Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
факультет социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Рубцов В.В.*

31 / *05* *2017г.*

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 31.05.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

направленность программы - Социально-психологическое консультирование

Кафедра: Социальной психологии развития

Факультет: социальной психологии

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Виды деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в социальной адаптации (основная) - научно-исследовательская (дополнительная)

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 549 от 12.05.2016

Рег. № репозитория UP-66-80

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____ */ Макаровская З.В./*

Начальник учебного управления _____ */ Дробязько А.А./*

Декан _____ */ Маринова Т.Ю./*

Зав. кафедрой _____ */ Толстых Н.Н./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Толстых Н.Н./*

Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Д	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	9	13	**22**	12		**12**	34
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2		**2**	6
У	Учебная практика (рассред.)	2		**2**				2
П	Производственная практика (рассред.)	4	10	**14**	3	19	**22**	36
Д	Выпускная квалификационная работа					4	**4**	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	**2**	2
К	Каникулы	2	8	**10**	2	8	**10**	20
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	104
Студентов		12			12			
Групп		1			1			

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																			
									в том числе							Курс 1												Курс 2							
										из них						Семестр 1 [15 нед]						Семестр 2 [23 нед]						Семестр 3 [15 нед]							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек
	Итого	9	9	6	1	4428	4428	606	116	328	162	3264	342	123	123	28	60	78	320	72	24.5	54	178	24	410	108	36.5	28	90	42	434	72	23	6
	Итого по ООП (без факультативов)	9	5	6	1	4320	4320	558	116	328	114	3204	342	120	120	28	60	68	312	72	24	54	178	14	402	108	36	28	90	32	426	72	22.5	6
	Б=28% В=72% ДВ(от В)=46.1%							28%	20%	59%	21%	59%	13%																					
	Итого по блоку Б1	7	5	6	1	1944	1944	552	110	328	114	1140	252	54	54	28	60	68	312	72	15	54	178	14	402	108	21	28	90	32	426	72	18	
	Б=28% В=72% ДВ(от В)=46.1%							28%	20%	59%	21%	59%	13%																					
Б1	Дисциплины (модули)	7	5	6	1	1944	1944	552	110	328	114	1140	252	54	54	28	60	68	312	72	15	54	178	14	402	108	21	28	90	32	426	72	18	
Б1.Б	Базовая часть	2	3	1		540	540	144	36	22	86	324	72	15	15	18		54	72	36	5							18	22	32	252	36	10	
Б1.Б.1	Модуль Теоретико-методологический	1	2			180	180	72	18		54	72	36	5	5	18		54	72	36	5													
Б1.Б.1.1	*Философия образования и науки*	*1*				*72*	*72*	*22*	*6*		*16*	*14*	*36*	*2*	*2*	*6*		*16*	*14*	*36*	*2*													
Б1.Б.1.2	*Научные школы в психологии и образовании*		*1*			*72*	*72*	*28*	*6*		*22*	*44*		*2*	*2*	*6*		*22*	*44*		*2*													
Б1.Б.1.3	*Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании*		*1*			*36*	*36*	*22*	*6*		*16*	*14*		*1*	*1*	*6*		*16*	*14*		*1*													
Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие	1	1	1		360	360	72	18	22	32	252	36	10	10													18	22	32	252	36	10	
Б1.Б.2.1	*Организационная психология в образовании и социальной сфере*			*3*		*108*	*108*	*22*	*6*		*16*	*86*		*3*	*3*													*6*		*16*	*86*		*3*	
Б1.Б.2.2	*Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности*		*3*			*36*	*36*	*20*	*4*		*16*	*16*		*1*	*1*													*4*		*16*	*16*		*1*	
Б1.Б.2.3	*Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии*	*3*				*216*	*216*	*30*	*8*	*22*		*150*	*36*	*6*	*6*													*8*	*22*		*150*	*36*	*6*	
Б1.В	Вариативная часть	5	2	5	1	1404	1404	408	74	306	28	816	180	39	39	10	60	14	240	36	10	54	178	14	402	108	21	10	68		174	36	8	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	1	3	1	756	756	222	46	148	28	462	72	21	21	6		14	124		4	38	128	14	288	72	15	2	20		50		2	
Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность		1	2		288	288	62	14	20	28	226		8	8	6		14	124		4	6		14	52		2	2	20		50		2	
Б1.В.ОД.1.1	*Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования*			*1*		*144*	*144*	*20*	*6*		*14*	*124*		*4*	*4*	*6*		*14*	*124*		*4*													
Б1.В.ОД.1.2	*Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях*			*2*		*72*	*72*	*20*	*6*		*14*	*52*		*2*	*2*							*6*		*14*	*52*		*2*							
Б1.В.ОД.1.3	*Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS*		*3*			*72*	*72*	*22*	*2*	*20*		*50*		*2*	*2*													*2*	*20*		*50*		*2*	
Б1.В.ОД.2	Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (ДПД)	2		1	1	468	468	160	32	128		236	72	13	13							32	128		236	72	13							
Б1.В.ОД.2.1	*Направления психологического консультирования и тренинга*	*2*			*2*	*216*	*216*	*76*	*12*	*64*		*104*	*36*	*6*	*6*							*12*	*64*		*104*	*36*	*6*							
Б1.В.ОД.2.2	*Психология сиротства*	*2*				*144*	*144*	*56*	*16*	*40*		*52*	*36*	*4*	*4*							*16*	*40*		*52*	*36*	*4*							
Б1.В.ОД.2.3	*Технологии семейного консультирования*			*2*		*108*	*108*	*28*	*4*	*24*		*80*		*3*	*3*							*4*	*24*		*80*		*3*							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	1	2		648	648	186	28	158		354	108	18	18	4	60		116	36	6	16	50		114	36	6	8	48		124	36	6	
Б1.В.ДВ.1	к Модулю ДПД																																	
1	Конструирование и ведение психологического тренинга	1				108	108	32	4	28		40	36	3	3	4	28		40	36	3													

