

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин  
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года  
по образовательной программе  
«Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**1 курс**

**Дисциплина: Когнитивно-поведенческий подход в психотерапии детей и подростков**

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	1	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	1	0	0

Дисциплина: Количественные и качественные методы в психологических исследованиях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	1	0	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	0	1	0	0

Дисциплина: Научно-методологический семинар

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	1	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	1	0	0	0

Дисциплина: Научные школы и теории в современной психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	2	1	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	1	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	2	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	1	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	2	1	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	3	1	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	2	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	2	0	0	1	0

Дисциплина: Психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	1	0	0

Дисциплина: Психологическое консультирование и психотерапия детей и подростков, пострадавших в экстремальных ситуациях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	1	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	1	0	0	0

Дисциплина: Психология общения и воздействия в профессиональных целях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	1	0	0

Дисциплина: Тренинг профессионального саморазвития

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	1	0	0	5	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	1	0	0



Дисциплина: Философия и методология современной науки

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	1	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	2	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	2	1	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	2	1	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	0	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	1	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	2	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	0	0	1	0

## 2 курс

Дисциплина: Академическое письмо (на русском и английском языке) и деловая коммуникация

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса		Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.		8	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.		7	3	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.		8	2	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.		8	1	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).		8	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).		8	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.		7	1	1	0	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.		4	5	1	0	0	1

Дисциплина: Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	10	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	3	0	0	0	0

Дисциплина: Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	1	0	0	0	0

Дисциплина: Методы психологической помощи детям и подросткам с суицидальными наклонностями

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	0	0	0	0	0

Дисциплина: Научно-методологический семинар

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	1	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по кризисным психологическим интервенциям

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	2	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по психотерапевтическим методам помощи детям и подросткам

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	0	0	0	0	0



Дисциплина: Статистические методы в психологических исследованиях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	1	0	0	0

Дисциплина: Этика и организация профессиональной деятельности психолога

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	2	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	4	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	5	0	0	0	0