



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



XXIV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ **МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**
ОБРАЗОВАНИЯ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ НАУКА: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ

6–7 НОЯБРЯ 2025 ГОДА

КОНФЕРЕНЦИЯ СОСТОИТСЯ
В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ

1 день конференции (6 ноября)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Очный формат (ауд. 506, Сретенка, 29)

Прямая трансляция: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239887

ПРИВЕТСТВИЯ

10.00 – 12.00

Марголис Аркадий Аронович, ректор ФГБОУ ВО МГППУ

Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации
(видеозапись)

Liesel Ebersöhn, президент Всемирной ассоциации исследователей образования (WERA), директор the Centre for the Study of Resilience, профессор University of Pretoria (ЮАР) (видеозапись)

Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, академик РАО, заслуженный деятель науки Российской Федерации

Наумова Наталия Александровна, ректор ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Кудрявцева Дарья Александровна, проректор по дополнительному образованию ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Микляева Анастасия Владимировна, проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (видеозапись)



ДОКЛАДЫ	
	Малеванов Евгений Юрьевич , первый проректор - директор Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
	Мокринский Михаил Геннадьевич , директор ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»
	Минюрова Светлана Алигарьевна , руководитель Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании ФГБУ «Российская академия образования», член-корреспондент РАО
	Косарецкий Сергей Геннадьевич , проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО МГППУ
12:00 – 12.30	Перерыв
12.30 – 13.45 онлайн	Мастер-класс <i>Что такое репозиторий и чем он может быть полезен для молодых исследователей</i> Сорокова Марина Геннадьевна, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, заведующий кафедрой «Цифровое образование» МГППУ



	Радчиков Андрей Сергеевич, лаборант-исследователь Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA Шведовская Анна Александровна, начальник управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель главного редактора журналов «Психологическая наука и образование» и «Психолого-педагогические исследования», ответственный секретарь журнала «Культурно-историческая психология», научный руководитель портала психологических изданий PsyJournals.ru. Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/83372447941876
14.00 – 16.00 онлайн	Секции • Дошкольное образование: развивающая среда, воспитание (руководители – Волосовец Т.В. (Совет Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»), Семилетова А.Н. (МГППУ)) Ссылка на подключение:: https://mgppu.mts-link.ru/j/36098587/6720357979 1. Доненко София Леонидовна (Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина) «Роль искусственного интеллекта в развитии креативности и коммуникативных навыков дошкольников» 2. Львова Наталья Владимировна (МГППУ) «Игровая позиция воспитателя в контексте эмоционального благополучия дошкольника в детском саду»



3. **Шумлина Ангелина Игоревна (МГПУ)** «Песня как средство воспитания и обучения дошкольников на занятиях по китайскому языку»
4. **Кричевцова Екатерина Игоревна, Никифорова Ольга Владимировна (Институт развития, здоровья и адаптации ребенка (ФГБНУ «ИРЗАР»))** «Нормативно-правовые аспекты конструирования безопасной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации»
5. **Кузнецова Алёна Юрьевна, Хоменко М.В. (д/с № 66 г. Белгород)** «Формирование речевого дыхания у детей с ОВЗ посредством использования логопедических игр и дыхательных упражнений»

-
- **Особенности развития, социализации и образования современных детей и подростков (часть 1)**
(руководители - **Кривоножкина Е.Г. (КФУ),**
Хуснутдинова М.Р. (МГПУ))

Доклад от приглашенного эксперта:

Клименко Ирина Викторовна, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, доцент ФГБОУ ВО «Луганский ГПУ».