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

					Закрепленная кафедра		Компетенции
Семестр 4 [19 нед]							
Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Код	Наименование	
	18	48	90	39			
		12	90	37.5			
					32	*Философии и гуманитарных наук*	*ОК-1, 3; ОПК-2*
					27	*Социальной психологии развития*	*ОК-1, 3; ОПК-2*
					44	*Школьная психология*	*ОК-1, 3; ОПК-2, 9*
					25	*Психологии управления*	*ОК-2; ОПК-1, 3, 4, 7, 11, 5*
					6	*Юридической психологии и права*	*ОК-2; ОПК-3, 4, 8, 11*
					49	*ЗРФ, Этно*	*ОК-2; ОПК-3, 4, 10, 11*
					25	*Психологии управления*	*ОК-1, 3; ОПК-2, 6, 11*
					25	*Психологии управления*	*ОК-1, 3; ОПК-2, 6*
					24	*Прикладной математики*	*ОК-1; ОПК-2*
					33	*Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования*	*ДПК-1, 5; ПК-2, 5, 8, 34, 38, 39, 41*
					27	*Социальной психологии развития*	*ДПК-4; ПК-1, 4, 6, 7, 9*
					33	*Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования*	*ДПК-4; ПК-3, 7, 10, 12*
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-1, 2; ПК-2, 33, 37, 38, 41

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов							ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																		
									в том числе						Курс 1												Курс 2						
										из них					Семестр 1 [15 нед]						Семестр 2 [23 нед]						Семестр 3 [15 нед]						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек
2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения	1				108	108	32	4	28		40	36	3	3	4	28		40	36	3												
Б1.В.ДВ.2	к Модулю ДПД																																
1	Ролевые игры и социодрама в тренинге			1		108	108	32		32		76		3	3		32		76		3												
2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу			1		108	108	32		32		76		3	3		32		76		3												
Б1.В.ДВ.3	к Модулю ДПД																																
1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге	2				108	108	24	8	16		48	36	3	3							8	16		48	36	3						
2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход	2				108	108	24	8	16		48	36	3	3							8	16		48	36	3						
Б1.В.ДВ.4	к Модулю ДПД																																
1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы			2		108	108	42	8	34		66		3	3							8	34		66		3						
2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях			2		108	108	42	8	34		66		3	3							8	34		66		3						
Б1.В.ДВ.5	к Модулю ДПД																																
1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании		3			72	72	24	4	20		48		2	2													4	20		48		2	
2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании		3			72	72	24	4	20		48		2	2													4	20		48		2	
Б1.В.ДВ.6	к Модулю ДПД																																
1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	3				144	144	32	4	28		76	36	4	4													4	28		76	36	4	
2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования	3				144	144	32	4	28		76	36	4	4													4	28		76	36	4	

