



**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела планирования и сопровождения научных

проектов и мероприятий

Е.В. Аржаных \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Решением Научно-экспертного совета

(протокол №\_\_)

от « » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Врио ректора А.А. Марголис \_\_\_\_\_

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

на выполнение научно-исследовательского проекта

**БИБЛИОТЕКА ВЫГОТСКОГО**

Фундаментальная библиотека, Управление информационными и издательскими проектами

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательского проекта по теме:

### Библиотека Выготского

#### 1. Научная новизна

Московский государственный психолого-педагогический университет можно по праву назвать центром развития научного знания, аккумулирующего лучшие ресурсы и практики культурно-исторического подхода. В Университете созданы уникальные условия для обеспечения комплексной поддержки и развития культурно-исторического подхода. Один из основных принципов Университета – деятельностный подход в организации содержания психологического образования и научно-исследовательской работы, логики построения учебных курсов и практики обучающихся. В Университете действуют научные школы «Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании» (научный руководитель доктор психологических наук, профессор В.В. Рубцов), «Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности» (научный руководитель доктор психологических наук, профессор Ю.М.Забродин), развивающие идеи культурно-исторической психологии, создана кафедра «Культурно-историческая психология» ЮНЕСКО (заведующий кафедрой доктор психологических наук, профессор В.В. Рубцов) и школа для молодых исследователей «Летний университет ISCAR», издается международный научный журнал «Культурно-историческая психология» (главный редактор доктор психологических наук, профессор Б.Д. Эльконин), в фундаментальной библиотеке организована коллекция «Культурно-историческая психология». Ведущие эксперты и представители школы культурно-исторической психологии тесно связаны с деятельностью Университета. Таким образом, у Университета есть все предпосылки для создания единой базы знаний (коллекции материалов) культурно-исторической и деятельностной парадигмы для систематического и всестороннего использования в исследовательской, образовательной и практической деятельности заинтересованных специалистов.

Необходимо учесть, что само по себе наличие источников знания – научной, методической, учебной литературы и медиа материалов – не может стать эффективным инструментом исследовательской, образовательной и практической деятельности. Необходима инфраструктура научного знания со своим интерфейсом взаимодействия всех субъектов его использования: *«источник знания – экспертиза знания – систематизация запроса к получению знания – субъект получения знания – реализация в деятельности»*. Создание «Библиотеки Выготского», построенной по принципам референтности, доказательности и экспертности, может стать эффективным инструментом обеспечения научной деятельности любого специалиста, заинтересованного в культурно-историческом подходе.

В Библиотеке Выготского будут представлены материалы, необходимые для систематического и всестороннего изучения проблем культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в современном гуманитарном знании. Принципом формирования фонда Библиотеки Выготского является отражение в содержании включаемых в нее материалов основных положений культурно-исторического подхода в психологии и образовании. Материалы коллекции будут проходить оценку ведущих профильных специалистов, что обеспечит ее высокое качество. Библиотека Выготского будет представлена как в сетевом формате, так и на традиционных носителях. Таким образом, идея создания Библиотеки Выготского отвечает актуальным запросам

обучающихся, исследователей и специалистов всего мира, работающих в рамках культурно-исторического подхода.

Школа культурно-исторической психологии – это не отдельно взятый остров, а часть континента на современной карте научного знания. Систематический деятельностный обмен идеями и опытом является действенным механизмом в объединении международных усилий ее развития.

## **2. На решение какой практической проблемы направлено исследование**

Библиотека Выготского – уникальный инструмент специализированного поиска референтных публикаций в рамках одной научной школы. Система позволяет осуществлять мультязычный поиск экспертно отобранных публикаций в базе знаний по культурно-исторической психологии, включающий поиск по понятиям, по сферам приложения подхода, по эмпирическим данным.

Библиотека Выготского решает проблему международного трансфера научного знания в области культурно-исторической психологии и деятельностного подхода.

## **3. Сроки начала и окончания работ:**

Май 2019 – май 2020 гг.

## **4. Научное направление исследования в соответствии с государственным рубрикатором научно-технической информации (ГРНТИ) (по третьему уровню иерархии)**

15.21 Общая психология.

20.15.31 Научные и технические библиотеки и библиотечные сети.

## **5. Руководители проекта**

Рубцов В.В., д.психол.н., президент ФГБОУ ВО МГППУ;

Марголис А.А., к.психол.н., врио ректора ФГБОУ ВО МГППУ.

## **6. Исполнители проекта**

Пономарева В.В., начальник отдела информационного обеспечения и компьютеризации фундаментальной библиотеки;

Шведовская А.А., к.психол.н., начальник управления информационными и издательскими проектами.

## **Соисполнители**

Рабочая группа проекта (согласно Приказу).

## **7. Предмет исследования**

Востребованность направлений культурно-исторической психологии в международном научном сообществе.

## **8. Цель исследования**

Выявление тенденций развития научной школы культурно-исторической психологии, отраженных в научных публикациях.

## **9. Задачи исследования**

1. Построение понятийной карты культурно-исторической психологии (какие направления и как получили свое развитие в рамках подхода) на основании анализа научных публикаций.
2. Комплексная оценка развития направлений культурно-исторической психологии на материале российских и зарубежных научных публикаций.
3. Выявление массива эмпирических (экспериментальных) исследований в области культурно-исторической психологии.
4. Определение типологии научных проблем (отраслей), к которым применим культурно-исторический подход, и определение «веса» проблем (отраслей).