«Включение народных игр в инклюзивном формате в физкультурно-оздоровительную деятельность общеобразовательных учреждений»

Ссылка на подключение:

<https://telemost.yandex.ru/j/60903331341255>



1. **Агеев Никита Ярославович** (МГППУ) «Особенности развития эмоциональной сферы у юношей, играющих и неиграющих в видеоигры»
2. **Борисенко Ксения Анатольевна, Васильева Элина Владимировна, Копаева Ангелина Валерьевна** (СПбГУ) «"Мир детства" глазами современных подростков»
3. **Чухлиб Анна Юрьевна** (БФУ им. И. Канта) «Внедрение мультисенсорной среды в образовательный процесс с целью развития индивидуальных особенностей обучающихся»
4. **Локшина Виктория Игоревна** (ЯрГУ им. П. Г. Демидова) «Ага!- переживание как средство обеспечения субъектной позиции младших школьников при изучении английского языка»
5. **Косташ Татьяна Васильевна** (МГППУ) «Психолого-педагогические условия развития познавательной активности обучающихся начальных классов посредством игровых технологий»

-
- **Подготовка, профессиональная адаптация и постдипломное сопровождение выпускников, профессиональное развитие педагогических кадров (часть 1)** (руководители - **Меркулова О.П.** (ВГСПУ), **Коновалова И.В.** (МГППУ))

Доклад от приглашенного эксперта:

Золотарева Ангелина Викторовна, председатель Научного совета по вопросам дополнительного образования детей при Отделении образования и культуры Российской академии образования, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»



«Постдипломное сопровождение и закрепление в профессии молодых педагогов: современные проблемы и вариативные модели их решения»

Ссылка на подключение:

<https://my.mts-link.ru/j/58935517/6744177105>

1. **Беликов Сергей Николаевич** (СПбГУ) «Трансформация типовых учебных задач в обогащённые: процедура, примеры и проверка соответствия ФГОС»
2. **Метелкина Татьяна Николаевна** (Красноярский краевой институт развития образования) «Педагогическая проба в проектах развития школы как условие изменения готовности учеников психолого-педагогических классов к выбору педагогической профессии»
3. **Небренчин Александр Владимирович** (ТГУ) «Оценка потенциала школьных методических объединений в развитии профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационно-насыщенной образовательной среды»
4. **Кузьмичёва Полина Константиновна** (Красноярский краевой институт развития образования) «Изучение ценностного отношения учителей к самообразованию: результаты исследования»
5. **Осокин Игорь Владимирович** (Вологодский институт развития образования) «Дидактическая результативность в деятельности учителей школ с низкими образовательными результатами»



16.15 – 18.15
онлайн

Секции

- **Образование и психологическая помощь детям с особыми потребностями (дети с инвалидностью и ОВЗ, дети с девиантным поведением, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети в условиях СВО, дети иностранных граждан), детям с трудностями в обучении** (руководители - Дунаевская Э.Б. (РГПУ им. А.И. Герцена), Самсонова Е.В., Басилова Т.А. (МГППУ))

Доклад от приглашенного эксперта:

Микляева Анастасия Владимировна, проректор по научной работе
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена»

**«Особенности жизненной ситуации детей и подростков в семьях
кровной и некровной опеки»**

Ссылка на подключение:

<https://telemost.yandex.ru/j/84020799550365>

1. **Колобова Светлана Викторовна** (ХТУ) «Психологическая помощь студентам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях СВО»
2. **Ли Юань** (ТГУ) «Подготовка специалистов в области искусства для работы в инклюзии: международный контекст»
3. **Панкина Юлия Сергеевна** (МГППУ) «Педагогические условия внедрения профиля "Оператор пункта выдачи заказов" для обучающихся с нарушением интеллекта»
4. **Урожаева Алена Владимировна** (МГППУ) «Социальный интеллект младшего школьника с ЗПР: новый подход к диагностике»



5. **Челмодеева Василиса Михайловна** (МГПУ) «Обучение речевому этикету китайского языка детей с расстройствами аутистического спектра посредством комиксов: постановка проблемы»
-

- **Современные технологии воспитания. Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам воспитания** (руководители - **Александрова Т.В.** (РГПУ им. А.И. Герцена), **Красило Д.А.** (МГППУ))

Доклад от приглашенного эксперта:

