Всероссийский межвузовский научно-практический форум с международным участием

«ВРЕМЯ Л.С. ВЫГОТСКОГО: ОТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ТЕОРИИ К СОВРЕМЕННОЙ ПРАКТИКЕ»

17 ноября 2026 г.

1 день работы Форума

Конференция «Культурно-историческая психология: от науки к социальной практике»

Регистрация участников: 9:00-10:00

Время начала пленарного заседания: 10:00

Место проведения: ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ул. Малая Пироговская, д.1с1 (Зал заседания Ученого Совета)

Модераторы пленарного заседания:

Рубцов Виталий Владимирович, Президент Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, академик РАО, профессор;

Сахарова Татьяна Николаевна, директор Института педагогики и психологии МПГУ, профессор кафедры психологии развития личности им. академика РАО В.С. Мухиной, кандидат психологических наук, доцент.

Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/6a0af24f1f1eb5a5255a759f

Время	Спикер
10:00-12:00	**Кравцов Сергей Сергеевич,** министр просвещения Российской Федерации
	Представитель Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
	Васильева Ольга Юрьевна, президент РАО, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик РАО
	Шмелева Елена Владимировна, председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
	Лантратова Яна Валерьевна, уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
	Фадеев Валерий Александрович, председатель Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека

	Логинов Андрей Викторович, ректор РГГУ, доктор политических наук, кандидат исторических наук	
	Смолин Олег Николаевич, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию, доктор философских наук, академик РАО	
	Тутова Лариса Николаевна, депутат Государственной Думы, член Комитета Государственной Думы по просвещению	
	Лубков Алексей Владимирович, ректор МПГУ, доктор исторических наук, профессор, академик РАО	
12:00-12:20	Перерыв ***Работа выставки «Выгодские и Л.С. Выготский в МПГУ»***	
Время	**Тема выступления**	**Спикер**
12:20-12:40	«Мышление педагога в научной школе Л.С. Выготского»	***Марголис Аркадий Аронович,*** ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, почетный профессор МГППУ
12:40-13:00	«Феноменология развития личности ребёнка в контексте культурно-исторической концепции Льва Выготского»	***Басюк Виктор Стефанович,*** вице-президент РАО, академик РАО, заведующий кафедрой психологии развития личности им. академика РАО В.С. Мухиной МПГУ, доктор психологических наук, профессор
13:00-13:20	«Герценовский университет как научный контекст эпохи: значение ленинградского периода (1927–1934) для оформления научных взглядов Л.С. Выготского»	***Тарасов Сергей Валентинович,*** ректор РГГУ имени А.И. Герцена, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
13:20-13:40	«Приоритетные направления развития системы психолого-педагогической помощи в сфере образования»	***Фальковская Лариса Павловна,*** директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, кандидат психологических наук, почётный работник общего образования Российской Федерации
13:40-14:00	«Современные технологии проектирования обходных путей в обучении детей с нарушениями развития»	***Соловьева Татьяна Александровна,*** директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
14:00-14:20	«Воспитание и развитие ребенка в условиях единого образовательного пространства»	***Приступа Елена Николаевна,*** директор Института развития, здоровья и адаптации ребенка, профессор Института педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук
14:20-14:40	«Культурно-историческая теория Л.С. Выготского как методологическая основа исследований в области образования НТУ «Сириус»	***Некрасова Людмила Андреевна,*** заместитель руководителя Образовательного Фонда «Талант и успех», кандидат биологических наук
14:40-15:00	«Игра в современном детстве: результаты лонгитюдных исследований»	***Веракса Александр Николаевич,*** заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Издательского дома МГУ, академик РАО, доктор психологических наук
15:00-15:20	«Фантазийные практики и детская ложь как инструменты развития	***Савенков Александр Ильич*** директор Института педагогики и психологии образования МГПУ,

