

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе
«Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

1 курс

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	24	14	2	1	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	32	8	1	0	1	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	34	9	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	30	8	3	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	31	9	1	0	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	33	8	0	1	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	32	10	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	8	1	0	1	0

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	44	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	37	4	0	0	0	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	36	5	0	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	42	2	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	43	1	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	39	3	1	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	44	0	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	43	0	0	0	0	2

Дисциплина: Введение в профессию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	38	6	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	42	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	36	7	1	4	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	35	7	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	31	10	2	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	36	8	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	35	6	3	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	33	10	1	1	0	0

Дисциплина: Зоопсихология и сравнительная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	44	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	39	5	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	43	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	45	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	35	6	4	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	43	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	43	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	42	1	1	1	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	5	4	0	0	19
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	6	0	1	0	19
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	4	3	0	0	19
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	4	2	2	0	19
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	4	1	0	0	19
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	6	1	0	0	19
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	5	1	1	0	19
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	5	0	0	1	19

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	2	0	0	0	23
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	7	0	0	0	23
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	3	0	0	0	23
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	4	0	0	0	23
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	17	2	0	0	0	13
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	3	0	0	0	23
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	2	0	0	0	13
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	3	0	0	0	23

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	3	3	1	0	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	1	3	0	0	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	2	2	0	25
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	4	1	2	0	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	3	0	0	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	3	3	0	0	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	0	1	0	0	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	1	1	0	0	24

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	38	2	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	32	3	2	3	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	33	6	1	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	35	4	2	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	36	4	0	0	1	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	35	4	1	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	33	4	2	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	2	3	0	0	3

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	12	16	7	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	17	10	4	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	19	6	5	2	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	11	14	7	4	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	12	10	6	4	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	13	8	8	3	5
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	10	2	1	2	11
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	10	1	0	1	19

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	8	2	0	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	33	9	0	0	2	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	30	12	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	9	5	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	29	5	6	2	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	7	3	3	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	32	8	2	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	1	6	2	2	1

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	24	15	6	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	37	6	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	37	7	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	10	6	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	41	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	32	8	3	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	38	5	6	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	27	5	11	0	0	0

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	14	2	2	1	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	14	3	2	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	21	9	5	2	1	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	14	5	4	3	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	25	9	3	2	2	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	12	4	1	1	4
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	9	1	0	1	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	30	10	2	0	0	1

Дисциплина: Педагогическая психотехника

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	6	0	1	0	12
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	6	0	1	0	12
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	5	1	0	0	12
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	6	1	1	0	12
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	3	1	1	0	12
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	5	0	0	0	12
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	23	3	2	0	0	16
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	4	2	0	0	12

Дисциплина: Психология безопасности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	16	5	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	7	8	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	9	6	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	19	8	5	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	9	7	5	7	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	11	5	3	6	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	32	11	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	9	1	0	1	1

Дисциплина: Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями в обучении

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	1	0	0	0	22
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	0	0	0	0	22
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	21	0	0	0	0	22
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	0	0	0	0	22
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	1	0	0	0	22
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	0	0	0	0	22
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	0	0	0	0	22
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	20	0	0	0	0	23

Дисциплина: Психолого-педагогическая помощь детям с трудностями в обучении

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	1	1	0	0	22
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	1	0	0	0	22
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	19	1	0	0	0	22
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	3	1	0	0	22
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	1	0	0	0	22
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	2	0	0	0	22
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	1	0	1	0	22
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	1	0	0	0	23

Дисциплина: Социология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	11	2	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	25	11	4	1	2	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	7	4	1	2	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	11	6	2	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	12	4	4	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	14	4	3	3	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	37	6	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	25	14	3	0	1	0

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	32	2	0	0	0	7
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	27	3	0	0	0	11
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	4	0	0	0	9
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	4	2	0	0	7
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	30	4	0	0	0	7
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	27	6	1	0	0	7
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	38	3	0	0	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	32	2	0	0	0	7

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	0	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	0	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	29	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	0	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	29	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	29	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	0	0	0	0	1

Дисциплина: Дифференциальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	7	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	34	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	30	5	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	6	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	35	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	5	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	38	3	0	6	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	6	0	0	0	3

Дисциплина: Дифференциальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	8	3	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	31	4	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	7	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	10	4	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	5	2	4	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	5	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	34	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	5	2	1	1	0

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	1	1	0	0	11
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	0	0	0	11
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	1	0	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	0	0	0	11
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	0	0	0	11
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	2	0	0	0	11
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	1	0	0	0	11
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	1	0	0	11

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	10
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	2	0	0	0	11
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	1	0	0	0	10
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	0	0	0	0	10
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	10
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	10
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	0	0	0	0	10

