

**Результаты студенческой оценки качества реализации учебных дисциплин
в осенне-зимнем семестре 2022-2023 учебного года
по образовательным программам «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» и
«Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»
по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

1 курс

Дисциплина: **Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем**

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 4 | 8 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 9 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 6 | 6 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 10 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |

Дисциплина: Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 9 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 4 | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 10 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Дисциплина: Базовая физическая культура

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Дисциплина: Введение в профессию

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 8 | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 10 | 4 | 3 | 0 | 5 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 8 | 4 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 2 | 2 | 3 | 3 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 4 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Дисциплина: Введение в профессию

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 9 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 11 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 9 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 10 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 10 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 7 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 10 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Дисциплина: История (история России, всеобщая история)

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 9 | 3 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 16 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Общая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | 1 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 3 | 8 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстает от темы, вовремя начинает занятия). | 10 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 7 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |

Дисциплина: Общая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|--|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 11 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Дисциплина: Общепсихологический практикум

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: **Общепсихологический практикум**

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Организация досуга детей и подростков (практикум)

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |

Дисциплина: Организация досуга детей и подростков (практикум)

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Основы безопасности жизнедеятельности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 6 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 2 |

Дисциплина: Психология безопасности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 7 | 8 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 4 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 8 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 9 | 1 | 0 | 1 | 1 |

Дисциплина: Социология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Социология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 4 | 10 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 3 | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 4 | 7 | 0 | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 8 | 3 | 0 | 3 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 4 | 9 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 6 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 4 | 6 | 1 | 0 | 1 | 5 |

Дисциплина: Теория государства и права

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 3 | 9 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 3 | 6 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 4 | 9 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 6 | 3 | 4 | 0 | 2 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 |

Дисциплина: Физическая культура и спорт

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 |

2 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 5 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Дисциплина: Дифференциальная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 17 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 17 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 18 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 22 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 26 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 23 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 7 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 10 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |

Дисциплина: Иностранный язык

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: Математика и математическая статистика

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 8 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 6 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 8 | 5 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 18 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 6 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 6 | 1 | 4 | 0 | 3 |

Дисциплина: Общая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 3 | 0 | 3 | 10 | 8 | 2 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 3 | 2 | 4 | 10 | 6 | 1 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 3 | 7 | 7 | 4 | 4 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 2 | 1 | 3 | 17 | 1 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 2 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 1 | 3 | 6 | 3 | 11 | 2 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 2 | 6 | 3 | 4 | 4 | 7 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 1 | 2 | 5 | 1 | 3 | 14 |

Дисциплина: Общая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 14 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 7 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 13 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 15 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 17 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 18 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 |

Дисциплина: Общепсихологический практикум

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

Дисциплина: Общепсихологический практикум

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 6 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: Общепсихологический практикум

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 2 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Дисциплина: **Общепсихологический практикум**

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Основы научной деятельности студента

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 9. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 4 | 3 | 3 | 11 | 3 | 0 |
| 10. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 7 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 12. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 2 | 5 | 4 | 7 | 0 |
| 13. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 6 | 7 | 3 | 7 | 1 | 0 |
| 14. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 2 | 9 | 6 | 0 | 0 |
| 15. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 2 | 10 | 2 | 5 | 0 |
| 16. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 3 | 6 | 3 | 2 | 3 |

Дисциплина: Психиатрия

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 14 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 20 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 14 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 16 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 18 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 14 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Психодиагностика

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 17 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 15 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Дисциплина: Психология развития и возрастная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 22 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 19 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Дисциплина: Психофизиология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 8 | 6 | 5 | 1 | 0 | 2 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 10 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 10 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 7 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Уголовное право и процесс

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 12 | 7 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 8 | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 11 | 5 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 9 | 6 | 3 | 4 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 8 | 7 | 2 | 2 | 0 | 4 |

Дисциплина: Физическая культура и спорт

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 9 | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 11 | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |

3 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 17 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Дисциплина: Введение в юридическую психологию

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Введение в юридическую психологию

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 9 | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 9 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 9 | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 9 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 10 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 9 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Математические методы в психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 12 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 13 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 14 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Нейропсихология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 20 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 17 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 |