Буранок Сергей Олегович, проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

«Формирование российской гражданской идентичности у школьников: опыт реализации государственных заданий Министерства просвещения РФ»

Ссылка на подключение:

<https://my.mts-link.ru/j/58935517/6744263288>

1. **Бикулов Гордей Олегович** (ТГУ) «Музыкально-двигательные практики как средство эмоционального воспитания подростков в хореографии»
2. **Ионова Екатерина Евгеньевна** (ТГУ) «Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи через блог в социальной сети «ВКонтакте»»



3. **Локшина Виктория Игоревна** (ФГБУ Росдетцентр, ЯрГУ им. П.Г. Демидова) «Координация деятельности советников по воспитанию с ДОО с привлечением родительского сообщества»
4. **Твердоступ Дмитрий Алексеевич** (ИГУ) «Ранняя юность: актуальные проблемы воспитания старшеклассников в России»
5. **Кузнецов Алексей Михайлович** (МГППУ) «Сравнительный анализ родительского стресса у родителей детей с ТМНР, РАС и нормотипичных детей»
6. **Рамазанова Анна Алексеевна** (МГППУ) «Взаимосвязь родительского рефлексивного функционирования с эмоционально-поведенческими нарушениями у детей с РАС»

-
- **Цифровые технологии в образовании (часть 1)**
(руководители - *Голованова И.И. (КФУ), Дворецкая И.В. (НИУ ВШЭ), Куравский Л.С. (МГППУ)*)

Ссылка на подключение:

<https://mgppu.mts-link.ru/j/36098587/6720735085>

1. **Копылец Ирина Григорьевна** (КФУ) «Применение ChatGPT для проверки академического письма на английском языке на примере эссе-проекта формата ЕГЭ»
2. **Кривенко-Бахмутская Юлия Николаевна** (ЮФУ) «Экспертный блоггинг в Telegram: новый компонент личного бренда современного педагога высшей школы»
3. **Сереброва Виктория Ивановна** ("Детский сад-ясли №34" ОО УО ВКО) «Опыт применения ИИ в тьюторском сопровождении магистранта при выборе темы ВКР»



17.00 – 18.00

Гибридный
формат (с
возможностью
онлайн
подключения)
ул. Сретенка, 29,
ауд.506

4. **Степанов Александр Васильевич** (ГУАП)
«Персонализированная образовательная среда с генеративным искусственным интеллектом и аватарами»
5. **Левонич Никита Ильич** (МГППУ), **Паршина Анна Александровна** (МПГУ) «Разработка и оценка эффективности нейропсихологического тренажера «Нейрометроном»»

Круглый стол

- **«Ученые и практики: кейсы взаимодействия»**

Спикеры:

Обухов Алексей Сергеевич, профессор кафедры психологической антропологии Института детства МПГУ

Денисенко Илья Сергеевич, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского НИУ ВШЭ

Пинская Марина Александровна, доцент кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД РФ

Посакалова Татьяна Анатольевна, научный сотрудник Сектора «Центр исследования и проектирования цифровых сред» Центр междисциплинарных исследований современного детства МГППУ

Овакимян Елена Вячеславовна, аналитик отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ



Приглашенные ученые поделятся опытом взаимодействия с педагогическим сообществом при проведении исследований и внедрении результатов исследований в практику. В рамках круглого стола будет проведено обсуждение барьеров, ресурсов, стратегий коммуникации с учителями.

Прямая трансляция:

https://vkvideo.ru/video-38093474_456239888

2 день конференции (7 ноября)

10.00 – 11.50
онлайн

Мастер-класс от молодых исследователей

- *Ведущие – молодые ученые, выигравшие грант РНФ, расскажут о своем исследовательском пути, поделятся своим опытом подготовки заявки и первыми результатами работы*

Свирин Евгений Павлович, старший научный сотрудник МЭГ-центра МГППУ

Яшин Артем Сергеевич, научный сотрудник МЭГ-центра МГППУ

Воробьева Алисия Нуньес, научный сотрудник МЭГ-центра МГППУ.

