

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательной программе «Педагогическая конфликтология»
по специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

1 курс

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	0	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	0	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	0	0	0	0	1

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	1	2	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	1	2	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	0	1	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	1	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	7	1	1	0	0	0

Дисциплина: Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	0	0	0	0	1
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	0	0	0	0	1
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	0	0	0	0	1
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	0	0	0	0	1
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	8	0	0	0	0	1
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	0	0	0	0	1
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	8	0	0	0	0	1
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	8	0	0	0	0	1

Дисциплина: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	8	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Методология научных исследований в образовании

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Современное состояние и перспективы развития системы образования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Современное состояние и перспективы развития системы образования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Социально-психологические методы исследования в образовании

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	7	1	1	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	0	1	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	0	1	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	8	0	0	1	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	8	1	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Управление в системе общего образования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	9	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	9	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

Дисциплина: Факультатив: Научно-методический семинар

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	9	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	8	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	8	1	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	9	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	9	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	9	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	9	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	9	0	0	0	0	0

2 курс

Дисциплина: Кадровые технологии в образовательном учреждении

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Конфликты и девиации в педагогической среде

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Менеджмент образования

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Оценка ресурсов образовательной организации

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Практикум: конфликты в образовательной среде

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Психодиагностика конфликтности

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Психологическое сопровождение инновационных процессов

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	5	1	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Развитие образовательной организации (эффективные модели управления)

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Социология конфликта

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Факультатив: Научно-методический семинар

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	5	1	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	5	0	1	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	5	1	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0

Дисциплина: Экспертиза и мониторинг образовательной среды

№.п/п	Характеристика преподавания учебного курса	Полностью согласен (чел)	Скорее согласен (чел)	Как согласен, так и не согласен (чел)	Скорее не согласен (чел)	Совершенно не согласен (чел)	Затрудняюсь ответить (чел)
1.	Ясно, логично и доступно излагает материал.	6	0	0	0	0	0
2.	Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью.	6	0	0	0	0	0
3.	Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований.	6	0	0	0	0	0
4.	Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету.	6	0	0	0	0	0
5.	Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия).	6	0	0	0	0	0
6.	Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло).	6	0	0	0	0	0
7.	Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам.	6	0	0	0	0	0
8.	Объективен в оценке знаний студентов.	6	0	0	0	0	0