

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Психология образования (педагог-психолог)»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

1 курс

Дисциплина: Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	0	3	3	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	2	3	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	1	1	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	3	0	2	0	1

Дисциплина: Анатомия и возрастная физиология человека (в т.ч. Основы педиатрии и гигиены)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	4	1	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	2	1	2	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	1	3	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	1	1	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	3	1	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	3	2	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	2	2	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	2	1	2	0	1

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	1	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	2	0	1	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	4	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	1	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	1	0	1	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	1	1	0	0	0

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	3	6	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	2	4	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	5	2	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	7	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	2	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	5	1	1	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	3	4	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	4	1	0	0

Дисциплина: Документация в психолого-педагогической диагностике

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	5	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	5	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	5	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	5	0	0	0	0

Дисциплина: Введение в межкультурную коммуникацию с практикумом

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	2	0	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	1	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	1	0	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	0	0	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	3	0	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	0	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	0	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	1	2	0	1	0

Дисциплина: Виртуальная среда современного детства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	5	1	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	3	0
3. 0	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	1	0	1	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	4	1	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	1	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	3	3	0	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	4	1	0	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	3	0	0	1	2

Дисциплина: Естественнонаучная картина мира

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	3	1	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	2	5	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	4	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	2	1	3	3	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	3	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	2	3	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	3	0	3	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	5	1	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	2	2	0	0	0	8
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	0	0	0	8
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	2	0	0	0	9
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	2	0	0	0	9
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	3	0	0	0	8
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	2	1	1	0	0	8
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	2	2	0	0	0	8
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	1	1	0	0	9

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	2	0	0	0	8
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	1	0	1	0	8
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	1	1	1	0	0	8
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	1	1	1	0	0	8
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	1	1	1	0	0	8
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	1	1	0	0	8
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	2	0	0	0	8
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	2	0	0	0	8

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	1	1	0	0	7
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	1	0	0	7
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	2	1	0	0	7
4.	Умеет вызывать и поддержать интерес к предмету.	2	1	2	0	0	7
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	2	2	1	0	0	7
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	0	1	0	0	7
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	0	0	1	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	0	1	1	0	7

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	1	0	0	0	6
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	0	1	0	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	0	0	0	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	0	0	0	6
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	0	0	0	0	6
6. 0	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	0	0	0	0	6
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	0	1	0	0	6
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	1	0	0	0	6

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	7	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	3	3	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	2	7	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	3	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	0	2	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	1	1	2	0	0

Дисциплина: Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	1	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	1	0	1	0	0

Дисциплина: Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях (с практикумом)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	2	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	1	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	1	0	0	0

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	0	4	2	2	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	3	1	2	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	3	5	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	0	3	1	4	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	3	2	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	1	2	1	2	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	1	4	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	1	4	0	0	1

Дисциплина: Математика и математическая статистика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	1	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	3	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	1	0	0	0

Дисциплина: Практикум по культурологии детства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	3	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	2	0	0	1	0

Дисциплина: Практикум по педиатрии

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	4	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	5	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	1	1	3	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	4	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	2	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	2	2	3	0	0

Дисциплина: Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	0	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	2	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	2	0	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	1	0	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	1	1	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	1	2	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	2	0	0	1	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	1	0	2

Дисциплина: Профессиональная деятельность педагога и педагога-психолога и взаимодействие субъектов образовательных отношений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	3	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	2	0	1	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	1	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	1	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	1	1	0	0	1

Дисциплина: Современное детство и система образования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	4	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	1	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	4	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	4	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	2	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	2	3	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	2	2	2	1	0

Дисциплина: Социология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	7	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	2	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	1	0	0	0

Дисциплина:Физическая культура и спорт

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	3	1	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	4	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	2	1	0	0	1

Дисциплина:Философия

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	4	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	5	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	3	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	3	1	0	0	0

Дисциплина: Экономика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	5	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	4	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	2	4	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	3	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	4	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	4	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	3	2	1	0	0

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	2	0	0	0	4
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	1	0	0	0	5
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	1	0	0	0	5
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	0	1	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	0	0	0	4
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	1	0	1	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	16	0	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	1	0	1	0	2

Дисциплина: Диагностика личностных образовательных результатов

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	5	1	1	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	3	1	1	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	2	2	1	1	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	1	4	1	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	1	2	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	4	2	1	2	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	3	0	4	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	2	1	3	2	0

Дисциплина: Диагностика метапредметных компетенций

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	6	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	8	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	5	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	7	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	5	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	8	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	8	0	0	0	0

Дисциплина: Диагностика метапредметных компетенций

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	5	2	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	6	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	5	3	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	4	4	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	4	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	5	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	3	4	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	6	3	0	0	0

Дисциплина: Документация в психолого-педагогической диагностике

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	6	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	6	1	0	0	0

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	3	0	0	0	0	11
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	2	1	0	0	0	11
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	0	0	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	0	0	0	0	11
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	3	0	0	0	0	11
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	0	0	0	0	11
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	3	0	0	0	0	11
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	0	0	0	0	11

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	1	0	0	0	10
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	0	10
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	0	0	0	11
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	2	0	0	0	10
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	1	0	0	0	10
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	0	0	0	0	10
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	1	0	0	0	10
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	3	2	0	0	0	10

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	1	1	3	0	0	10
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	1	1	2	0	0	10
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	0	4	0	1	0	10
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	0	1	0	2	1	11
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	0	0	3	0	0	10
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	1	2	1	1	0	10
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	1	2	0	2	0	10
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	1	1	2	1	0	10