	когнитивных и метакогнитивных способностей дошкольников сквозь призму учения Л.С. Выготского»	академик РАО, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор
15:20-15:40	«Скрытые противоречия и неочевидные вопросы "Мышления и речи" Л.С. Выготского»	***Кравцов Лев Геннадиевич,*** заведующий учебно-научной лабораторией культурно-исторической психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, кандидат психологических наук
15:40-15:45	Видео-приветствие Гомельского государственного педагогического колледжа имени Л.С. Выготского	
15:45-16:05	«Влияние идей Л.С. Выготского на становление психологической науки в Республике Беларусь»	***Мартынова Вера Васильевна,*** декан факультета социально-педагогических технологий БГПУ им. М. Танка (Беларусь), кандидат педагогических наук, доцент
16:05-16:25	«Культурно-историческое наследие Л.С. Выготского как методологическая основа госпитальной педагогики»	***Шариков Сергей Витальевич,*** руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации
16:25-16:40	**Перерыв**	
16:40-18:20	***Работа круглых столов на площадках МПГУ***	***Посещение могилы Л.С. Выготского на Новодевичьем кладбище*** (сбор желающих перед входом)
18:30-19:30	Открытая лекция ***«Лев Выготский: штрихи к портрету»***	***Осипов Максим Евгеньевич,*** доцент кафедры общей психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, кандидат психологических наук

Круглые столы на площадках МПГУ: 16:40-18:20

Круглый стол 1.

«Междисциплинарные исследования мозга детей и подростков в контексте развития Культурно-исторической теории»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Модератор:

Приступа Елена Николаевна, директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», профессор Института педагогики и психологии МПГУ, доктор педагогических наук;

Мачинская Регина Ильинична, заведующая лабораторией нейрофизиологии когнитивного развития ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор.

Круглый стол 2.

«Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: историческая ретроспектива и современные трансформации»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: Факультет дошкольной педагогики и психологии МПГУ

Модератор:

Парамонова Маргарита Юрьевна, декан Факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

Изотова Елена Ивановна, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат психологических наук, доцент.

Круглый стол 3.

«Сто шагов в развитии российской дефектологии: от обучения педагогов до формирования самостоятельной междисциплинарной отрасли»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1).

Формат: смешанный (очный, дистанционный).

Организаторы: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», Институт детства МПГУ.

Модератор:

Соловьева Татьяна Александровна, директор Института коррекционной педагогики, директор Института детства МПГУ, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

Круглый стол 4.

«Развитие идей Л.С. Выготского в практике госпитальной педагогики»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1)

Формат: смешанный (очный, дистанционный).

Организаторы: Проект госпитальных школ «УчимЗнаем»

Модератор:

Шариков Сергей Витальевич, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации;

Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», кандидат исторических наук, доцент МПГУ, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Круглый стол 5.

«Психология искусства Л.С. Выготского: от теории к практике подготовки педагогов ИЗО, дизайнеров и мастеров декоративно-прикладного искусства»

Место проведения: Художественно-графический факультет Института изящных искусств МПГУ (г. Москва, Рязанский проспект, д. 9, зал Учёного совета / аудитория ХГФ — уточняется)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: Художественно-графический факультет Института изящных искусств МПГУ

Модератор:

Руднев Иван Юрьевич, заведующий кафедрой методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, доцент РАО.

Ведущий:

Ломов Станислав Петрович, профессор кафедры методики преподавания изобразительного искусства имени Н.Н. Ростовцева, профессор кафедры живописи МПГУ, академик РАО, почетный академик Российской академии художеств, доктор педагогических наук, профессор, Почетный профессор Тянь-цзяньского университета (КНР).

Круглый стол 6.

«Психолого-педагогическое сопровождение подростков в зоне ближайшего развития: опыт детского лагеря»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1)

Формат: смешанный (очный и дистанционный)

Организаторы: МДЦ «Артек»

Ведущий:

Гончарова Наталья Геннадьевна, руководитель Управления психологического сопровождения МДЦ «Артек».

Круглый стол 7.

«Научное наследие семьи Выгодских и труды Л.С. Выготского в фондах вузовских библиотек»

Место проведения: ФГБОУ ВО МПГУ (г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1), читальный зал

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организатор: Библиотека МПГУ

Модератор:

Лиханова Ирина Вячеславовна, директор библиотеки МПГУ.

18 ноября 2026 г.
2 день работы Форума

Международный симпозиум под эгидой Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО «Инклюзивное образование: от идей Л.С. Выготского к современным практикам»

Время проведения: 10:00–18:30
Формат: дистанционный
Модераторы:
Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации; кандидат психологических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации
Косарецкий Сергей Геннадьевич, проректор по научной деятельности Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук.