Ссылка на подключение:

<https://telemost.yandex.ru/j/27185464078732>



12.00 – 13.00 онлайн	Мастер-класс от молодого исследователя • <i>Представление опыта выстраивания исследовательской карьеры</i> Рзянкина Екатерина, преподаватель по инженерному образованию, Отделение морских исследований, Инженерный факультет, Кейппенинсульский технологический университет (КПТУ), ЮАР — Cape Peninsula University of Technology (CPUT). Ссылка на подключение: https://telemost.vandex.ru/i/54350361784127
12.00 – 13.00 онлайн <i>Параллельное мероприятие</i>	Круглый стол • <i>«Институт развития образования (ИРО/ИПК) – центр научно-методического обеспечения развития региональных систем образования: как исследования и разработки учитывают региональный контекст»</i> Спикеры: Забнева Эльвира Ивановна, ректор Института развития образования Кузбасса Серафимович Ирина Владимировна, и.о. ректора, проректор по организационно-методической деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Чиганова Елена Анатольевна, ректор Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Налётова Ирина Владимировна, ректор Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»



	Приглашенные руководители и ученые ИРО представят рефлексию опыта планирования и проведения исследований на своей базе в интересах региона, обсудят особенности позиции ИРО, возможности и ограничения, перспективы кооперации с университетами и РАО, поделятся опытом взаимодействия в планировании и проведении исследований, использовании их результатов в реальном секторе. Ссылка на подключение: https://mgppu.mts-link.ru/j/36098587/6720983310
13.00 – 15.00 онлайн	Секции ● Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ <i>(руководители - Княгинина Н.В. (НИУ ВШЭ), Баклашова Т.А. (КФУ), Михедова Е.Е., Дергачева И.В., Канель И.В. (МГППУ))</i> Доклад от приглашенного эксперта: Мерцалова Татьяна Анатольевна, ведущий эксперт, Центр общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ <i>"Управление качеством школьного образования: исследование страновых кейсов в поиске эффективных практик"</i> Ссылка на подключение: https://mgppu.mts-link.ru/j/36098587/6721773407



1. **Четвертак Юлия Сергеевна** (МГТУ им. Н.Э. Баумана) «Сравнение структуры дисциплины «Основы Электротехники» и эффективности методики ее преподавания в МГТУ им. Н.Э. Баумана (г. Москва), в университете им. Г. Шмидта (г. Гамбург) и в КГТУ им. И. Раззакова (г. Бишкек)»
2. **Габелая Инга Валерьевна** (СПб АППО) «Коллективистские ценности в социально-эмоциональном обучении: международный опыт»
3. **Муравьёва Татьяна Ивановна** (ЯГПУ имени К.Д. Ушинского) «Потенциал интеграции зарубежного опыта культурно-образовательных центров ЯГПУ в Западной Африке»
4. **Тун Сяоцин** (РУДН) «Модель «Университет — Правительство — Школа» (U-G-S) в подготовке сельских учителей в Китае»
5. **Ли Чуньпэй** (ТГУ) «Обучение речевому этикету китайского языка детей с расстройствами аутистического спектра посредством комиксов: постановка проблемы»

- **Профориентация, естественно-научное и математическое образование, технологический суверенитет** (руководители - **Телегина Н.В.** (КФУ), **Есенина О.Е.**, **Расторгуева М.Д.** (МГППУ))

Доклад от приглашенного эксперта:

Лощилова Анна Александровна, директор центра аспирантуры и сопровождения диссертационных советов ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



«Подготовка будущих учителей естественно-научного профиля с инженерным мышлением: методологические подходы и педагогические условия»

Ссылка на подключение:

<https://my.mts-link.ru/j/58935517/6744334050>

1. **Илюшина Марина Ивановна** (МГППУ), **Нечаева Ольга Алексеевна** (КГУ им. К.Э. Циолковского) «Настольные игры серии «ПедКласс» как способ развития компонентов педагогической одаренности обучающихся в педагогических и непедагогических классах»
2. **Шамсутдинов Эмиль Рустемович** (ГУП) «Развитие инженерной направленности химического образования в школах»
3. **Шифрин Дмитрий Владимирович** (РГПУ им. А.И.Герцена) «Клуб будущих педагогов «Профессиональные пробы»»
4. **Бирюков Евгений Петрович, Шмелёв Дмитрий Александрович** (АГУ) «Интегративный подход к формированию профессиональных компетенций инженеров: перспективы форумной и соревновательной практик»
5. **Панфилова Маргарита Сергеевна** (ТГУ) «Сопровождение карьерного самоопределения студентов как направление деятельности современного российского университета»



- **Подготовка, профессиональная адаптация и постдипломное сопровождение выпускников, профессиональное развитие педагогических кадров (часть 2)** (руководители - *Меркулова О.П. (ВГСПУ), Коновалова И.В. (МГППУ)*)

Доклад от приглашенного эксперта:

Пучкова Елена Борисовна, зав. кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ

«Понимание традиционных российских ценностей студентами педагогического вуза»

Ссылка на подключение:

<https://telemost.yandex.ru/j/60264463833858>

1. **Кропачева Елизавета Леонидовна** (ВГСПУ) «Развитие ассертивного поведения у юношей и девушек в контексте работы с эмоциональным интеллектом»
2. **Степанова Кристина Сергеевна** (ЮФУ) «Особенности психологической готовности к профессиональной деятельности и трудовая мотивация выпускников ВУЗа»
3. **Захарова Нина Валентиновна** (ИГУ) «Педагогические компетенции в образовательных программах классических университетов: анализ формирования и оценивания»
4. **Чугунова Татьяна Борисовна** (НГУ имени Ярослава Мудрого) «Интерактивные технологии как инструмент развития профессионального интереса к педагогической деятельности в разновозрастном студенческом сообществе»



13.00 – 14.30
онлайн

Параллельное
мероприятие

5. **Елизарова Екатерина Юрьевна** (НГПУ имени Козьмы Минина)
«Программа мониторинга реализации персонализированных
треков обучающихся по программе «Введение в педагогическую
профессию учителя физики»»

Круглый стол

- **«Доказательный подход в психологии и образовании: как это работает?»**

Модератор: **Леонова Олеся Игоревна**, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников (МГППУ), исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» / **Подушкина Татьяна Геннадиевна**, ведущий аналитик Точки кипения МГППУ

Темы выступлений и спикеры

- **"Цикл жизни" практики и трехуровневая модель верификации с позиций доказательного подхода** (Т.Г. Подушкина)
- **Научная верификация психолого-педагогических программ на секции ДП НЭС. Программы ДПО по доказательному подходу на ФПК МГППУ** (М.Г. Сорокова, О.И. Леонова)
- **Два кейса верифицированных программ** (Серякина А.В., Южакова С.А., авторы-разработчики)
- **Фонд "Вклад в будущее" и его новый проект в парадигме доказательного подхода** (Т.Г. Подушкина, представитель Фонда)

Ссылка на подключение:

<https://my.mts-link.ru/j/69846319/6820055708>



13.00 – 14.30
онлайн

Параллельное
мероприятие

Секция

- **«Психологический портрет современных детей и подростков, включая особо уязвимые категории, условия их благополучия»** (руководители **Семья Г.В., Кочетова Ю.А. (МГППУ)**)

Ссылка на подключение:

