

Комплексное сопровождение студентов с риском аутоагрессии: практика Психологической службы Российского университета транспорта

Соколова Ирина Владимировна

Руководитель Психологической службы РУТ (МИИТ)

Педагог-психолог Психологической службы РУТ (МИИТ)

2025





Стрессовые факторы у студенческой молодежи

СТАТУСНОРОЛЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ	новый образ жизни, связанные с этим обязанности и требования
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ	интенсивная интеллектуальная нагрузка, непонимание требований, неумение организовывать своё время
ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ СТРЕСС	возрастающие объёмы учебного материала, нагрузка на психику, угроза социальных последствий неуспеваемости
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОИСКИ СМЫСЛА ЖИЗНИ	поиск своей личностной и профессиональной идентичности, самоопределение, сомнения и опасения в отношении своего будущего
ПРОБЛЕМЫ СО ЗДОРОВЬЕМ	психологический дискомфорт и декомпенсация действуют как астенизирующий, дезадаптирующий, психотравмирующий фактор
ПОИСК СВОЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ НИШИ	необходимость установления за время обучения большого количества межличностных контактов
СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ДИСГАРМОНИИ	усиление эмоционального напряжения влияет на способность к адаптации
ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ	неуверенность в себе, зависимость от мнения окружающих, страх публичных выступлений и пр.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ	может быть как способствующим максимально эффективному обучению, так и стрессогенным, и даже психотравмирующим



Гарянян Н.Г., Холмогорова А.Б., Евдокимова Я.Г. и др.

Предэкзаменационный стресс и эмоциональная дезадаптация у студентов младших курсов

Кулыгина М.А., Семглазова М.В.
Медико-психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе

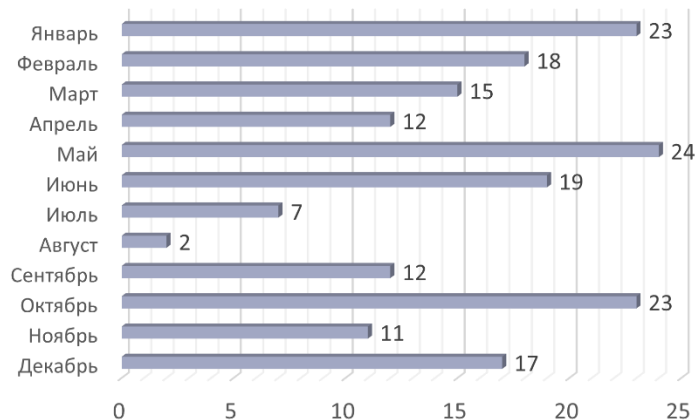
Ремшмидт Х. *Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности*

Grant, J.E., & Potenza, M.N. (Eds). *Young Adult Mental Health*

Manthorpe, J., Stanley, N. *Students' Mental Health Needs: Problems and Responses*

Суицид среди студенческой молодежи

Число случаев, представленных в СМИ
с 2015 г. по июль 2021 г.



Такой паттерн сильно отличается от обычных проявлений сезонности суицидов в средней географической полосе

Подъёмы связаны с **сессиями** и с **началом учебного года**, когда обучающиеся переживают наиболее выраженный стресс и проблемы адаптации, в то время как с наступлением каникул самоубийства студентов крайне редки

Рост количества суицидов среди студентов детерминирован прежде всего актуальной **«академической ситуацией»**

Специфический циклический «академический» или «учебный» стресс

особый комплекс факторов, характерный для вузовской среды, куда входят самые разнообразные проблемы, связанные с учебной нагрузкой, успеваемостью, сдачей экзаменов и зачётов, нереалистичными ожиданиями и неминуемыми фрустрациями, недостатками в организации быта, сложностями тайм-менеджмента, финансовыми трудностями, транспортной проблемой, сложностями культурной адаптации и межличностного общения в высоко конкурентной среде



Обращения за психологической помощью в РУТ (МИИТ)