Время	Приветствие
10:00–10:10	**Приветственное слово модераторов**
10:15–10:18	**Гавердовская Ксения Александровна,** старший советник Секретариата Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, сотрудник Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2-й секретарь Департамента международных организаций
10:18–10:23	**Приветственное слово Галактионовой Елены Владимировны,** ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Россия
10:23–10:28	**Приветственное слово Лобанова Ивана Васильевича,** председатель Комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, ректор Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, канд. юр. наук, доцент, Россия
10:10–10:15	**Приветственное слово Гурцкой Дианы Гудаевны**, Первый заместитель председателя комиссии по социальному партнерству и благотворительной деятельности Общественной палаты РФ, президент попечительского совета некоммерческой организации «Благотворительный фонд Дианы Гурцкая помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца», Россия
10:28–10:32	**Хитрюк Вера Валерьевна,** директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, док-р пед. наук, профессор, Беларусь

10:32–10:39	**Прусс Нэлла Матвеевна,** президент Университета управления “ТИСБИ”, академик Российской академии гуманитарных наук, член Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, национальный координатор сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, канд. пед. наук, профессор, Россия
10:39–10:45	**Положевец Петр Григорьевич,** исполнительный директор Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Почетный профессор Московского городского педагогического университета, Россия
10:45-10:50	**Приветственное слово Лубкова Алексея Владимировича,** ректор Московского педагогического государственного университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов», док-р истор. наук, профессор, академик РАО, Россия
10:50–10:56	**Рубцов Виталий Владимирович,** президент Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», док-р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Выступления
10:56–11:03	**Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, академик Российской академии образования, док-р пед. наук, профессор, Россия. "Реализация идей Выготского Л.С. о «зоне ближайшего развития» и компенсации в современной системе образования детей с ОВЗ"
11:03–11:10	**Халадов Хож-Ахмед Султанович,** проректор по внешним связям Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. филос. наук, доцент, Россия «Опыт МГППУ по распространение лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере общего образования по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в российских школах за рубежом»
11:10–11:17	**Приходько Оксана Георгиевна,** заведующий кафедрой логопедии и инклюзивного образования Учебно-научного института сравнительной образовательной политики Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы, док-р пед. наук, профессор, Россия «Культурно-историческая теория Л.С. Выготского в Российской научной школе ранней комплексной помощи ребенку с нарушениями развития»
11:17–11:24	**Ширшова Инна Владимировна,** директор программы «Инклюзивная среда» Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Россия «Доказательность как парадигма для социальных инвестиций на примере развития инклюзивного образования. Эффекты и вызовы»
11:24–11:31	**Кумар Барри,** заведующий кафедрой психологии Университета Шейха Анта Диопа, соруководитель кафедры ЮНЕСКО по образованию, уходу и развитию детей раннего возраста, Сенегал «Выготский и Африка: использование социокультурной теории для инклюзивного образования»

11:31–11:38	**Алехина Светлана Владимировна,** директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук, доцент, Россия «Инклюзивное образование в России: состояние, вызовы и культурно-исторический фундамент современной практики»
11:38–11:45	**Нето Адольфо Танзи**, вице-президент ISCAR, заведующий кафедрой англо-германских языков Федерального университета Рио-де-Жанейро, Бразилия «Алгоритмическая индексальность и критическое совместное исследование: агентность в эпоху непрозрачности»
11:45–11:52	**Хардман Джоанн,** заместитель директора Школы педагогики Гуманитарного факультета, Кейптаунский университет, ЮАР «Различие, а не дефицит: дефектология, инклюзивное образование и диалектическая педагогическая модель «Обучай – оценивай – обучай»
11:52–12:00	**Флавия Фейссал де Соуза**, заместитель координатора программы постдипломного образования в области образования, доцент факультета образования в регионе Байшада-Флуминенсе, Государственный Университет Рио-де-Жанейро, Бразилия «Обучение учащихся с ограниченными возможностями: анализ политических аспектов окружающей среды»
12:00:12:08	**Веракса Николай Евгеньевич,** ректор Международной педагогической академии дошкольного образования, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Вопросы образования и развития детей младшего возраста», док-р психол. наук, профессор, Россия «Л.С. Выготский: проблема развития – история и современность»
12:10–12:40	**Кофе-брейк**
	Выступления
12:40–12:47	**Конокотин Андрей Владимирович,** доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук, Россия «Кластер кафедр ЮНЕСКО «Инклюзивное образование»: научные основания и основные направления деятельности»
12:47–12:54	**Екатерина Рзянкина,** преподаватель, Университет Кейптаун, Кейптаун, Южная Африканская Республика **Синобия Кенни,** академический руководитель, Центр развития школ при AIMS, Университет Стелленбос, Южная Африканская Республика «Не только присутствие: технологический, эпистемологический и социально-экономический доступ к инклюзивному образованию»
12:54–13:01	**Безгодова Светлана Александровна,** директор Института психологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, канд. психол. наук, доцент, Россия «Л.С. Выготский и Герценовская психологическая школа: от культурно-исторической концепции к когнитивным исследованиям в образовании»

