



## РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийской конференции  
по юридической психологии  
с международным участием  
«Психология и право в  
современной России.  
Коченовские чтения — 2024»

06-08 ноября 2024 г.

На основе анализа и обсуждения докладов спикеры и участники Конференции вынесли следующую резолюцию с целью развития юридической психологии как науки и практики.

***От секции «Криминальная психология и психические расстройства».***  
Приоритетными направлениями дальнейших исследований в области юридической психологии, считать:

- разработку новых предметных видов судебно-психологической и комплексных с нею (психолого-психиатрических, психолого-лингвистических, психолого-сексологических) экспертиз в уголовном и гражданском процессах, проводимых в интересах наиболее уязвимых групп населения;
- разработку проблемы использования профессиональных психологических знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве, не регулируемых процессуальным законодательством: регламентации проведения негосударственных судебно-психологических экспертиз; процедуры получения негосударственными судебными психологами-экспертами допуска к проведению экспертиз; создания реестра судебных психологов-экспертов;
- дальнейшую разработку основных определений и терминов судебно-психологической экспертизы с включением их в ГОСТ, внедрением в информационные письма и методические рекомендации.

***От круглого стола «Современные тенденции в подготовке специалистов по юридической психологии».*** В ходе работы участниками дискуссии были сформулированы такие приоритетные и актуальные проблемы в области подготовки юридических психологов:

- необходимость усилить связь между подготовкой специалистов и потребностями рынка труда, траекториями трудоустройства выпускников;

- важно преодолевать негативные явления, как профессиональное выгорание и гаджет-зависимость студентов;
- нужно организовать и усиливать практикоориентированность подготовки и т.д.;
- необходимо обратить внимание специалистов на возможности традиционной культуры (фольклора) в ранней коррекционно-профилактической работе с детьми и подростками.

В целях повышения стрессоустойчивости и профилактики профессионального выгорания психологов были сформулированы следующие предложения:

- погружение студентов в практическую деятельность на ранних этапах обучения;
- создание возможности стажировок у более опытных специалистов для выпускников для более мягкого перехода от учебы к профессиональной деятельности;
- создание платформ для диалога специалистов для прохождения супервизии, интервизии, профессионального обмена и взаимной поддержки;
- сделать акцент в программах подготовки юридических психологов на формирование навыков работы на повышение стрессоустойчивости сотрудников силовых ведомств и других организаций, где работают выпускники факультета.

***От секции «Юридическая психология и риски цифрового общества».***

В ходе обсуждения докладов по данной секции были сформулированы следующие предложения:

- важна разработка профилактических программ для разных групп населения, направленных на повышение устойчивости к мошенническим действиям онлайн; раскрытие специфики технологий воздействия, используемых мошенниками, и формирование навыков противодействия им; информирование о специфике работы сфер, контекст которых используется в рамках деструктивного воздействия; развитие критического мышления;
- необходимо продолжать разрабатывать проблему изучения представлений об опасном человеке в Интернете у разных групп населения, так как полученные результаты могут быть использованы для оптимизации профилактических программ;
- нужно приветствовать исследования различных деструктивных явлений в среде Интернет, таких как цифровая зависимость, цифровое самоповреждающее поведение и т.д. и разрабатывать программы помощи как пострадавшим, так и группам риска;

- делать реестр интернет-ресурсов (в том числе видеоигр), обладающих психокоррекционным и развивающим потенциалом для использования в практической работе специалистов.

***От секции «Юридическая психология детства»:***

1. Формировать и развивать научно-практическую школу юридической психологии детства, включая обучение в одноименной магистратуре.
2. Обратить особое внимание на разработку проблем:
  - формирования новых и интеграции различных подходов к работе с несовершеннолетними правонарушителями и правосудию, дружественному детям;
  - психологической работы с несовершеннолетними потерпевшими, в том числе сопровождения в следственном процессе;
  - решения семейных споров, касающихся детей, с позиций соблюдения их прав, интересов, психологического благополучия.

***От секции «Пенитенциарная психология и практика исполнения уголовных наказаний»:***

Участники секции рекомендуют сосредоточить внимание на исследовании следующих актуальных проблем:

1. Психологическая работы с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными (ПОО):
  - теоретическое обоснование концепции развития ПС УИС на современном этапе развития государства;
  - психологические особенности сопровождения ПОО в условия института пробации;
  - изучение психологических особенностей различных категорий осужденных, в том числе, наиболее социально уязвимых (несовершеннолетних, женщин имеющих детей) и разработка долгосрочных комплексных типовых программ их исправления (ресоциализации);
  - повышение надежности психологического инструментария изучения ПОО;
  - оказание психологической помощи различным категориям ПОО, в том числе склонным к аддитивному поведению; проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
  - профилактика влияния криминальной субкультуры на поведение осужденных;
  - мониторинг социально-психологической обстановки в среде осужденных и психологическая профилактика деструктивных проявлений (суицидов, конфликтов, групповых эксцессов);

- психологическое сопровождение применения основных средств исправления осужденных;
- социально-психологическая подготовка осужденных к освобождению условно-досрочно и по отбытии наказания); разработка психологических критериев исправления осужденных и факторов риска рецидива;
- использования восстановительного подхода и медиативных технологий, направленных на компенсацию (заглаживание) подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными причиненного вреда пострадавшим, а также на разрешение конфликтов в среде осужденных, между персоналом и осужденными, между ПОО и их родственниками в процессе ресоциализации.

2. Психологическая работа с персоналом уголовно-исполнительной системы:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор кандидатов на службу в УИС, разработка системы профессионально значимых личностных качеств (требований) для различных категорий сотрудников;
- психологическое сопровождение сотрудников (оказание психологической помощи в адаптации и сложных жизненных ситуациях; повышение профессионально-психологической компетентности, профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации; психологическое сопровождение деятельности сотрудников УИС в экстремальных ситуациях; оказание психологической помощи сотрудникам УИС и ветеранам с признаками ПТСР);
- психологическое обеспечение управленческой деятельности (психологическая работа с резервом кадров на выдвижение; психологическое сопровождение руководителей при вступлении в новую должность; повышение психологической компетентности руководителей; изучение социально-психологического и организационного климата в коллективе);
- психологическое сопровождение курсантов образовательных заведений ФСИН России;
- повышение имиджа УИС и профессиональной репутации сотрудников.

*От международного телемоста с участием стран Латинской Америки «Опыт образовательных, культурных, социальных проектов университетов и НКО в системе управления социальными рисками»:*

Выделены следующие задачи в области международного сотрудничества:

- содействовать мобильности студентов и аспирантов из учебных заведений дружественных стран;

- организовывать конференции, проводить совместные исследования и участвовать в курсах для студентов и аспирантов по темам, представляющим интерес для всех сторон;
- совместно осуществлять исследования и научные проекты по темам, представляющим взаимный интерес, и в таких случаях прибегать к внешним источникам финансирования для их развития;
- осуществлять обмен информацией о программах обучения, учебных материалах и результатах исследований;
- разрабатывать программы повышения квалификации для удовлетворения потребностей общества;
- развитие перспективного сотрудничества со странами Латинской Америки в области юридической психологии.

*От секции «Зачем восстановительное правосудие юридической психологии?»:*

Практика и исследования в области восстановительного правосудия пересекаются с наиболее значимыми темами юридической психологии. В работе секции были затронуты такие блоки, как правосудие с участием несовершеннолетних, пенитенциарная психология (в части психологической работы с нарушенной коммуникацией в среде заключенных и конфликтами в исправительных учреждениях), социальный остракизм. Содержание докладов и обсуждений позволяет сделать вывод, что восстановительная парадигма открывает новые возможности как в работе в рамках традиционных направлений юридической психологии, так и в складывании новых, и открывает интересные перспективы развития сферы психологии и права в целом.

По результатам работы секции был сделан вывод о необходимости разработки и продвижения комплексных моделей правосудия с участием несовершеннолетних, интегрирующих гуманистическую направленность классической ювенальной юстиции, сфокусированной на благополучии несовершеннолетних, совершивших правонарушения, с принципами и практиками восстановительного подхода. Речь идет об организации взаимодействия правонарушителей, потерпевших и их семей, заглаживании вреда правонарушителем и исцелении жертв, а также о сопровождении несовершеннолетних специалистами системы профилактики. За основу могут быть взяты модели межведомственного взаимодействия по использованию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними в конфликте с законом, действующие в ряде российских регионов.

Также были представлены позитивные эффекты реализации восстановительных практик в исправительных учреждениях для взрослых. Для реализации этого нового направления необходимо включать обучение восстановительному подходу в подготовку пенитенциарных психологов и воспитателей. Отмечена важность проведения исследований восстановительной

работы в пенитенциарных учреждениях, где участвуют не только заключенные, но и сотрудники. Такая работа ориентирована на изменения институциональной культуры в пенитенциарных учреждениях и улучшение коммуникации между персоналом и заключенными.

