



### **Место проведения:**

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  
Конференция проводится в очно-заочном формате с применением дистанционных технологий

### **Программный комитет конференции:**

#### **Со-председатели:**

**Рубцов В.В.**, президент ФГБОУ ВО МГППУ, заведующий международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (Москва, Россия)

**Болотов В.А.**, президент Ассоциации исследователей образования, научный руководитель центра психометрики и измерений в образовании НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

**Марголис А.А.**, ректор ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

#### **Члены комитета:**

**Амонашвили Ш.А.**, заведующий лабораторией гуманной педагогики НИИ урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

**Громыко Ю.В.**, профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Зарецкий В.К.**, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Исаев Е.И.**, профессор кафедры педагогическая психология факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Конокотин А.В.**, заместитель заведующего, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Косарецкий С.Г.**, руководитель Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, Россия)

**Красавина Н.Ю.**, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №91» (Москва, Россия)

**Кудрявцев В.Т.**, профессор ГАОУ ВО МГПУ (Москва, Россия)

**Лазарев В.С.**, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (Сургут, Россия)

**Лекторский В.А.**, главный научный сотрудник Института философии РАН (Москва, Россия)

**Леонтович А.В.**, председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»

**Майданский А.Д.**, профессор кафедры философии и теологии социально-теологического факультета НИУ «БелГУ»

**Нечаев Н.Н.**, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Поливанова К.Н.**, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ (Москва, Россия)

**Сафронова М.А.**, декан факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Улановская И.М.**, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)

**Федосеев А.И.**, президент Ассоциации участников технологических кружков (Москва, Россия)

**Цукерман Г.А.**, ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (Москва, Россия)

**Шариков С.В.**, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» (Москва, Россия)

### **Организационный комитет конференции:**

#### **Председатель:**

**Конокотин А.В.**, заместитель заведующего, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

#### **Члены комитета:**

**Виноградов А.В.**, начальник отдела по внеучебной и социальной работе ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Дыкина Е.А.**, помощник президента ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Леонова О.И.**, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (Москва, Россия)

**Милютина В.В.**, преподаватель кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Сомов Е.А.**, начальник отдела безопасности и охраны труда Дирекции по обслуживанию зданий, обеспечению безопасности и охраны труда ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Филиппова И.В.**, начальник отдела по информационной политике и связям с общественностью ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

**Шведовская А.А.**, начальник управления информационными и издательскими проектами ФГБОУ ВО МГППУ (Москва, Россия)

## План проведения конференции

<b>Время проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>10 сентября</b>	
10:00-10:15	Открытие III Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»
10:15-14:00	Дискуссионная площадка 1 «Теория и практика развивающего образования»
Перерыв (1 час)	
15:00-17:45	Дискуссионная площадка 2 «Социально-генетическая психология учебных взаимодействий» (презентация книги В.В. Рубцова)
17:45-18:00	Заккрытие 1-го дня III Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»
<b>11 сентября</b>	
10:00-14:00	Дискуссионная площадка 3 «Проект «Школа будущего» в контексте идей В.В. Давыдова»
Перерыв (1 час)	
15:00-18:00	Дискуссионная площадка 4 «Деятельностные технологии проектирования образования: образцы лучших практик»
18:00-18:15	Заккрытие III Международной научно-практической конференции «Давыдовские чтения»

# Дискуссионная площадка 1 «Теория и практика развивающего образования»

Модераторы: В.А. Болотов, В.В. Рубцов, В.Т. Кудрявцев

**Краткая аннотация.** На дискуссионной площадке будут рассмотрены вопросы, связанные с развитием теоретико-методологических основ научной школы В.В. Давыдова в системе современных психолого-педагогических исследований. Центральными составляющими этой дискуссии является проблема двойственности деятельности как основы понимания возможностей развивающего обучения, а также проблема соотношения обучения и развития в научной школе В.В. Давыдова. Раскрытие этих фундаментальных проблем позволит перейти к рассмотрению возможностей и ограничений системы развивающего обучения Эльконина-Давыдова в контексте целевых ориентиров, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах на разных уровнях образования. Одним из ключевых вопросов, который будет обсуждаться участниками площадки станет разработка системы диагностики, отвечающей задачам развивающего образования, связанным, в первую очередь с оценкой сформированности у учащихся основ учебной деятельности («умения учиться») и соответствующих этой деятельности системы учебных действий.