Дисциплина: Общие основы педагогики и методика преподавания психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 16 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Общие основы педагогики и методика преподавания психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Педагогическая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 8 | 6 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 6 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 1 | 7 | 5 | 0 | 2 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 1 | 8 | 1 | 2 | 3 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 8 | 4 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 7 |

Дисциплина: Педагогическая психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 7 | 7 | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 9 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 6 | 3 | 3 | 2 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 13 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 10 | 3 | 6 | 3 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психология личности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 10 | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 7 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 8 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 7 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 4 | 2 | 2 | 6 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 13 | 5 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 |

Дисциплина: Психология личности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 16 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 18 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Социальная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 16 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 19 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 19 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Дисциплина: Теория обучения и педагогические технологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 14 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 15 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Тренинг профессионального общения

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Экспериментальная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 17. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 4 | 6 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| 18. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 7 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| 19. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 9 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 20. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 3 | 4 | 2 | 9 | 1 |
| 21. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 6 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 22. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 1 | 7 | 5 | 5 | 0 |
| 23. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 3 | 1 | 4 | 5 | 8 | 0 |
| 24. | Объективен в оценке знаний студентов. | 4 | 11 | 3 | 2 | 2 | 0 |

4 курс

Дисциплина: Базовая физическая культура

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Коррекционная педагогика

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 9 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 9 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 |

Дисциплина: Основы профориентологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 10 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Практикум по консультированию

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Дисциплина: Практикум по психокоррекции

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Практикум по психокоррекции

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |

Дисциплина: Проблемное поведение у младших школьников

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Проблемное поведение у младших школьников

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психология девиантного поведения

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 10 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психология семьи

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 8 | 1 | 2 | 0 | 5 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 8 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |

Дисциплина: Психотерапия: теория и практика

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Социальная педагогика

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Дисциплина: Судебная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 12 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 11 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Теория и методика воспитания

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 25. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 7 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| 27. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 28. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| 29. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 8 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 30. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 8 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 31. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 32. | Объективен в оценке знаний студентов. | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 |

5 курс

Дисциплина: Восстановительные технологии в психолого-педагогической практике

| № п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 8 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 9 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 9 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Жестокое обращение с детьми и психология виктимности

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 41. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 42. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 10 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 45. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 10 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 46. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 47. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 48. | Объективен в оценке знаний студентов. | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Когнитивно-бихевиоральная терапия

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Методологические основы психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 1 | 1 | 6 | 4 | 4 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 5 | 7 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 1 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 3 | 6 | 1 | 4 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 3 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 |

Дисциплина: Пенитенциарная психология

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 12 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 10 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Проективные методы в психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 8 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 4 | 6 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 4 | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Проективные методы в психологии

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психологические аспекты профилактики девиантного поведения несовершеннолетних как комплексной системы

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психология конфликта

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Психология конфликта

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 9 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 10 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 2 | 8 | 3 | 1 | 0 | 2 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 |

Дисциплина: Система профессиональной деятельности специалиста девиантолога

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Суицидология и профилактика аутоагрессивного поведения

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Суицидология и психология аутоагрессивного поведения

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Уголовно-исполнительное право

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 33. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 35. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40. | Объективен в оценке знаний студентов. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Дисциплина: Юридическая психология детей и подростков

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 2 | 4 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 6 | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 7 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 2 | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 2 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 3 | 2 | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 2 | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 2 | 6 | 4 | 1 | 0 | 4 |

Дисциплина: Юридическая психология детей и подростков

| №.п/п | Характеристика преподавания учебного курса | Полностью согласен (чел) | Скорее согласен (чел) | Как согласен, так и не согласен (чел) | Скорее не согласен (чел) | Совершенно не согласен (чел) | Затрудняюсь ответить (чел) |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. | Ясно, логично и доступно излагает материал. | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Использует примеры из профессиональной деятельности, иллюстрирующие связь изучаемого материала с будущей специальностью. | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Использует в преподавании современные научные знания/данные современных эмпирических исследований. | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4. | Умеет вызвать и поддержать интерес к предмету. | 11 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Эффективно использует время на занятии (успевает разобрать запланированный материал, не отстывает от темы, вовремя начинает занятия). | 9 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6. | Умеет общаться с аудиторией (следит за реакцией студентов, умеет перевести дискуссию в конструктивное русло). | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Четко и своевременно формулирует критерии оценки знаний и требования к студентам. | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Объективен в оценке знаний студентов. | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |