому консультированию

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
17	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	0	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	23	0	0	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	0	1	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	23	0	0	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	2	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	2	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	2	0	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	1	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическое консультирование

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
17.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	5	2	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	4	0	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	3	2	1	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	2	3	1	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	3	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	4	1	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	3	1	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	5	0	0	0	0

Дисциплина: Психология конфликта

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	7	3	1	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	7	2	0	1	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	3	1	2	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	8	2	1	1	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	8	5	1	1	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	8	2	0	1	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	9	3	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	8	3	1	0	0

Дисциплина: Психология организационного лидерства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	3	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	2	1	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	20	3	0	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	6	0	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	2	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	3	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	20	3	0	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	20	3	0	0	0	0

Дисциплина: Психология религии

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	2	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	2	2	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	7	0	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	4	1	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	5	4	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	4	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	3	1	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	4	0	0	0	0

Дисциплина: Психология ученических групп

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	1	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	1	1	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	1	0	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	1	0	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	1	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	1	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	1	0	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	1	0	0	0	0

Дисциплина: Психология ученических групп

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	6	2	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	6	2	1	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	6	2	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	6	5	1	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	8	1	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	7	2	1	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	5	3	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	7	3	1	0	0

Дисциплина: Социальная психология развития

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	9	5	2	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	7	3	4	1	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	7	6	2	1	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	5	5	5	1
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	7	2	5	1
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	4	3	5	1
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	7	3	2	2	1
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	7	2	0	1	2

Дисциплина: Социально-политическая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	1	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	1	0	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	1	0	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	1	0	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	1	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	1	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	1	0	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	1	0	0	0	0

Дисциплина: Социально-политическая психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	1	0	0	0	1
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	1	0	0	0	2
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	3	2	0	0	1
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	2	0	0	0	1
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	1	0	0	0	1
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	0	1	0	0	1
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	20	2	0	0	0	1
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	2	0	0	0	2