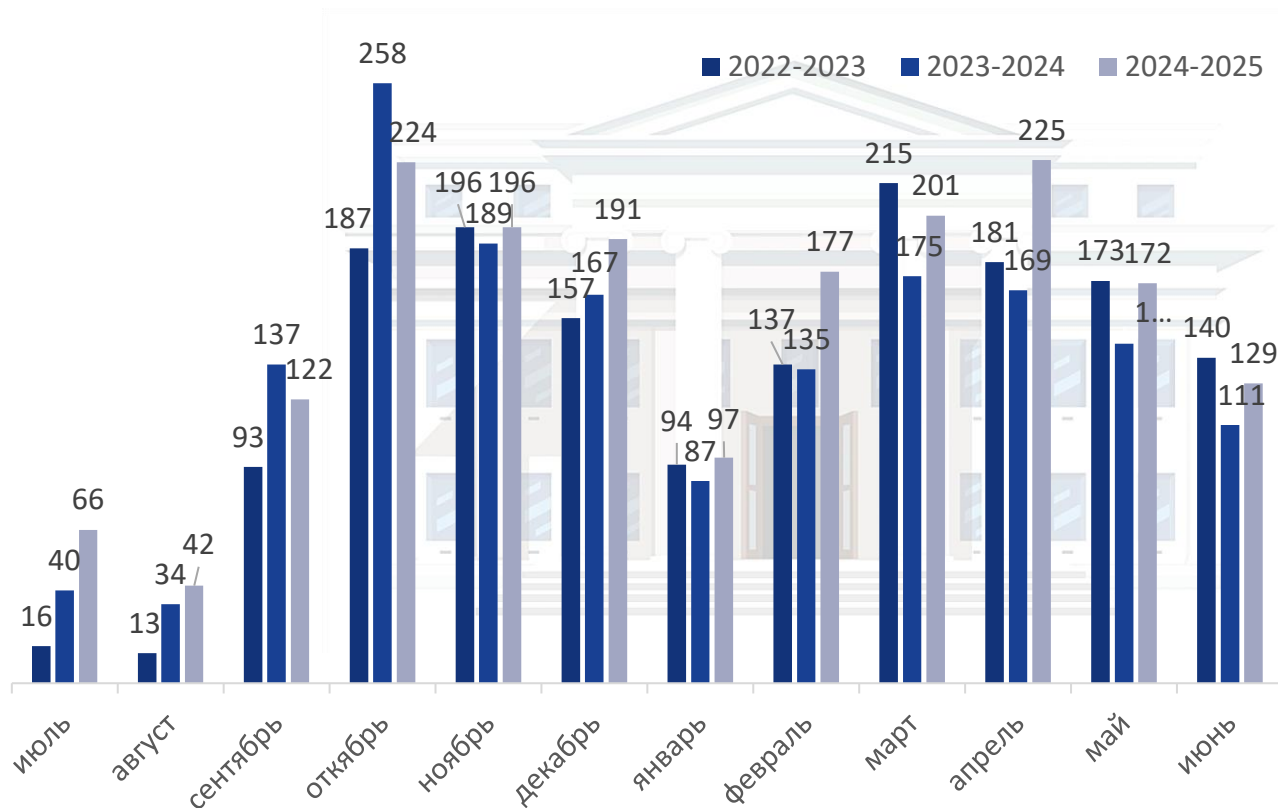
Количество психологических консультаций

Проблематика (топ 3):