## Пленарные доклады (до 20 мин)

*Рубцов В.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Теоретико-методологические основы научной школы В.В. Давыдова: проблемы, которые поставил В.В. Давыдов»

*Нечаев Н.Н.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Двойственность деятельности как основа понимания возможностей развивающего обучения»

*Косарецкий С.Г.* (НИУ ВШЭ, г. Москва) «Что мешает развивающему обучению стать развивающим образованием?»

*Поливанова К.Н.* (Институт образования НИУ ВШЭ, г. Москва) «Возможности и ограничения системы развивающего обучения Эльконина-Давыдова»

*Кудрявцев В.Т.* (ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва) «Развивающее образование: от субъекта учения к автору жизни»

*Уразалиева Г.К.* (ФГБОУ ВО РГГУ, г. Москва) «Развивающая общность детей и взрослых (РОДИВ): от идеи к практикам»

*Исаев Е.И.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Диагностика, отвечающая задачам развивающего образования»

## Фиксированные выступления (до 7 мин)

*Высоцкая Е.В.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «Осмысленность чтения: опосредствование «перехода от букв к слову»

*Лобанова А.Д.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «Задача о потерянных карандашах»: «комплектование» в начальном курсе математики

*Новлянская З.Н., Чудинова Е.В.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «К вопросу о педагогическом сопровождении детского продуктивного действия»

*Петухова И.А.* (ФГБОУ ВО РГГУ, Институт психологии им. Л.С. Выготского, г. Москва) «Развивающее обучение в высшей школе»

*Воронцов А.Б.* (ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва) «Карта учебного предмета как инструмент саморегуляции учебной деятельности младшего школьника»

*Сиднева А.Н.* (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва) «Феномены формализма школьных знаний при понимании текстов и решении задач: анализ с позиций деятельностного подхода»

*Меркулова О.П.* (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград) «Академическая компетентность будущих педагогов как ресурс готовности к развивающему взаимодействию»

*Хребтова С.Б.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва), *Янишевская М.А.*, (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «Первый шаг от природоведения к введению в химию: развитие деятельностной преемственности естественных наук»

*Терещенко В.В.* (ФГБОУ ВО СмолГУ, г. Смоленск) «Рефлексивная деятельность в психологии образования: от истоков до наших дней»

*Смирнова О.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Актуализация поступка как индивидуального действия в совместной деятельности»

*Попова А.С.* (ООО «Дети и наука. Классы») «Влияние содержания программы обучения на развитие мышления учеников первого класса»

*Шатира А.З.* (Международный институт изучения личностного опыта и позитивной психолингвистики) «Понятие «личность» в концепции В.В. Давыдова и проблема личностного опыта в современной психологии»

Дискуссия (1 час)

## **Дискуссионная площадка 2 «Социально-генетическая психология учебных взаимодействий» (презентация книги В.В. Рубцова)**

**Краткая аннотация.** На презентации будет представлена книга профессора В.В. Рубцова, в которой отражены результаты многолетних исследований, выполненных автором и под его руководством в рамках социально-генетической психологии. Показана связь этого направления исследований детского развития с задачами культурно-исторической психологии и теории деятельности. Рассматривается новый социально-генетический метод исследования процессов образования и развития понятий у детей в зависимости от способов организации учебных взаимодействий.

## Дискуссионная площадка 3 «Проект «Школа будущего» в контексте идей В.В. Давыдова»

Модераторы: А.А. Марголис, Ю.В. Громько, С.В. Шариков

**Краткая аннотация.** На дискуссионной площадке будут рассмотрены возможности полноценной интеграции экспериментально-исследовательской и проектной деятельности как формообразующих видов деятельности наряду с игрой и обучением в подростковом возрасте в структуру современной школы.

Также будут рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой кадров для «новой школы» и деятельностными технологиями организации образовательного процесса для детей с различными особенностями здоровья, в том числе в структуре паллиативной медицинской помощи.