13:01–13:08	**Даниель Новаеш,** профессор программы последипломного образования, Университет Сан-Франсиску, Бразилия «Социогенез развития в дефектологии Л.С. Выготского как предпосылка уникальности человека»
13:08–13:15	**Хаустов Артур Валерьевич,** директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. пед. наук, Россия «Сопровождение детей с РАС: отражение идей Л.С. Выготского в современной практике»
13:15–13:22	**Инденбаум Елена Леонидовна,** заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института «Иркутского государственного университета», док-р психол. наук, доцент, Россия «Становление нравственного сознания подростков с недостаточным дизонтогенезом в инклюзивном и специальном образовании»
13:22–13:29	**Сандиип Кумар,** профессор в сфере образования, кафедра образования Университета Дели, Индия «Переживание и инклюзия: переосмысление отношений между учащимся и окружающей средой в индийском контексте»
13:29–13:36	**Суэли Саллес Фидальго,** заместитель руководителя исследовательской группы «Лингвистическая инклюзивность в сценариях образовательной деятельности», Федеральный университет Сан-Паулу, Бразилия
13:36–13:41	**Артемова Ева Эдуардовна,** декан факультета «Клиническая и специальная психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. пед. наук, доцент, Россия «Формирование самостоятельности как условие социальной инклюзии: от теоретических оснований к психолого-педагогической практике»
13.41-14.00	**Подведение итогов Международного симпозиума**
14:00-15:30	**Обед**
Круглый стол «Лучшие инклюзивные образовательные практики с доказанной эффективностью» **(в рамках реализации проекта Ассоциации инклюзивных ВУЗов «Инклюзивные практики с доказанной эффективностью» при поддержке Фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России и МГППУ)** **Модераторы:** Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ, Конокотин Андрей Владимирович, канд. психол. наук, доцент кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства»	
15:30-15:45	**Вступительное слово Конокотина Андрея Владимировича**

15:45-16:00	**Самсонова Елена Валентиновна**, ведущий научный сотрудник Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, канд. психол. наук, доцент, Россия «Индивидуальный образовательный маршрут»
16:00-16:00	**Хилькевич Евгения Владимировна**, руководитель направления социокультурной интеграции Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, канд. полит.х наук, Россия «Программа социокультурной интеграции «Идем в музей»
16:00-16:15	**Артемьев Дмитрий Андреевич**, педагог-психолог, МБОУ «Габишевская СОШ им. М.А. Гареева», Республика Татарстан, Россия «Педагогические условия формирования навыков социального взаимодействия у младших школьников в условиях инклюзивного образования»
16:15-16:30	**Беткер Людмила Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образованием, Ханты-Мансийск, Россия **Ермакова Полина Павловна**, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск, Россия «О формировании инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях»
16:30-16:45	**Бобылева Ирина Анатольевна**, методист-аналитик АНО «Ресурсный центр «Обычное дело», Москва, Россия «Культурно-историческая интерпретация сопровождаемого трудоустройства: опыт инклюзивных мастерских»
16:45-17:00	**Зорина Екатерина Сергеевна**, методист ССП ГБОУ «Школа № 109», Центр общего и дополнительного образования, «Госпитальная школа «УчимЗнаем», Москва, Россия «Социальная ситуация развития ребенка в условиях длительного лечения в медицинской организации»
17:00-17:15	**Шувалова Ксения Викторовна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия **Красий Светлана Станиславовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия **Шершнева Юлия Владимировна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко», г. Верхняя Салда, Россия «Междисциплинарное сопровождение дошкольников с ОВЗ в логике культурно-исторического подхода»
17:15- 17:30	**Алехина Светлана Владимировна,** канд. психол. наук, директор ФЦИО МГППУ «Создание экспертного сообщества по доказательной оценке инклюзивных практик»
17:30-18:00	**Дискуссионная часть круглого стола**

Международный симпозиум «Л.С. Выготский и шахматы»

Время проведения: 09:00–12:20

Место проведения: Шахматный Клуб «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского (Челябинская область, г. Сатка, IT-Куб, ул. Солнечная 32)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Модераторы:

Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.

