

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте»
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

1 курс

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	3	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	5	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	5	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	5	3	4	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	5	2	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	6	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	4	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	5	1	0	0	5

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	1	1	0	0	4
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	3	0	0	0	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	2	0	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	2	1	0	0	4
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	10	3	0	0	0	4
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	10	2	1	0	0	4
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	0	0	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	2	0	0	0	8

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	2	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	1	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	2	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	3	1	0	5	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	2	2	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	3	0	0	0	5

Дисциплина: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	3	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	2	2	1	0	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	3	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	4	1	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	2	1	0	0	4

Дисциплина: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	5	1	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	4	0	1	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	4	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	4	0	0	0	2
5. 0	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	6	0	0	0	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	3	1	0	0	4
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	4	0	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	4	0	0	0	7

Дисциплина: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	10	6	0	1	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	5	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	4	1	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	4	1	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	6	1	1	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	4	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	5	1	0	0	4
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	3	0	0	0	7

Дисциплина: Методология научных исследований в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	4	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	3	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	11	4	3	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	3	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	2	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	5	0	0	0	2

Дисциплина: Методология научных исследований в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	4	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	17	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	17	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	17	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	2	0	0	0	2
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	11	1	0	0	0	4

Дисциплина: Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	3	0	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	11	4	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	4	0	0	0	2
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	10	4	1	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	3	1	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	11	2	2	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	2	0	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	0	0	0	7

Дисциплина: Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	17	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	16	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	16	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	2	0	0	0	0

Дисциплина: Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	5	0	0	0	4
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	10	3	0	0	0	4
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	4	0	0	0	4
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	5	0	0	0	4
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	4	1	0	0	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	5	1	1	0	3
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	2	0	0	0	7
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	3	0	0	0	8

Дисциплина: Организационная психология в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	3	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	1	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	2	1	1	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	3	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	3	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	2	1	0	0	4

Дисциплина: Организационная психология в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	1	1	0	0	6
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	2	1	0	0	6
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	2	1	0	0	6
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	2	1	0	0	6
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	1	1	0	0	6
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	7	3	1	0	0	6
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	5	3	1	0	0	6
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	5	3	0	0	0	9

Дисциплина: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	2	0	1	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	3	0	1	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	3	1	1	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	1	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	3	1	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	3	1	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	5	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	5	1	0	0	4

Дисциплина: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	0	1	0	0	3
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	0	1	0	0	3
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	0	1	0	0	3
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	1	1	0	0	3
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	1	1	0	0	3
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	1	1	0	0	3
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	10	1	0	1	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	1	0	0	0	7

Дисциплина: Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	11	3	3	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	3	2	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	11	4	2	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	10	4	2	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	4	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	3	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	4	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	3	1	0	0	3

Дисциплина: Современное состояние и перспективы развития системы образования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	2
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	0	0	0	2
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	2	0	0	0	2
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	0	0	0	2
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	0	0	0	2
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	0	0	2
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	3	0	0	0	5
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	2	0	0	0	7

Дисциплина: Современное состояние и перспективы развития системы образования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	4	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	4	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	11	5	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	3	0	0	0	2

Дисциплина: Социально-психологические методы исследования в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	16	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	16	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	16	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	3	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	3

Дисциплина: Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	15	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	16	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	3	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	0	2	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	15	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	15	0	0	0	0	2

Дисциплина: Управление в системе общего образования

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	5	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	4	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	5	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	3	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	11	5	0	1	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	1	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	11	5	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	10	2	0	0	0	5

2 курс

Дисциплина: Духовность и благополучие

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	12	2	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	14	0	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Научно-методический семинар "Развивающее образование"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	2	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	3	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Научно-методический семинар "Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм"

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	12	2	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	12	2	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	12	2	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	12	3	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Позитивное родительство

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	2	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	1	0	0	0
5. 0	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	1	0	0	0

Дисциплина: Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	2	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	0	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	1

Дисциплина: Практикум по психологической диагностике

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	14	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Прикладная позитивная психология в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	2	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	1

Дисциплина: Прикладная позитивная психология в образовании

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызывать и поддерживать интерес к предмету.	14	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	0	1	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	0	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	1

Дисциплина: Психологическая диагностика

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	14	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	2	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	14	1	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	14	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	15	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	12	3	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая устойчивость (с практикумом)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	12	2	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	13	1	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	1	1	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	1	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	13	1	1	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическая устойчивость (с практикумом)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	14	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	15	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	15	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	15	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	15	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	14	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	2	0	0	0	0

Дисциплина: Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом)

№ п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	13	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	13	1	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	14	0	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	13	1	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	13	2	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	13	2	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	12	1	1	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	13	1	0	0	0	1