Индекс	Наименование			Экз	Зач	Зач. с О.	КР	Всего часов						ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недели
								По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.			СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд		
Б2	Практики							2052	2052				2052		57	57	6	324	324		9	10	540	540		15	3	162	162		4.5	19
Б2.У	Учебная практика							108	108				108		3	3	2	108	108		3										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар	☑			1		108	108				108		3	3	2	108	108		3										
Б2.П	Производственная практика							1944	1944				1944		54	54	4	216	216		6	10	540	540		15	3	162	162		4.5	19
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар	☑		1	24		540	540				540		15	15	2	108	108		3	6	324	324		9					2
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар	☑		3	4		432	432				432		12	12										2	108	108		3	6
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	Вар	☑		13	24		972	972				972		27	27	2	108	108		3	4	216	216		6	1	54	54		1.5	11

Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КР	Всего часов						ЗЕТ		Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недель	Часов			ЗЕТ	Недели
						По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.			СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд			Итого	СР	Ауд		
Б3	Государственная итоговая аттестация	2				324	324	6	6		12	90	9	9																6

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

					Закрепленная кафедра		Компетенции
Семестр 4 [19 нед]							
Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Код	Наименование	
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-1, 3, 5; ПК-3, 33, 37, 38, 41
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-1; ПК-2, 9, 11, 35, 36
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-1; ПК-2, 9, 11, 35, 36
					27	Социальной психологии развития	ДПК-1; ПК-3, 9, 10, 11, 35, 36
					27	Социальной психологии развития	ДПК-1; ПК-3, 9, 10, 11
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-2, 4, 5; ПК-3, 4, 6
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-2, 4, 5; ПК-3, 4, 6
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-3; ПК-1, 5, 7
					33	Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	ДПК-3; ПК-1, 5, 7
					27	Социальной психологии развития	ДПК-5; ПК-1, 4, 8, 11
					27	Социальной психологии развития	ДПК-5; ПК-1, 4, 8, 11

Недель	Часов			ЗЕТ			Компетенции
	Итого	СР	Ауд				
	1026	1026		28.5			
							ДПК-1, 2, 3, 4, 5; ОК-2; ОПК-2, 3, 5, 6, 8, 9
	1026	1026		28.5			
	108	108		3			ДПК-1, 2, 3, 4, 5; ОК-2, 3; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11; ПК-9, 40
	324	324		9			ДПК-1, 3; ОК-2; ОПК-1, 2, 3, 4, 6, 8, 11; ПК-1, 2, 3, 4, 6, 7, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41
	594	594		16.5			ДПК-1, 3; ОК-1; ОПК-2, 3, 6, 10; ПК-33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41

Недель	Часов			ЗЕТ		Компетенции
	Итого	СР	Ауд			
				9		

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам																									
									в том числе							Курс 1														Курс 2												
										из них						Семестр 1 [15 нед]						Семестр 2 [23 нед]						Семестр 3 [15 нед]												
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек
Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр	ЗЕТ: Эксп	Факт	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	2				108	108	6	6			12	90	3	3																									6
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	4				54	54	6	6			12	36	1.5	1.5																									6
Б3.Г.2	Защита ВКР	4				54	54						54	1.5	1.5																									

Индекс	Наименование		Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	СР	ЗЕТ	ЗЕТ: Эксп	Факт	Недель	Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недель	Часов: Итого	СР	Ауд	ЗЕТ	Недел
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР		216	216				6	6															4
Б3.Д.1	Подготовка ВКР	Баз	216	216				6	6															4

Индекс	Наименование	Экз	За	ЗаО	КР	Всего часов: По ЗЕТ	По плану	Конта кт.р.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр	ЗЕТ: Эксп	Факт	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек	Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Лек
ФТД	Факультативы		4			108	108	48			48	60		3	3			10	8		0.5			10	8		0.5			10	8		0.5	
ФТД.1	Научно-методический семинар		1-4			108	108	48			48	60		3	3			10	8		0.5			10	8		0.5			10	8		0.5	

ПЛАН Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

					Закрепленная кафедра		Компетенции
Семестр 4 [19 нед]							
Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ	Код	Наименование	Компетенции
Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ			Компетенции
		12	90	3			
		12	36	1.5	27	Социальной психологии развития	ОК-3; ОПК-10; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 33, 34, 40
			54	1.5	27	Социальной психологии развития	ОК-3; ОПК-2, 10; ПК-40
Недель	Часов			ЗЕТ			Компетенции
	Итого	СР	Ауд				
	216			6			
	216			6			ОК-1, 3; ОПК-2, 3, 6, 10; ПК-1, 2, 3, 4, 7, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41
Пр	Сем	СР	Контроль	ЗЕТ			Компетенции
	18	36		1.5			
	18	36		1.5	27	Социальной психологии развития	ДПК-1, 2, 3, 4, 5; ОК-1, 3; ОПК-3, 10

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ДПК-1**	**ДПК-2**	**ДПК-3**	**ДПК-4**	**ДПК-5**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**
			ОПК-5	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**
			ПК-6	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**
			ПК-38	**ПК-39**	**ПК-41**									
Б1.Б.1	**Модуль Теоретико-методологический**		ОК-1	ОК-3	ОПК-2									
Б1.Б.1.1	*Философия образования и науки*	32	ОК-1	ОК-3	ОПК-2									
Б1.Б.1.2	*Научные школы в психологии и образовании*	27	ОК-1	ОК-3	ОПК-2									
Б1.Б.1.3	*Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании*	44	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-9								
Б1.Б.2	**Модуль Профессиональное взаимодействие**		ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-10	ОПК-11					
Б1.Б.2.1	*Организационная психология в образовании и социальной сфере*	25	ОК-2	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-11	ОПК-5					
Б1.Б.2.2	*Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности*	6	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-11							
Б1.Б.2.3	*Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии*	49	ОК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-10	ОПК-11							
Б1.В.ОД.1	**Модуль Научно-исследовательская деятельность**		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-11							
Б1.В.ОД.1.1	*Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования*	25	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-11							
Б1.В.ОД.1.2	*Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях*	25	ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-6								
Б1.В.ОД.1.3	*Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS*	24	ОК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.2	**Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (ДПД)**													
Б1.В.ОД.2.1	*Направления психологического консультирования и тренинга*	33	ДПК-1	ДПК-5	ПК-2	ПК-5	ПК-8	ПК-34	ПК-38	ПК-39	ПК-41			
Б1.В.ОД.2.2	*Психология сиротства*	27	ДПК-4	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-9						
Б1.В.ОД.2.3	*Технологии семейного консультирования*	33	ДПК-4	ПК-3	ПК-7	ПК-10	ПК-12							
Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга	33	ДПК-1	ДПК-2	ПК-2	ПК-33	ПК-37	ПК-38	ПК-41					
Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения	33	ДПК-1	ДПК-3	ДПК-5	ПК-3	ПК-33	ПК-37	ПК-38	ПК-41				
Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге	33	ДПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-11	ПК-35	ПК-36						
Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу	33	ДПК-1	ПК-2	ПК-9	ПК-11	ПК-35	ПК-36						
Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге	27	ДПК-1	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-35	ПК-36					
Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход	27	ДПК-1	ПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-11							
Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы	33	ДПК-2	ДПК-4	ДПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-6						
Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях	33	ДПК-2	ДПК-4	ДПК-5	ПК-3	ПК-4	ПК-6						

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании	33	ДПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.5.2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании	33	ДПК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-7								
Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	27	ДПК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-11							
Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования	27	ДПК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-11							
Б2	**Практики**		**ДПК-1**	**ДПК-2**	**ДПК-3**	**ДПК-4**	**ДПК-5**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**
			ОПК-5	**ОПК-6**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-6**	**ПК-7**
			ПК-9	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**	**ПК-38**	**ПК-39**	**ПК-40**	**ПК-41**		
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
			ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-11	ПК-9	ПК-40						
Б2.П.2	Преддипломная практика		ДПК-1	ДПК-3	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-11	ПК-1	ПК-2
			ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-40	ПК-41	
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа		ДПК-1	ДПК-3	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-10	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37
			ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41								
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1**	**ОК-3**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-6**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**
			ПК-7	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**	**ПК-38**	**ПК-39**	**ПК-40**	**ПК-41**
Б3.Г	**Подготовка и сдача государственного экзамена**		**ОК-3**	**ОПК-2**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
			ПК-33	**ПК-34**	**ПК-40**									
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	27	ОК-3	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-33
			ПК-34	ПК-40										
Б3.Г.2	Защита ВКР	27	ОК-3	ОПК-2	ОПК-10	ПК-40								
Б3.Д	**Подготовка и защита ВКР**		**ОК-1**	**ОК-3**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-6**	**ОПК-10**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-7**	**ПК-33**
			ПК-34	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**	**ПК-38**	**ПК-39**	**ПК-40**	**ПК-41**				
Б3.Д.1	Подготовка ВКР		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-33
			ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41				
ФТД	**Факультативы**		**ДПК-1**	**ДПК-2**	**ДПК-3**	**ДПК-4**	**ДПК-5**	**ОК-1**	**ОК-3**	**ОПК-3**	**ОПК-10**			
ФТД.1	Научно-методический семинар	27	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ОК-1	ОК-3	ОПК-3	ОПК-10			

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
1	ДПК-1	способностью к разработке, проведению и оценке социально-психологических тренинговых программ, а также иных методов активного социально-психологического обучения в области профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
2	ДПК-2	способностью осуществлять психологическое консультирование в области профилактики и психологической коррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	ДПК-3	способностью к разработке, проведению и оценке социально-психологических тренинговых программ, а также иных методов активного социально-психологического обучения в области психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании
	Б1.В.ДВ.5.2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
4	ДПК-4	способностью осуществлять психологическое консультирование в области психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (маргиналы, мигранты, беженцы) и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	ФТД.1	Научно-методический семинар

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	ДПК-5	способностью осуществлять программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Б1.Б.1	Модуль Теоретико-методологический
	Б1.Б.1.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.1.2	Научные школы в психологии и образовании
	Б1.Б.1.3	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность
	Б1.В.ОД.1.1	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1.2	Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ОД.1.3	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
7	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б1.Б.2.2	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.3	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
8	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Б1.Б.1	Модуль Теоретико-методологический
	Б1.Б.1.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.1.2	Научные школы в психологии и образовании
	Б1.Б.1.3	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.1.1	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1.2	Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б3.Г.2	Защита ВКР
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
9	ОПК-1	способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
10	ОПК-2	способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации
	Б1.Б.1	Модуль Теоретико-методологический
	Б1.Б.1.1	Философия образования и науки
	Б1.Б.1.2	Научные школы в психологии и образовании
	Б1.Б.1.3	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность
	Б1.В.ОД.1.1	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1.2	Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях
	Б1.В.ОД.1.3	Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS
	Б3.Г.2	Защита ВКР
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
11	ОПК-3	умением организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б1.Б.2.2	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.3	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
12	ОПК-4	умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б1.Б.2.2	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.3	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
13	ОПК-5	способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
14	ОПК-6	владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность
	Б1.В.ОД.1.1	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1.2	Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
15	ОПК-7	способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
16	ОПК-8	способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений
	Б1.Б.2.2	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
17	ОПК-9	готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании
	Б1.Б.1.3	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
18	ОПК-10	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б1.Б.2.3	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б3.Г.2	Защита ВКР
	ФТД.1	Научно-методический семинар
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
19	ОПК-11	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие
	Б1.Б.2.1	Организационная психология в образовании и социальной сфере
	Б1.Б.2.2	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
	Б1.Б.2.3	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии
	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность
	Б1.В.ОД.1.1	Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
20	ПК-1	способностью проводить диагностику психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании
	Б1.В.ДВ.5.2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании
	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
21	ПК-2	способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
22	ПК-3	способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
23	ПК-4	способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
24	ПК-5	готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании
	Б1.В.ДВ.5.2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
25	ПК-6	способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы
	Б1.В.ДВ.4.2	Психологическое консультирование в кризисных ситуациях
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
26	ПК-7	способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании
	Б1.В.ДВ.5.2	Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
27	ПК-8	способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

	Индекс	Содержание
28	ПК-9	способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности
	Б1.В.ОД.2.2	Психология сиротства
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
29	ПК-10	способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход
30	ПК-11	способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б1.В.ДВ.3.2	Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход
	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями
	Б1.В.ДВ.6.2	Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования
31	ПК-12	способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте
	Б1.В.ОД.2.3	Технологии семейного консультирования
32	ПК-33	способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
33	ПК-34	способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
34	ПК-35	способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
35	ПК-36	готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем
	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге
	Б1.В.ДВ.2.2	Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу
	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
36	ПК-37	способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
37	ПК-38	способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
38	ПК-39	способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
39	ПК-40	способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б3.Г.2	Защита ВКР
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
40	ПК-41	способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения
	Б1.В.ОД.2.1	Направления психологического консультирования и тренинга
	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017**

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.1.2	Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения
	Б2.П.2	Преддипломная практика
	Б2.П.3	Научно-исследовательская работа
	Б3.Д.1	Подготовка ВКР
*		

КУРС 1 Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестры
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель		Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель			
				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контроль				Всего	Контакт.р.(по уч.зан.)			СРС	Контроль	Всего				
					Всего	Лек	Пр	Сем						Всего	Лек	Пр	Сем							Всего	Лек	Пр	Сем						
ИТОГО				**882**						**24.5**	17		**1314**						**36.5**	25			**2196**						**61**	42			
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**864**						**24**			**1296**						**36**				**2160**						**60**				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		**54**									**52.5**										**53.3**										
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		**36**									**54**										**45**										
		в период гос.экзаменов																															
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.		**17.4**									**19**										**18.3**										
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с ра		**10.4**									**10.7**										**10.6**										
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)																															
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)		Δ 36					Δ 36		ТО: 15 ТО*: 9 Э: 2		Δ 36								ТО: 23 ТО*: 13 Э: 2		Δ 72					Δ 36		ТО: 38 ТО*: 22 Э: 4		
		(Предельное)		594					108				810					108					1404					216					
		(План)		**558**	**166**	**28**	**60**	**78**	**320**	**72**	**15.5**		**774**	**256**	**54**	**178**	**24**	**410**	**108**	**21.5**			**1332**	**422**	**82**	**238**	**102**	**730**	**180**	**37**			
1	Б1.Б.1	Модуль Теоретико-методологический	Экз За(2)	**180**	72	18		54	72	36	5											Экз За(2)	**180**	72	18		54	72	36	5			1