Дисциплина: Иностранный язык

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	2	0	0	0	7
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	0	0	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	5	0	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	1	0	0	7
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	0	0	0	7
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	1	0	0	0	7
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	1	0	0	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	7

Дисциплина: Культурно-историческая психология: история и перспективы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	2	2	1	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	4	1	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	4	1	1	5	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	3	2	2	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	2	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	4	3	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	1	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	1	0	0	2

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	9	6	2	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	6	5	3	2	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	7	2	1	2	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	4	8	6	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	27	6	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	9	3	1	2	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	9	3	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	9	5	0	0	0

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	5	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	30	3	2	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	27	5	1	3	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	10	4	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	6	5	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	28	2	2	4	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	31	3	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	4	3	0	1	0

Дисциплина: Общая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	9	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	20	7	5	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	10	5	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	6	6	0	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	5	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	6	6	3	1	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	4	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	1	1	0	0	3

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	0	0	0	0	4
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	0	0	0	0	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	0	0	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	0	0	0	0	4
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	0	0	0	0	4
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	0	0	0	0	4
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	0	0	0	0	4
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	0	0	0	0	4

Дисциплина: Общепсихологический практикум

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	1	0	1	0	7
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	0	0	1	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	0	0	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	0	0	1	0	8
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	0	0	0	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	0	1	0	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	0	1	1	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	0	0	0	2	8

Дисциплина: Психиатрия

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	33	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	34	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	33	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	35	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	30	3	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	31	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	28	3	1	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	4	2	0	0	1

Дисциплина: Психодиагностика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	1	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	33	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	31	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	31	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	32	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	31	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	1	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	31	1	0	0	0	1

Дисциплина: Психодиагностика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	4	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	27	3	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	4	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	24	4	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	3	2	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	1	2	0	0	1

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	20	9	1	2	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	19	8	2	1	1	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	8	1	0	1	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	8	5	0	2	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	9	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	6	6	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	9	3	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	10	0	0	1	0

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	24	6	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	7	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	21	7	1	1	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	5	4	2	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	3	2	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	6	5	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	20	5	3	1	0	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	4	1	0	0	5

Дисциплина: Психология социальной работы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	5	4	1	0	7
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	1	4	0	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	2	2	1	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	5	1	4	0	7
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	1	1	1	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	3	1	2	0	7
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	2	1	3	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	4	4	2	0	8

Дисциплина: Психология стресса

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	6	0	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	31	3	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	27	5	1	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	23	9	1	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	7	1	1	3	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	22	9	3	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	6	1	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	11	2	0	1	0

Дисциплина: Психофизиология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	25	9	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	26	7	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	6	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	24	8	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	8	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	26	8	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	27	7	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	24	7	3	1	0	0

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	25	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	1	3	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	23	4	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	24	3	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	25	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	25	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	26	2	0	0	0	0

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	2	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	26	1	1	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	26	1	1	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	26	1	1	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	1	1	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	26	1	1	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	1	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	26	1	1	0	0	2

Дисциплина: Культурно-историческая психология: история и перспективы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	2	0	0	0	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	0	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	1	0	0	0	24
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	1	0	0	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	2	0	0	0	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	2	0	0	0	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	2	0	0	0	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	1	0	0	0	24

Дисциплина: Математические методы в психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	25	3	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	25	5	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	4	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	21	6	1	4	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	20	9	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	6	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	28	0	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	29	0	1	0	0	0

Дисциплина: Нейропсихология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	10	4	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	8	3	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	10	4	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	5	6	3	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	9	4	0	4	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	4	5	3	2	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	4	6	2	3	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	8	3	3	1	1

Дисциплина: Нейропсихология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	6	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	24	4	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	23	5	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	4	6	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	7	3	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	19	6	4	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	6	3	1	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	7	3	0	0	1

Дисциплина: Педагогика и методика преподавания психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	1	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	0	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	0	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	1	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	2	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	29	0	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	28	1	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	1	0	0	0	1

Дисциплина: Педагогическая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	8	9	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	10	7	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	9	6	3	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	7	6	8	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	7	5	6	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	8	5	5	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	9	3	3	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	8	3	3	0	4

Дисциплина: Педагогическая психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	11	1	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	6	4	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	6	4	1	1	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	11	7	6	3	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	6	4	5	3	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	7	5	2	3	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	8	5	1	6	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	7	2	3	3	0

Дисциплина: Практикум по нейропсихологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	1	0	0	1	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	0	0	0	1	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	0	0	0	1	24
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	0	0	1	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	2	0	0	1	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	0	0	1	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	1	1	0	1	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	1	0	0	1	24

