

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин  
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года  
по образовательной программе «Социальная работа в системе социальных служб»  
по специальности 39.03.02 Социальная работа**

**1курс**

**Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика преподавания учебного курса</b>	<b>Полностью согласен (чел)</b>	<b>Скорее согласен (чел)</b>	<b>Как согласен, так и не согласен (чел)</b>	<b>Скорее не согласен (чел)</b>	<b>Совершенно не согласен (чел)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (чел)</b>
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	7	1	3	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	3	1	1	3	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	6	1	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	5	2	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	5	1	1	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	6	4	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	7	2	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	7	2	1	0	1

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	2	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	2	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	2	1	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	2	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	1	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	3	0	0	0	0

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	6	3	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	2	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	5	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	3	0	0	0	0

Дисциплина: Валеология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	8	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	3	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	5	0	0	0	0

**Дисциплина: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	18	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	18	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	19	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	19	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	19	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	1	1	0	0	0

**Дисциплина: Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	5	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	3	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	4	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	1	0	0	0

**Дисциплина: Введение в профессию**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	4	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	5	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	0	0	0	1

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	3	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	1	1	1	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	6	0	1	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	5	2	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	6	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	6	0	2	0	0



Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	3	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	17	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	1	0	0	0

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	3	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	3	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	2	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	17	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	2	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	1	0	0	4
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	2	1	0	0	4

Дисциплина: Социология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	3	7	1	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	2	4	2	1	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	4	3	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	6	4	0	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	3	6	1	3	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	3	4	0	3	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	5	2	2	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	5	4	0	1	2

Дисциплина: Факультатив: Организация детского отдыха

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	2	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	2	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	0	0	0	1

Дисциплина: Физическая культура и спорт

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	3	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	17	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	2	1	0	0	0

Дисциплина: Философия

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	3	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	4	3	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	3	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	4	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	18	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	3	1	0	0	0

## 2 курс

### Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	4	0	0	0	0

Дисциплина: Демография

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	7	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	6	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	5	1	1	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	6	0	0	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	7	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	9	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	8	0	0	0	0



Дисциплина: Защита прав человека в практике социальной работы

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	6	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	7	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	7	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	7	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	7	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	8	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	6	0	1	0	1

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	4	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	4	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	5	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	7	0	0	0	0
5. 0	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	7	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	7	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	6	0	0	0	0

Дисциплина: Основы научных исследований

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	0	0	0	0

Дисциплина: Основы научных исследований

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	8	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	1	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	17	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	2	0	1	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	0	0	0	0	1

Дисциплина: Основы социального государства и гражданского общества

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	4	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	2	0	0	0	0
4. 0	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	2	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	1	0	0	0	0

**Дисциплина: Основы социального государства и гражданского общества**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика преподавания учебного курса</b>	<b>Полностью согласен (чел)</b>	<b>Скорее согласен (чел)</b>	<b>Как согласен, так и не согласен (чел)</b>	<b>Скорее не согласен (чел)</b>	<b>Совершенно не согласен (чел)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (чел)</b>
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	1	0	0	0	0

**Дисциплина: Работа с молодёжью находящейся в трудной жизненной ситуации**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика преподавания учебного курса</b>	<b>Полностью согласен (чел)</b>	<b>Скорее согласен (чел)</b>	<b>Как согласен, так и не согласен (чел)</b>	<b>Скорее не согласен (чел)</b>	<b>Совершенно не согласен (чел)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (чел)</b>
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	17	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	17	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	17	0	0	0	0	0

Дисциплина: Социальная геронтология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	3	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	6	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	4	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	3	1	1	0	0



Дисциплина: Социальная квалиметрия

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	4	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	2	2	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	3	2	0	0	0

Дисциплина: Социальная педагогика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	0	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	1	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	16	1	0	0	0	0

Дисциплина: Специальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	7	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	7	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	8	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	7	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	7	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	6	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	6	0	0	0	0

Дисциплина: Специальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	5	3	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	6	1	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	7	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	7	1	1	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	6	1	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	8	1	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	7	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	7	0	0	0	0

Дисциплина: Экономические основы профессиональной деятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	6	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	5	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	6	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	6	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	5	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	5	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	6	0	0	0	0

### 3 курс

#### Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	2	0	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	2	1	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	4	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	1	0	0	0

Дисциплина: Деятельность органов опеки и попечительства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	2	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	0	0	0	0	0

Дисциплина: Интернет-технологии социального обслуживания населения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	3	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	1	3	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	3	0	0	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	4	3	2	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	1	2	1	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	3	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	2	1	0	0



Дисциплина: Математическая обработка и анализ данных

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	3	3	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	1	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	2	3	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	2	4	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	1	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	3	1	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	4	0	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	1	0

Дисциплина: Медиа-коммуникации в молодежной среде

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	2	3	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	2	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	3	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	3	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	1	3	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	3	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	2	0	0	1

Дисциплина: Организация управлением волонтерской деятельностью

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	2	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	1	1	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	0	3	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	3	3	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	1	3	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	3	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	2	2	0	0	1

**Дисциплина: Основы социальной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика преподавания учебного курса</b>	<b>Полностью согласен (чел)</b>	<b>Скорее согласен (чел)</b>	<b>Как согласен, так и не согласен (чел)</b>	<b>Скорее не согласен (чел)</b>	<b>Совершенно не согласен (чел)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (чел)</b>
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	0	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	1	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	0	0	0	0	0

Дисциплина: Система государственного и муниципального управления в социальной сфере

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	5	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	4	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	3	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	1	0	0

Дисциплина: Социология города

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	2	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	1	1	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	1	2	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	0	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	0	1	0	0

Дисциплина: Социология семьи

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	1	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	1	2	1	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	1	1	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	0	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	1	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	1	0	0	0

Дисциплина: Эффективное управление социальной сферой

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	0



## 4 курс

### Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	0

Дисциплина: Деятельность общественных организаций в решении социальных проблем

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	4	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	6	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	5	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	1	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	7	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	5	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	4	1	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	5	1	0	0	1

Дисциплина: Молодежный туризм

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	3	0	0	0	0

**Дисциплина: Оценка качества предоставления социальных услуг**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	4	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	3	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	3	0	0	1	0

**Дисциплина: Пенсионное обеспечение**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	2	0	0	0	0

**Дисциплина: Социальное служение молодежи**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	0

**Дисциплина: Теория и практика связей с общественностью**

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	3	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	4	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	2	0	0	0	0

Дисциплина: Управление социально-проектной деятельностью

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	2	0	0	0	0



Дисциплина: Факультатив: Деловое общение

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	12	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	3	0	0	0	0

Дисциплина: Факультатив: Повышение спортивного мастерства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	0