2	*Б1.Б.1.1*	*Философия образования и науки*	Экз	**72**	22	6		16	14	36	2											Экз	**72**	22	6		16	14	36	2	32	1
3	*Б1.Б.1.2*	*Научные школы в психологии и образовании*	За	**72**	28	6		22	44		2											За	**72**	28	6		22	44		2	27	1
4	*Б1.Б.1.3*	*Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании*	За	**36**	22	6		16	14		1											За	**36**	22	6		16	14		1	44	1
5	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность	ЗаО	**144**	20	6		14	124		4	ЗаО	**72**	20	6		14	52		2		ЗаО(2)	**216**	40	12		28	176		6		123
6	*Б1.В.ОД.1.1*	*Планирование и проведение профильного психолого-педагогического исследования*	ЗаО	**144**	20	6		14	124		4											ЗаО	**144**	20	6		14	124		4	25	1
7	*Б1.В.ОД.1.2*	*Научные методы и технологии в психолого-педагогических исследованиях*										ЗаО	**72**	20	6		14	52		2		ЗаО	**72**	20	6		14	52		2	25	2
8	Б1.В.ОД.2	Модуль Дисциплины профессиональной деятельности (ДПД)										Экз(2) ЗаО КР	**468**	160	32	128		236	72	13		Экз(2) ЗаО КР	**468**	160	32	128		236	72	13		2
9	*Б1.В.ОД.2.1*	*Направления психологического консультирования и тренинга*										Экз КР	**216**	76	12	64		104	36	6		Экз КР	**216**	76	12	64		104	36	6	33	2
10	*Б1.В.ОД.2.2*	*Психология сиротства*										Экз	**144**	56	16	40		52	36	4		Экз	**144**	56	16	40		52	36	4	27	2
11	*Б1.В.ОД.2.3*	*Технологии семейного консультирования*										ЗаО	**108**	28	4	24		80		3		ЗаО	**108**	28	4	24		80		3	33	2
12	Б1.В.ДВ.1.1	Конструирование и ведение психологического тренинга	Экз	**108**	32	4	28		40	36	3											Экз	**108**	32	4	28		40	36	3	33	1
13	*Б1.В.ДВ.1.2*	*Психологический тренинг как технология активного социально-психологического обучения*	Экз	**108**	32	4	28		40	36	3											Экз	**108**	32	4	28		40	36	3	33	1
14	Б1.В.ДВ.2.1	Ролевые игры и социодрама в тренинге	ЗаО	**108**	32		32		76		3											ЗаО	**108**	32		32		76		3	33	1
15	*Б1.В.ДВ.2.2*	*Психодраматический подход к социально-психологическому тренингу*	ЗаО	**108**	32		32		76		3											ЗаО	**108**	32		32		76		3	33	1
16	Б1.В.ДВ.3.1	Гуманистический подход в психологическом консультировании и тренинге										Экз	**108**	24	8	16		48	36	3		Экз	**108**	24	8	16		48	36	3	27	2
17	*Б1.В.ДВ.3.2*	*Психологическое консультирование и тренинг: Роджерианский подход*										Экз	**108**	24	8	16		48	36	3		Экз	**108**	24	8	16		48	36	3	27	2
18	Б1.В.ДВ.4.1	Консультирование в ситуации переживания психологической травмы										ЗаО	**108**	42	8	34		66		3		ЗаО	**108**	42	8	34		66		3	33	2
19	*Б1.В.ДВ.4.2*	*Психологическое консультирование в кризисных ситуациях*										ЗаО	**108**	42	8	34		66		3		ЗаО	**108**	42	8	34		66		3	33	2
20	ФТД.1	Научно-методический семинар	За	**18**	10			10	8		0.5	За	**18**	10			10	8		0.5		За(2)	**36**	20			20	16		1	27	1234
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(2) ЗаО(2)									Экз(3) ЗаО(3) КР										Экз(5) За(2) ЗаО(5) КР											
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		(План)		108				108		3	2												108				108		3	2		
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Расср.)	ЗаО	108				108		3	2											ЗаО	108				108		3	2		1
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)		216				216		6	4		540					540		15	10		756				756		21	14		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Расср.)	За	108				108		3	2	ЗаО	324					324		9	6	За ЗаО	432				432		12	8		124
		Научно-исследовательская работа (Расср.)	За	108				108		3	2	ЗаО	216					216		6	4	За ЗаО	324				324		9	6		1234
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																
КАНИКУЛЫ											2									8										10		