Дисциплина: Практикум по нейропсихологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	0	1	0	0	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	0	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	1	0	0	0	24
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	0	0	0	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	1	0	0	0	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	0	0	0	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	1	0	0	0	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	1	0	0	0	24

Дисциплина: Практикум по нейропсихологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	19
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	0	0	0	0	19
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	0	0	0	0	19
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	10	0	0	0	0	19
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	0	0	0	0	19
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	0	0	0	0	19
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	0	0	0	0	19
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	0	0	0	0	19

Дисциплина: Практикум по нейропсихологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	0	0	0	0	22
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	0	0	0	0	22
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	0	0	0	0	22
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	0	0	0	0	22
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	0	0	0	0	22
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	0	0	0	0	22
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	0	0	0	0	22
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	0	0	0	0	22

Дисциплина: Практикум по нейропсихологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	0	3	0	0	23
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	3	0	0	0	23
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	2	0	1	0	23
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	2	2	1	1	0	23
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	1	3	0	0	23
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	0	1	2	1	23
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	0	0	2	2	23
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	2	2	0	0	23

Дисциплина: Психология личности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	19	10	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	9	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	23	6	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	9	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	7	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	26	5	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	24	6	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	8	0	0	0	1

Дисциплина: Психология семьи

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	3	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	26	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	3	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	23	5	2	0	0	
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	24	6	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	25	4	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	24	6	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	23	7	0	0	0	0

Дисциплина: Психология социальной работы

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	26	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	1	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	1	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	26	3	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	3	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	27	2	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	27	1	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	26	3	0	0	0	1

Дисциплина: Социальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	25	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	24	6	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	6	4	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	23	8	0	1	0	0

Дисциплина: Теории личности в клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	30	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	28	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	3	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	29	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	26	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	26	4	0	0	0	0

Дисциплина: Теории личности в клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	24	4	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	24	5	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	6	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	6	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	22	8	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	4	2	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	5	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	5	3	1	0	0

Дисциплина: Экспериментальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	21	8	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	9	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	22	7	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	7	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	10	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	8	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	8	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	12	1	2	0	0

Дисциплина: Экспериментальная психология

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	8	4	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	6	1	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	23	4	2	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	18	7	4	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	3	2	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	24	3	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	3	6	2	1	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	18	4	2	1	1	4

4 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	0	0	0	0	2
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	28	0	0	0	0	3
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	27	1	0	0	0	3
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	27	1	0	0	0	3
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	1	0	0	0	2
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	28	1	0	0	0	2
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	29	0	0	0	0	2
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	0	0	0	0	3

Дисциплина: Методологические основы психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	9	4	2	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	6	2	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	25	5	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	7	6	2	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	2	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	21	7	2	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	7	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	23	8	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по детской клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	0	0	0	0	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	0	0	0	0	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	0	0	0	0	24
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	0	0	0	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	4	1	0	0	0	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	0	0	0	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	1	0	0	0	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	3	0	0	0	24

Дисциплина: Практикум по детской клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	2	1	0	0	24
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	0	1	0	0	24
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	0	0	1	0	24
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	1	2	0	1	24
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	2	1	0	1	24
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	0	0	1	24
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	1	2	0	1	24
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	2	1	0	1	24

Дисциплина: Практикум по детской клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	1	22
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	1	22
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	1	22
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	6	0	0	0	1	22
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	0	1	0	1	22
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	1	0	0	1	22
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	0	0	1	22
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	0	0	1	22

Дисциплина: Практикум по детской клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	1	2	1	1	23
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	2	0	2	0	23
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	3	1	1	0	23
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	2	0	1	2	23
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	0	1	2	0	23
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	0	2	2	1	23
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	1	1	3	0	23
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	2	1	3	0	0	24

Дисциплина: Практикум по детской клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	1	1	2	3	22
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	1	22
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	3	0	1	22
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	1	2	0	4	22
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	0	2	1	4	22
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	0	3	0	5	21
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	0	2	2	2	2	22
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	3	1	1	2	22

Дисциплина: Практикум по коррекционно-развивающему обучению

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	4	4	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	7	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	5	0	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	4	2	4	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	5	2	5	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	5	5	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	3	2	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	3	1	0	0	6

Дисциплина: Практикум по коррекционно-развивающему обучению

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	1	3	1	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	21	8	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	19	7	3	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	7	6	2	1	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	5	6	6	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	11	4	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	9	1	3	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	19	9	0	0	0	3