Дисциплина: Иностранный язык

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	1	0	0	0	12
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	1	0	0	0	13
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	1	1	0	0	12
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	1	1	0	0	12
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	1	0	0	0	12
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	1	0	0	0	12
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	1	0	0	0	12
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	1	0	0	0	12

Дисциплина: Общая и экспериментальная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	1	5	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	8	3	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	7	2	2	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	6	5	2	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	9	3	0	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	6	4	3	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	8	4	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	6	6	2	0	1

Дисциплина: Практикум "Диагностика творческих способностей"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	6	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	8	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	8	1	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддержать интерес к предмету.	9	6	2	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	5	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	4	4	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	5	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	5	3	0	0	1

Дисциплина: Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	7	0	0	1	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	4	1	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	5	1	0	1	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	4	0	1	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	6	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	1	0	2	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	4	2	0	2	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	3	1	1	1	1

Дисциплина: Практикум "Профилактика отклонений в поведении обучающихся"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	8	3	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	6	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	5	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	5	2	1	1	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	7	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	5	4	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	4	6	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	5	5	0	0	1

Дисциплина: Профилактика агрессивного и аутоагрессивного поведения детей и подростков

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	5	1	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	6	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	6	1	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	5	0	3	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	6	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	6	1	2	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	5	2	2	1	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	5	1	2	0	1

Дисциплина: Профилактика аддиктивного поведения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	6	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	5	3	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	5	3	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	3	6	2	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	5	4	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	5	3	3	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	6	4	2	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	5	3	2	0	2

Дисциплина: Профилактика аддиктивного поведения

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	6	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	5	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	5	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	3	2	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	4	1	0	0	0

Дисциплина: Профилактика неудачной социализации подростков

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	10	1	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	4	5	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	9	4	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	4	4	2	3	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	5	3	4	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	4	2	3	1	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	2	2	3	2	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	3	2	4	1	1

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	4	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	3	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	4	2	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	6	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	14	4	0	0	0	0

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	4	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	7	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	7	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	3	4	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	5	4	0	0	0

Дисциплина: Психопрофилактика нервно-психических нарушений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	8	4	2	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	5	4	1	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	7	3	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	6	4	2	2	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	4	5	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	5	5	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	5	1	0	3
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	4	2	0	3

Дисциплина: Психопрофилактика нервно-психических нарушений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	2	1	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	4	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	4	2	0	0	2

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	2	0	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	0	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	0	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	0	0	0	0	0

Дисциплина: Деятельностный подход в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	3	2	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	3	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	3	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	1	3	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	3	3	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	4	1	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	5	0	0	0	1

Дисциплина: Консультирование по вопросам трудностей в обучении

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	0

Дисциплина: Методы активизации познавательной деятельности обучающихся

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	2	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	2	0	0	0

Дисциплина: Основы возрастно-психологического консультирования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	5	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	5	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	2	3	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	2	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	4	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	3	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	1	1	0	1	0

Дисциплина: Основы семейного консультирован

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	1	0	0	0	0

Дисциплина: Основы семейного консультирования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
9.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	4	0	0	0	0
10.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	4	0	0	0	0
11.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	5	0	0	0	0
12.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	6	0	0	0	0
13.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	7	4	0	0	0	0
14.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	3	1	0	0	0
15.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	5	0	0	0	0
16.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	4	0	0	0	0

Дисциплина: Поэтапное формирование умственных действий и понятий

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	4	0	3	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	7	3	1	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	4	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	1	3	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	3	1	1	2	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	1	1	2	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	4	2	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	4	1	1	0	1

Дисциплина: Практикум по формированию умственных действий и понятий

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	4	2	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	5	0	0	1	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	2	1	1	5	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	1	3	1	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	2	2	2	1	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	3	1	2	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	3	1	2	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	4	1	0	0	2

Дисциплина: Психологическая теория учебной деятельности

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддержать интерес к предмету.	6	4	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	3	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	1	3	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	2	0	0	0

Дисциплина: Техники психологического консультирования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	1	0	0	0	0
6. 0	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	1	0	0	0	0

Дисциплина: Факультатив Развитие способностей в детском возрасте

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	10	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	0	3	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	2	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	1	1	0	0	1

4 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	2	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	2	0	0	0	2
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	4	2	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	4	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	1	0	0	0	0

Дисциплина: Методика преподавания психологии в школе

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	3	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	2	3	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	1	0	0	0

Дисциплина: Методика преподавания психологии в школе

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	7	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	3	0	0	0	0

Дисциплина: Непрерывность образования в современном мире

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	2	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум "Исследование смысложизненных ориентаций современных детей и подростков"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	3	3	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	2	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	3	2	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	3	2	1	0	1	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	0	1	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	2	0	0	0	1

Дисциплина: Практикум "Методы активизации профессионального и жизненного самоопределения"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	1	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум "Преподавание психологии в школе"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	1	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	4	3	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	4	3	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум "Эффективное трудоустройство" (резюме, собеседование, портфолио)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	5	1	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум "Эффективное трудоустройство" (резюме, собеседование, портфолио)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	2	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая готовность к профессиональному и жизненному самоопределению обучающихся

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	7	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддержать интерес к предмету.	5	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	5	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	3	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	3	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	3	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	4	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	3	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая помощь педагогам при стрессе и эмоциональном выгорании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	7	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	0	0	0	0	0

Дисциплина: Развитие психологической готовности к семейной жизни

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	2	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	3	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	4	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	2	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	2	0	0	0	0

Дисциплина: Факультатив: Повышение спортивного мастерства

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	4	2	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	4	1	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	4	1	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	4	1	0	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	4	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	0	0	0	0	0