КУРС 2 Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.	Семестры
			Контроль	Часов Всего	Контакт.р.(по уч.зан.) Всего	Лек	Пр	Сем	СРС	Контроль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов Всего	Контакт.р.(по уч.зан.) Всего	Лек	Пр	Сем	СРС	Контроль	ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов Всего	Контакт.р.(по уч.зан.) Всего	Лек	Пр	Сем	СРС	Контроль	ЗЕТ Всего	Недель		
ИТОГО				**828**							**23**	17		**1404**							**39**	25		**2232**							**62**	42		
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**810**							**22.5**			**1350**							**37.5**			**2160**							**60**			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		**50.4**										**56.9**										**53.7**										
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		**36**																				**18**										
		в период гос.экзаменов												**54**										**27**										
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.		**12.5**																				**6.3**										
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с ра		**10**																				**5**										
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)		Δ 90						Δ 36		ТО: 15 ТО*: 12 Э: 2		Δ −54								ТО: 19 ТО*: Э:		Δ 36						Δ 36			ТО: 34 ТО*: 12 Э: 2	
		(Предельное)		756						108														756						108				
		(План)		**666**	**160**	**28**	**90**	**42**	**434**	**72**	**18.5**			**54**	**18**			**18**	**36**		**1.5**			**720**	**178**	**28**	**90**	**60**	**470**	**72**	**20**			
1	Б1.Б.2	Модуль Профессиональное взаимодействие	Экз За ЗаО	**360**	72	18	22	32	252	36	10												Экз За ЗаО	**360**	72	18	22	32	252	36	10			3
2	*Б1.Б.2.1*	*Организационная психология в образовании и социальной сфере*	ЗаО	**108**	22	6		16	86		3												ЗаО	**108**	22	6		16	86		3		25	3
3	*Б1.Б.2.2*	*Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности*	За	**36**	20	4		16	16		1												За	**36**	20	4		16	16		1		6	3
4	*Б1.Б.2.3*	*Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии*	Экз	**216**	30	8	22		150	36	6												Экз	**216**	30	8	22		150	36	6		49	3
5	Б1.В.ОД.1	Модуль Научно-исследовательская деятельность	За	**72**	22	2	20		50		2												За	**72**	22	2	20		50		2			123
6	*Б1.В.ОД.1.3*	*Практикум: обработка данных психолого-педагогических исследований в SPSS*	За	**72**	22	2	20		50		2												За	**72**	22	2	20		50		2		24	3
7	Б1.В.ДВ.5.1	Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании	За	**72**	24	4	20		48		2												За	**72**	24	4	20		48		2		33	3
8	*Б1.В.ДВ.5.2*	*Детско-родительское взаимодействие в психологическом консультировании*	За	**72**	24	4	20		48		2												За	**72**	24	4	20		48		2		33	3
9	Б1.В.ДВ.6.1	Консультирование семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями	Экз	**144**	32	4	28		76	36	4												Экз	**144**	32	4	28		76	36	4		27	3
10	*Б1.В.ДВ.6.2*	*Консультирование семьи в контексте проблем инклюзивного образования*	Экз	**144**	32	4	28		76	36	4												Экз	**144**	32	4	28		76	36	4		27	3
11	ФТД.1	Научно-методический семинар	За	**18**	10			10	8		0.5		За	**54**	18			18	36		1.5		За(2)	**72**	28			28	44		2		27	1234
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(2) За(3) ЗаО										Экз(2)										Экз(4) За(3) ЗаО										
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)		162					162		4.5	3		1026					1026		28.5	19		1188					1188		33	22		
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Расср.)											ЗаО	108					108		3	2	ЗаО	108					108		3	2		124
		Преддипломная практика (Расср.)	За	108					108		3	2	ЗаО	324					324		9	6	За ЗаО	432					432		12	8		34
		Научно-исследовательская работа (Расср.)	За	54					54		1.5	1	ЗаО	594					594		16.5	11	За ЗаО	648					648		18	12		1234
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ														324							9	6		324							9	6		
	Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена											Экз	**54**	6	6			12	36	1.5		Экз	**54**	6	6			12	36	1.5		27	4
	Б3.Г.2	Защита ВКР											Экз	**54**						54	1.5		Экз	**54**						54	1.5		27	4
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВКР		(План)												216							6	4		216							6	4		
		Подготовка ВКР												216							6	4		216							6	4		4
КАНИКУЛЫ												2										8										10		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистров '1+СО_оч_маг_44.04.02_ППО_СПК_2017.plm.xml', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2017

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				114	138	123	61	24.5	36.5	62	23	39
Итого по ООП (без факультативов)				111	135	120	60	24	36	60	22.5	37.5
Итого по блоку Б1	28%	72%	46.1%	54	66	54	36	15	21	18	18	
Дисциплины (модули)	28%	72%	46.1%	54	66	54	36	15	21	18	18	
Базовая часть				15	33	15	5	5		10	10	
Вариативная часть				27	39	39	31	10	21	8	8	
Практики				51	60	57	24	9	15	33	4.5	28.5
Базовая часть												
Вариативная часть				51	60	57	24	9	15	33	4.5	28.5
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Вариативная часть												
Факультативы				3	3	3	1	0.5	0.5	2	0.5	1.5

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных			19.93%								
	в интерактивной форме			0%								
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			53.5			-	54	52.5	-	50.4	56.9
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)			42			-	36	54	-	36	
	в период гос.экзаменов			54			-			-		54
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)			16.3			-	17.4	19	-	12.5	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР			7.7			-	10.4	10.7	-	10	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	2	3	4	2	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						2	2		3	3	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	1	1	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
	РГР (РГР)											