Дисциплина: Практикум по коррекционно-развивающему обучению

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддержать интерес к предмету.	13	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	0	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по патопсихологии (2 степень)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	1	0	0	6
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	0	0	0	0	17
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	0	0	0	0	17
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	1	0	0	0	17
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	0	0	0	0	17
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	2	0	0	0	17
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	0	0	0	0	17
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	1	0	0	0	17

Дисциплина: Практикум по патопсихологии (2 степень)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	0	0	0	0	21
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	0	0	0	0	21
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	0	0	0	0	21
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	0	0	0	0	21
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	0	0	0	0	21
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	0	0	0	0	21
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	0	0	0	0	21
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	0	0	0	0	21

Дисциплина: Практикум по патопсихологии (2 ступень)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	20
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	20
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	20
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	20
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	20
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	20
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	20
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	20

Дисциплина: Практикум по психотерапии и консультированию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	0	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	0	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	0	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	18	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).						
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	18	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	0	0	0	0	2

Дисциплина: Практикум по психотерапии и консультированию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	0	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	0	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	0	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	0	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	0	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	0	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	1	0	0	0	1

Дисциплина: Психологическая профилактика зависимого поведения

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	29	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	26	3	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	27	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	29	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	29	2	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая профилактика зависимого поведения

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	22	6	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	25	5	1	2	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	21	6	1	1	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	20	4	2	2	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	21	6	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	20	6	1	1	1	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	21	8	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	21	7	0	0	0	2

Дисциплина: Психология девиантного поведения

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	23	7	0	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	22	7	0	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	6	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	19	7	3	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	23	2	4	1	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	4	6	2	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	22	6	1	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	22	4	2	1	1	1

Дисциплина: Психосоматика и психология телесности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	30	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	30	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	0	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	29	1	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	1	0	2	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	30	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	39	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	29	2	0	0	0	0

Дисциплина: Психосоматика и психология телесности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	28	2	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	29	1	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	28	1	1	0	0	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	28	2	0	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	27	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	28	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	28	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	25	4	0	1	2	1

Дисциплина: Психотерапия: теория и практика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	25	6	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	25	5	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	24	6	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	22	2	5	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	24	7	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	23	6	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	2	0	0	0	1

Дисциплина: Семейная психотерапия

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	29	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	31	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	29	1	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	26	3	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	28	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	28	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	30	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	28	1	0	0	0	2

5 курс

Дисциплина: Введение в детскую и подростковую психотерапию

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	4	2	9	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	9	1	4	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	3	0	9	3	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	2	3	2	8	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	5	2	3	4	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	4	3	6	2	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	1	1	4	10	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	5	2	3	3	2

Дисциплина: Групповая психотерапия

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	8	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	8	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	3	3	1	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	9	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	6	1	0	1	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	5	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	7	2	0	0	0

Дисциплина: Клиническая психология сексуальных расстройств

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	7	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	7	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	5	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	1	3	2	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	4	2	3	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	3	5	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	4	1	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	3	1	0	0	6

Дисциплина: Клиническая психология сексуальных расстройств

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	7	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	6	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	4	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	5	0	0	0	1

Дисциплина: Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 степень

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	5	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	4	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	6	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	5	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	4	1	0	0	1

Дисциплина: Когнитивно-бихевиоральная психотерапия - 2 степень

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	3	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	0	0	0	0

Дисциплина: Личностные расстройства

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	6	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	2	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	0	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	0	0	0	0

Дисциплина: Личностные расстройства

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	4	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	3	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	3	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	3	1	0	0	1

Дисциплина: Проективные методы в клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	3	3	6	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	5	3	4	2	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	3	3	3	4	1
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	4	1	2	6	5	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	1	4	4	5	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	1	3	5	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	3	1	3	6	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	6	0	4	1	3

Дисциплина: Проективные методы в клинической психологии

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	15	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	3	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	1	0	1	0

Дисциплина: Профессиональная этика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	5	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	10	3	3	1	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	5	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	6	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	5	0	0	0	0

Дисциплина: Профессиональная этика

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	15	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	2	1	0	1	0

Дисциплина: Психология экстремальных ситуаций и состояний

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	5	4	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	6	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	5	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	5	1	0	0	0

Дисциплина: Самоповреждающее поведение

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	3	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	3	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	3	3	0	5	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	13	5	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	2	2	1	3	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	3	2	2	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	3	1	5	0	0

Дисциплина: Тренинг когнитивных и социальных навыков при психических расстройствах

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
17.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	2	0	0	0	0
18.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	0	0	0	0	0
19.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	18	0	0	0	0	0
20.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	1	0	0	0
21.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	14	4	0	0	0	0
22.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	0	0	0	0
23.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	1	0	0	0
24.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	3	1	0	1	0