По результатам обсуждения проблематики социального остракизма участники пришли к выводу о необходимости применения теоретических знаний и результатов исследований социального остракизма для выстраивания более эффективной восстановительной работы по данной категории ситуаций.

Актуальность восстановительной парадигмы в работе с юридически значимыми и иными сложными ситуациями человеческих отношений приводит к необходимости включения образовательных программ по восстановительному правосудию в подготовку психологов, юристов, педагогов, управленцев.

***От секции «Исследования в области примирительных процедур и восстановительного правосудия»:***

Подчеркнута важность изучения сущности и эффективности практик реализации восстановительного подхода, а также необходимость анализа того, как работают восстановительные программы и в какой степени реализуются декларируемые ценности.

Качественные исследования в области восстановительного правосудия признаны перспективным направлением для развития научного знания в психологии, социологии, праве и междисциплинарных подходах, способствующих формированию сложных практик.

Обращено внимание на методологические основы качественных исследований в сфере восстановительного правосудия, что позволит понять динамику восстановительных процедур, и, соответственно, улучшить практическое применение восстановительных программ, а также выявить лучшие практики и адаптировать их в различных контекстах.

Была поддержана необходимость работы над цифровизацией сбора данных о проведении и организации восстановительных программ.

Также было запланировано обсуждение критериев эффективности, психологических механизмов, категориального аппарата и других аспектов восстановительных практик.

***От секции «Психологическое обеспечение правоохранительной деятельности»:***

Перспективными направлениями представляются:

- создание информационного поля, выступающего альтернативой деструктивным оповещениям массмедиа, в том числе путем использования разнородных новостных репортажей, заимствованных из проверенных официальных источников;

- проведение глубоких научных исследований профессиональной идентичности судей и адвокатов в целях целенаправленного развития этой подструктуры личности, в том числе в процессе дополнительного профессионального образования и повышения квалификации кадров;
- повышение психологической компетентности работников прокуратуры, использование в их деятельности современных методов, базирующихся на знании психологии необходимо для успешного осуществления функций управления и повышения эффективности деятельности ведомства в целом;
- современные тенденции в психологическом обеспечении профессий особого риска в связи с важностью интеграции психологии в рабочие процессы. Эффективное управление стрессом, индивидуальный подход и использование современных технологий становятся ключевыми аспектами в обеспечении психологического благополучия работников. Что будет способствовать улучшению качества жизни сотрудников и повышению общей эффективности организаций, работающих в условиях повышенного риска;
- проведение с руководителями территориальных органов МВД России практических занятий по разбору и анализу сложных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности, для разрешения которых требуются не только правовые знания, но и ориентация на моральную составляющую рассматриваемых проблем и нормы справедливости. Полученные руководителями в ходе обучения знания в области справедливого управления будут способствовать улучшению социально-психологической атмосферы в служебных коллективах.

***От секции «Практики профилактики социальных рисков детства: доказательный подход и оценка эффективности»:***

Отмечены основные правовые и организационные проблемы, с которыми сталкиваются специалисты в системе профилактики социальных рисков, конкретно в специальных учебно-воспитательных учреждениях (СУВУ), а именно: сложности использования восстановительного подхода в системе СУВУ, трудности контроля за применением принудительной воспитательной меры; сложности межведомственного взаимодействия.

Для разрешения перечисленных проблем предлагается сосредоточиться на работе по следующим направлениям в рамках профилактики социальных рисков в целом, а также конкретно в системе СУВУ:

- в рамках правовых моментов: необходимость изменения процессуального механизма направления в СУВУ; закрепление права и обязанности суда установить в приговоре те ограничения, которым должен подвергаться несовершеннолетний в период пребывания в СУВУЗТ (специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого

типа); подключение службы пробации с целью взаимодействия, что может одновременно способствовать ресоциализации подростков;

- создание возможностей для ресоциализации подростков в реальном, а не сконструированном обществе, и насколько это возможно, в открытых городских пространствах, что реализуемо через программы наставничества, работы служб медиации, профориентации и развития правосознания;
- ведение работы с семьями подростков, направленной на изменение семейного климата, улучшение детско-родительских отношений, профилактику алкогольной и наркотической зависимости у членов семьи и их трудоустройство;
- межведомственная организация обмена опытом по использованию различных форм восстановительного подхода;
- организация и внедрение программ восстановительного подхода в русле доказательных исследований.