- эмоциональные проблемы
- страхи, тревожность
- проблемы с самооценкой

2,7% - Суицидальные мысли/нежелание жить

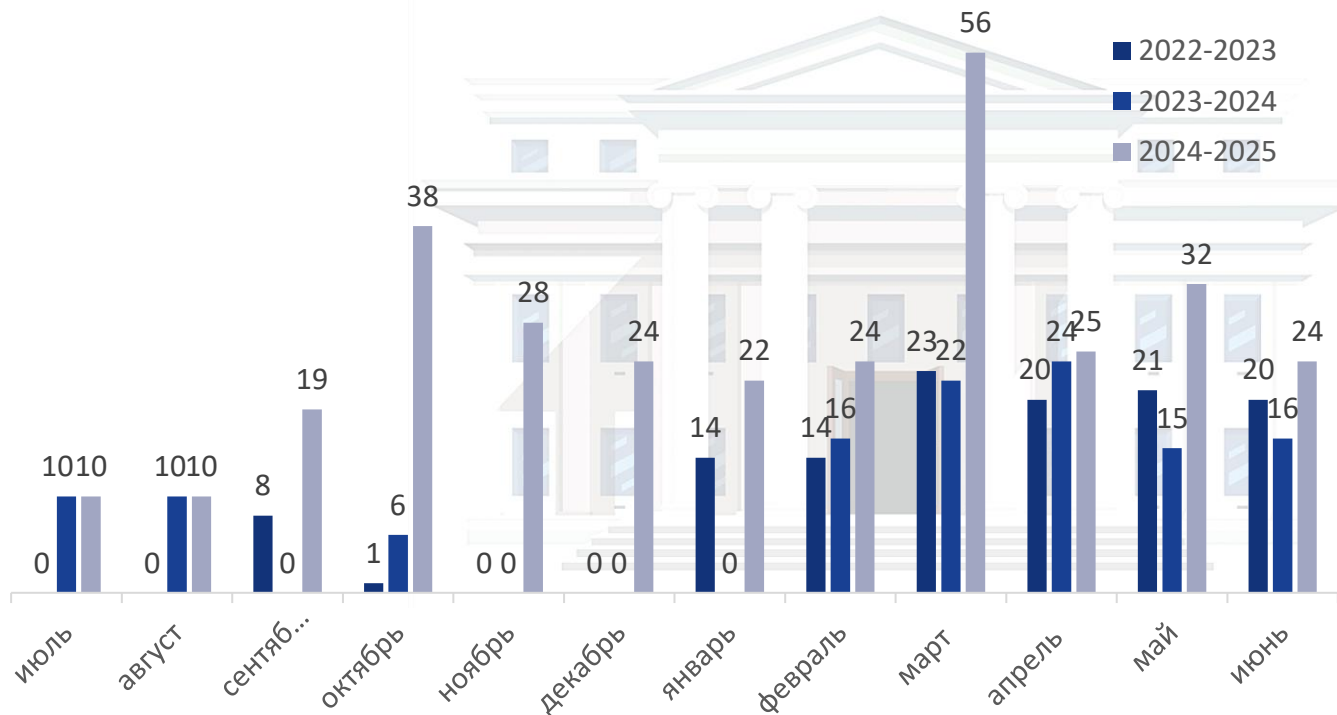
Увеличение кол-ва обращений за психологической и психиатрической помощью в октябре и марте – период экзаменационных комиссий в РУТ (МИИТ)



Обращения за психологической помощью в РУТ (МИИТ)

Количество консультаций врача-психиатра

Октябрь и март -
увеличение количества
новых заявок на
психологическую помощь,
количество
диагностированных
врачом-психиатром
заболеваний, количество
клиентов с выраженными
признаками различных
психических расстройств и
нарушений



Обращения за психологической помощью в РУТ (МИИТ)

	Срочные	Госпитализация	Антисуицидальный договор	Плюс диагноз	Выраженная симптоматика (без диагноза)
2022-2023	9	0	42	56	59
2023-2024	21	4	32	65	72
2024-2025	45	3	13	97	92

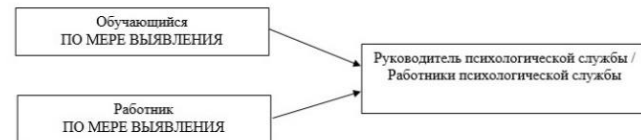
Регламент реагирования работников и обучающихся РУТ (МИИТ) при выявлении на территориях университета и в общежитиях поведения, опасного для себя и окружающих

СХЕМА
оповещения при выявлении:

1. Актуального поведения, которое несёт угрозу жизни и здоровью своему или окружающих;
2. Завершённого суицида.



СХЕМА
оповещения при подозрениях на наличие психического расстройства у обучающегося или работника



Оперативное взаимодействие представителей институтов и академий с Психологической службой

Направления работы с аутоагрессивным поведением (АП)

Выявление

Психологическая диагностика (тесты на тревогу и депрессию для первокурсников в рамках ежегодного мониторинга)

Информация от сотрудников и студентов / Регламент

Психопросветительские мероприятия

Направления от врачей

Работа с АП

Приоритетная помощь

Антисуицидальный протокол

Антисуицидальный контракт (соглашение о безопасности)

Психиатрическая помощь

Привлечение третьих лиц

В случае завершённого суицида:

- Дебрифинг группы, в которой учился студент
- Групповые и индивидуальные консультации преподавателей и сотрудников
- Консультации для родителей – по запросу

Курс допсихологической помощи, включающий в себя модуль «Суицидальное и аутоагрессивное поведение: распознавание и реагирование»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контакты:

+7 (495) 274-03-95 (доб.3)

psysupport@rut-miit.ru