## **10. Гипотезы исследования**

Существует специфика развития идей в культурно-исторической психологии, отраженная в количестве публикаций и их цитирования.

## **11. Методы исследования**

1. Анкетирование.
2. Экспертное интервью.
3. Качественный и количественный анализ текстов.
4. Библиометрический анализ публикаций.

## **12. Календарный план выполнения работ**

<b>№№</b>	<b>Содержание выполняемых работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Результаты выполнения работ</b>	<b>Исполнители</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Создание рабочей группы по отбору публикаций и созданию фонда Библиотеки Выготского	Май 2019	Приказ о создании рабочей группы	Пономарева В.В., Шведовская А.А.
2.	Определение ключевых слов для поиска информации и основного рубрикатора коллекции	Май 2019	Список ключевых слов Рубрикатор коллекции	Пономарева В.В., Шведовская А.А., рабочая группа
3.	Опрос членов рабочей группы относительно ведущих публикаций (на	Июнь – Июль 2019	Анкета о 20 ведущих публикациях	Пономарева В.В., Шведовская А.А.

№№	Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения	Результаты выполнения работ	Исполнители
1	2	3	4	5
	национальных языках и английском)			
4.	Поиск публикаций в подписных базах университета и открытых поисковых системах	Апрель – Май 2019	Список публикаций	Пономарева В.В., Шведовская А.А.
5.	Создание структурированного массива данных об электронных публикациях (на базе информационно-библиотечной системы «Absotheque»)	Июнь 2019	Записи в каталоге фундаментальной библиотеки со ссылкой на первоисточник	Пономарева В.В., сотрудники библиотеки
6.	Разработка online интерфейса Библиотеки Выготского	Октябрь 2019	Online интерфейс в Электронной библиотеке <a href="http://psychlib.ru">http://psychlib.ru</a>	Пономарев С. П., Костников С.А.
7.	Публикационный анализ структурированного массива данных об электронных публикациях	Май – Декабрь 2019	Понятийная карта подходов в рамках культурно-исторической психологии.  Массив эмпирических (экспериментальных) исследований в области культурно-исторической психологии.  Типология научных проблем (отраслей), к которым применим культурно-исторический подход, и определение «веса» проблем (отраслей).	Рабочая группа
8.	Информирование о созданной Библиотеки Выготского на профильных площадках	Июль – Август 2019	Рассылки, пополнение разделов тематических online-ресурсов	Пономарева В.В., Шведовская А.А., рабочая группа
9.	Поиск национальных партнеров Библиотеки Выготского для пополнения фонда за счёт публикаций на национальных языках	Август – Сентябрь 2019	Договора о сотрудничестве	Пономарева В.В., Шведовская А.А., рабочая группа
10.	Формирование списка к	Август –	Перечень изданий	Пономарева В.В.,

№№	Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения	Результаты выполнения работ	Исполнители
1	2	3	4	5
	закупкам по итогам анкетирования	Сентябрь 2019		сотрудники библиотеки
11.	Закупка и обработка изданий согласно Перечню	Январь – Май 2020	Поступление изданий, записи в каталоге	Рабочая группа
12.	Создание системы пожертвований библиотеке книг (в том числе зарубежных)	Август – Декабрь 2019	Договоры, акты	Пономарева В.В., сотрудники библиотеки
13.	Представление промежуточных результатов выполнения работ на научно-экспертном совете	Декабрь 2019	Промежуточный вариант отчета	Пономарева В.В., Шведовская А.А.
14.	Продвижение Библиотеки Выготского	Январь – Март 2020	Дайджесты новых поступлений, рассылка зарегистрированным пользователям	Пономарева В.В., Шведовская А.А.

### 13. Результаты выполнения проекта

- Фонд «Библиотека Выготского», состоящий из не менее 1000 наименований научных, методических, научно-практических публикаций и медиа-материалов.
- Понятийная карта подходов в рамках культурно-исторической психологии с оценкой «веса» проблем (отраслей), к которым применим культурно-исторический подход.

### 14. Способ реализации результатов проекта (предполагаемое использование результатов проекта)

Обеспечение образовательных программ, проектной деятельности и научных исследований международного уровня материалами по теме культурно-исторической психологии.

### 15. Список планируемых научных статей по теме исследования в российских и зарубежных рецензируемых изданиях (рекомендованных для публикации результатов исследований сотрудников МГППУ)

№	Автор/соавтор	Название статьи	Журнал	Импакт-фактор	Срок подготовки статьи
<b>Раздел 1. Российские журналы из списка рекомендованных</b>					
1	Рубцов В.В., Марголис А.А., Пономарева В.В., Шведовская А.А.	Идеи Выготского в научных публикациях: библиометрический анализ	Культурно-историческая психология	0,854 (РИНЦ, 2017)	3 месяца
<b>Раздел 2. Зарубежные журналы из списка рекомендованных</b>					
1	Rubtsov V.V., Margolis A.A., Ponomareva V.V.,	“Vygotsky Library”: the development step of the cultural-	Mind, Culture, and Activity	0.87 (Scopus,	9 месяцев

	Shvedovskaya A.A.	historical psychology school		2017)	
--	-------------------	---------------------------------	--	-------	--