Леонова Олеся Игоревна, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук.

Глухова Оксана Владимировна, руководитель шахматных образовательных проектов, психолог ШК «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского.

Время	Спикер	
09:00–09:30	**Костьев Александр Николаевич,** председатель подкомиссии ДЮК ФШР «Шахматное образование», руководитель комиссии «Школьные шахматы», секретарь комиссии «Шахматы и образование» Европейского шахматного союза, канд. психол. наук, Россия	
	Бурматов Николай Павлович, председатель Собрания депутатов Саткинского муниципального округа, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
	Уткина Татьяна Валерьевна, начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных систем образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», канд. пед. наук, доцент, Россия	
	Баранова Елена Юрьевна, начальник МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального округа, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
	Гилязов Амир Мансурович, исполнительный директор шахматного клуба «Вертикаль» (Фонд) имени 10 чемпиона мира Б.В. Спасского, член Наблюдательного совета Федерации шахмат России, мастер ФИДЕ, г. Сатка, Челябинская область, Россия	
Время	**Тема выступления**	**Спикер**
09:30–10:15	«Л.С. Выготский и шахматы»	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	«Шахматы в образовании: опыт Армении»	**Саркисян Ваган Жораевич,** научный руководитель, Научно–исследовательский институт «Шахматы» (НИИШ), Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна (АГПУ), канд. психол. наук, Армения

Время	Спикер	
	«Опыт реализации идей культурно-исторической психологии и рефлексивно-деятельностного подхода в технологии «Шахматы для общего развития»	**Глухова Оксана Владимировна,** руководитель шахматных образовательных проектов, психолог ШК «Вертикаль» им. 10 чемпиона мира Б.В. Спасского, г. Сатка, Челябинская область, Россия
Круглые столы		
Время	**Тема**	**Спикер**
10:15–11:00	Круглый стол: «Наследие Л.С. Выготского в практике обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы»	Участники обсуждения: **Карпова Елена Сиреньевна,** Международный гроссмейстер среди женщин, г. Тюмень, Россия **Набиева Гульнара Сабитовна,** педагог по шахматам МАДОУ «Детский сад №46», Челябинская область, Россия **Низамутдинова Ирина Фанилевна,** педагог по шахматам МАДОУ «ДС №8», г. Сатка, Челябинская область, Россия **Астахова Ольга Геннадьевна,** педагог по шахматам МОУ «Смеловская СОШ», Челябинская область, Россия
	Мастер-класс в рамках круглого стола	**Никитина Алевтина Вячеславовна,** педагог по шахматам МКДОУ «ЦРР - Детский сад №30», г. Сатка, Челябинская область, Россия
11:00–11:10	Кофе-брейк	
11:10–12:10	Круглый стол «От классики к практике в школе: идеи Л.С. Выготского о сотрудничестве и условиях развития ребенка»	Участники обсуждения **Струкова Елена Сергеевна,** директор школы, Россия **Галкина Марина Викторовна,** педагог по шахматам МАОУ СОШ №13, г. Златоуст, Челябинская область, Россия **Гришина Вера Рудольфовна,** исполнительный директор ООО Федерация шахмат Чувашской республики, г. Чебоксары, Россия **Менгали Олжас,** педагог по шахматам, мастер ФИДЕ, Казахстан **Варченко Юлия Михайловна,** тренер-преподаватель по шахматам МАОУ СОШ №154, г. Екатеринбург, Россия **Енина Юлия Владимировна,** педагог по шахматам МАОУ СОШ №14, г. Екатеринбург, Россия **Свинолупов Андрей Григорьевич,** педагог по шахматам МОУ «Октябрьская НОШ», Челябинская область, Россия **Гайнанова Эльмира Амирхановна,** педагог по шахматам СКШИ VIII вида, г. Сатка, Челябинская область, Россия

Время	Спикер	
	Мастер-класс в рамках круглого стола	**Муксимова Мила Юрьевна,** педагог по шахматам МАОУ СОШ №5, г. Сатка Челябинская область, Россия
12:10–12:20	Подведение итогов Симпозиума	

Международная дискуссионная площадка

«Проблемы, которые поставил Л.С. Выготский»

Время проведения: 15:30–18:30
Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ
Формат: дистанционный
Модераторы:
Рубцов Виталий Владимирович, президент МГППУ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО
Нето Адольфо Танзи, вице-президент ISCAR, заведующий кафедрой англо-германских языков Федерального университета Рио-де-Жанейро, профессор;
Марголис Аркадий Аронович, ректор МГППУ**,** кандидат психологических наук, Почетный профессор МГППУ.