### Пленарные доклады (до 20 мин)

*Марголис А.А.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Культурно-исторический тип школы: школа как смена форм детско-взрослых общностей и типов деятельности»

*Леонтович А.В.* (МОД «Исследователь») «Экспериментально-исследовательская деятельность подростков»

*Шариков С.В.* (УчимЗнаем) «Образовательная среда госпитальной школы, как вид социальной практики детей, находящихся на длительном лечении»

*Ямбург Е.Ш.* (ГБОУ Школа №109) «Идеи научной школы В.В. Давыдова в госпитальной педагогике»

*Сафронова М.А.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Подготовка кадров для новой школы»

*Громько Ю.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва) «Проектные практики в школе будущего»

### Фиксированные выступления (до 7 мин)

*Полюга В.О.* (Центр образовательного консалтинга) «Цифровая платформа школы будущего»

*Рыбалка Р.И.* (УКНО) «Особенности формирования детско-взрослого проектного сообщества на основе технологии Школа Генеральных конструкторов»

*Пенкина А.А.* (УКНО) «Связь проектного замысла и формирования детско-взрослого проектного сообщества на примере летних проектных школ»

*Долуев И.Ю.* (ФГБНУ «ИРЗАР») «Научно-методическое обеспечение образования длительно болеющих детей»

*Зорина Е.С.* (ФГБНУ «ИРЗАР») «Ценностно-смысловой ресурс госпитальной педагогики»

*Глазырина Л.Г.* (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград) «Педагогическая рефлексия как индикатор психологической готовности к развивающему взаимодействию»

*Морозов С.С.* (МБОУ ДО Учебный профессиональный центр, г. Реж) «Проблема формирования инженерного мышления в проектной деятельности подростков»

*Гильмеева Р.Х.* (Казанский государственный институт культуры, г. Казань),  
*Хусаинова С.В.* (ФГКОУ ВО «Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище», г. Казань) «Развитие учебно-профессиональной деятельности обучающихся – главная задача современного образования»

*Соловьева Т.А.* (ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики») «Совместная учебная деятельность детей с разными образовательными потребностями»



*Гарифуллина А.М.* (Казанский федеральный университет, г. Казань)  
«Потенциальные возможности менторинга в наставничестве для дошкольного образования Российской Федерации»

*Мурашова И.Ю.* (ФГБОУ ВО «ИГУ», г. Иркутск) «Развитие полимодального восприятия и речи младших школьников в инклюзивной образовательной среде»

*Мамедова Ирана Октай* (Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, г. Баку) «Психологическая поддержка обучающимся в периоды кризиса и адаптации к новым условиям»

Дискуссия (1 час)

## **Дискуссионная площадка 4 «Деятельностные технологии проектирования образования: образцы лучших практик»**

Модераторы: Н.Ю. Красавина, И.М. Улановская, Е.С. Самсонова

**Краткая аннотация:** На площадке будут рассматриваться вопросы преемственности между начальной и средней школой, деятельность учителя, выстраивание единой логики обучения в системе развивающего образования, а также система воспитания (как неотъемлемая часть работы в системе развивающего обучения), принципы формирования культуры безопасного поведения у обучающихся во внеурочной деятельности.

Ключевая особенность площадки заключается в ее практикоориентированном характере. Опытные учителя продемонстрируют фрагменты уроков, которые поддерживают и развивают механизмы учебной деятельности, сформированные в начальных классах.

На примере разнообразных видов социально значимой деятельности (создание школьного музея, соучаствующее проектирование школьных пространств, подготовка и проведение больших праздников и т.д.) будет рассмотрено создание школой условий, способствующих личностному и социальному развитию учащихся на разных ступенях школьного детства.

### Пленарные доклады (до 20 мин)

*Красавина Н.Ю.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Школа и социум»

*Малин А.Г.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Изменение содержания обучения как ресурс достижения современных образовательных результатов»

*Улановская И.М.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «Ожидаемые и реальные эффекты развивающего обучения»

### Фиксированные выступления (до 7 мин)

*Табачникова Н.Л.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Из начальной школы – в основную: последовательная реализация модели развивающего обучения (на материале математики)»

*Стрижак Е.А.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Из начальной школы – в основную: последовательная реализация модели развивающего обучения (на материале русского языка)»

*Смирнова Н.В.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Из начальной школы – в основную: последовательная реализация модели развивающего обучения (на материале литературы)»

*Янишевская М.А.* (ФГБНУ ФНЦ ПМИ, г. Москва) «Из начальной школы – в основную: последовательная реализация модели развивающего обучения (на материале естествознания)»

*Зарецкая А.А.* (ГБОУ «Школа №91», г. Москва) «Обоснование критериев понимания драматического произведения младшими подростками»

### Демонстрационные сессии (45 мин)

### Дискуссия (1 час)