<https://mgppu.mts-link.ru/j/70884115/6397270800>

1. **Авдеева Наталья Николаевна (МГППУ)** «Особенности социокультурной ситуации развития современных детей и подростков»
2. **Бурлакова Ирина Анатольевна (МГППУ), Клопотова Екатерина Евгеньевна (МГППУ)** «Специфика психологического портрета современных детей дошкольного возраста»
3. **Кочетова Юлия Андреевна (МГППУ)** «Эмоциональный интеллект старших подростков: методы диагностики и развития»
4. **Шаповаленко Ирина Владимировна (МГППУ), Субботин Сергей Васильевич** (практикующий психолог, Москва) «Образ идеального мужчины у современных подростков»
5. **Кулагина Ирина Юрьевна (МГППУ), Апасова Екатерина Викторовна (МПСУ)** «Основные показатели личностного развития детей во второй фазе младшего школьного возраста»
6. **Иванова Евгения Вячеславовна (МГППУ)** «Портрет эмоционально благополучного дошкольника и родительская жизнестойкость»



	7. Климакова Мария Вячеславовна (МГППУ) «Эмоциональный интеллект юношей и девушек в межличностном взаимодействии со сверстниками» 8. Меркуль Ирина Анатольевна (МГППУ), Волчанская Виктория Олеговна (МГППУ) «Объективное и субъективное благополучие детей: чему верить сегодня?» 9. Семья Галина Владимировна (МГППУ) «Оценка влияния социально-демографических характеристик на субъективное благополучие современных подростков»
15.00 – 17.00 онлайн	Секции ● Цифровые технологии в образовании (часть 2) (руководители - <i>Сорокова М.Г., Алексейчук А.С. (МГППУ)</i>) Доклад от приглашенного эксперта: Белянкова Елена Ивановна, директор института инновационных образовательных практик ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстого» «Цифра в школе: как учить и учиться» Ссылка на подключение: https://mgppu.mts-link.ru/j/21142022/3072631846 1. Шнайдер Юлия Викторовна (СФУ) «Цифровая дидактика как фактор развития педагогической компетентности: региональный опыт Красноярского края»



2. **Коршунова Вера Владимировна** (Красноярский краевой институт развития образования) «От задач к компетенциям: практико-ориентированная модель развития цифровой грамотности педагогов в условиях региональной образовательной трансформации»
3. **Тумасов Михаил Сергеевич** (ТГУ) «Аудиогид для цифровой трансформации Тольяттинского краеведческого музея: модель партнёрства с ВУЗом»
4. **Липинская Виктория Алексеевна** (Лесосибирский педагогический институт - филиал СФУ) «Использование цифровых технологий и методов визуализации при изучении тел вращения на уроках математики»
5. **Неустроева Елена Сергеевна** (ШГПУ) «Компьютерный конструктор коррекционно-развивающих игр в практической деятельности учителя логопеда»
6. **Зарецкая Анна Романовна** (МГПУ) «Синергия онлайн-платформы и офлайн-взаимодействия: организационная модель смешанного обучения в работе логопеда»

-
- **Особенности развития, социализации и образования современных детей и подростков (часть 2)**
(руководители - *Буркова С.А. (РГПУ им. А.И. Герцена),
Токарчук Ю.А., Горшкова Е.В. (МГППУ)*)

Ссылка на подключение:

<https://telemost.yandex.ru/j/46631295297499>



	1. Башкирова Виктория Юрьевна (Самарский университет имени академика С.П. Королева) «Социализация детей – инофонов в образовательной организации, как актуальная задача современной системы образования» 2. Рвачева Олеся Владимировна (ЮФУ) «Особенности академической мотивации и психологического благополучия подростков» 3. Селиванова Карина Викторовна (ВГСПУ) «Развивающие мероприятия педагога-психолога по нормализации межличностных отношений в подростковом коллективе» 4. Жданова Татьяна Александровна (МГППУ) «Отношения между родителями и психологическое благополучие подростка» 5. Пекун Маргарита Евгеньевна (СПбГУ) «Проблема измерения школьной агентности у российских старшеклассников: разработка методики»
17.30 – 18.30 онлайн	ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ Ссылка на подключение: https://mgppu.mts-link.ru/j/36098587/6726547188