Время		Спикер
15.30-15:45	**Приветственное слово модераторов**	
15:45–17:45	Выготский: от «Mind in Society» - к «The Maiking of Mind»	**Асмолов Александр Григорьевич,** заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ, директор Школы антропологии Будущего РАНХиГС, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Л.С. Выготский и «вторая психология»: к вопросу о предмете психологии	**Нечаев Николай Николаевич,** профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д- р психол. наук, профессор, академик РАО, Россия
	Архивные материалы к полемике А.Н. Леонтьева с Л.С. Выготским	**Майданский Андрей Дмитриевич,** профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д- р филос. наук, профессор, Россия
	Constructivism in crisis	**Хардман Джоанн**, заместитель директора Школы педагогики Гуманитарного факультета, Кейптаунский университет, профессор, ЮАР

Время		Спикер
	Смысловая оптика мировидения в культурно-исторической психологии	**Кудрявцев Владимир Товиевич,** заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени Л.С. Выготского РГГУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	От воздействия - к сотрудничеству: вперед к Л.С. Выготскому	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	Орудия изучения поведения и деятельности в психологических исследованиях	**Поддьяков Александр Николаевич,** ведущий научный сотрудник Международной лаборатории логики, лингвистики и формальной философии, профессор факультета социальных наук НИУ ВШЭ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	МГППУ как публикационное пространство культурно-исторической психологии: издательские проекты университета в контексте развития идей Л.С. Выготского (к 130-летию учёного, 30-летию МГППУ и 20-летию журнала "Культурно-историческая психология")	**Шведовская Анна Александровна,** начальник управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель руководителя по научной работе Научно-практического центра геронтопсихологии, заместитель главного редактора журнала «Культурно-историческая психология», канд. психол. наук, доцент, Россия
17:45–18:00	Перерыв	
18:00–18:30	Обсуждение и подведение итогов: «Современный Выготский: перспективы и направления развития культурно-исторической психологии»	

Круглый стол «О совершенствовании системы оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации: лучшие практики»

Время проведения: 15:30–18:30

Формат: дистанционный

Модераторы:

Ульянина Ольга Александровна, руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, кандидат социальных наук, доцент;

Козловский Егор Валерьевич, директор АНО «Центр по разработке и внедрению цифровых технологий и программ по реабилитации «Без ограничений»

Время	Тема выступления	Спикер
15:30–15:50	**Приветственное слово**	Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)
15:50–16:20	**Основные задачи и направления оказания психологической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»**	
	«Об организации научно-методического сопровождения системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в исторических и приграничных территориях Российской Федерации»	**Ульянина Ольга Александровна,** руководитель Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации МГППУ, д-р психол. наук, канд. социол. наук, доцент, член-корреспондент РАО, Россия
	«О системе оказания психологической помощи участникам СВО и членам их семей»	**Вылегжанин Сергей Валентинович,** заместитель председателя по медицинскому блоку Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», Россия
	«Актуальные социально-психологические проблемы семей с детьми в исторических и приграничных регионах и меры, необходимые для их решения»	**Родионова Александра Дмитриевна,** заместитель председателя Комитета Государственной Думы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства, Россия
16:20–16:50	**О лучших практиках оказания психолого-педагогической помощи семьям с детьми в исторических и приграничных регионах Российской Федерации»**	
	«Практика организации психологического сопровождения детей, получивших ранение на приграничных территориях, включенных в военные действия»	**Викторова Екатерина Александровна,** психолог ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», главный внештатный педагог-психолог Белгородской области, Россия
	«Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО, числящихся пропавшими без вести, либо получивших ранения и вернувшихся в семью: практика работы на территориях ведения боевых действий Луганской Народной Республики»	**Барабан Елена Владимировна,** директор ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Развитие», главный внештатный педагог-психолог Луганской Народной Республики, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Региональные практики психологического сопровождения детей, чьи родители – участники СВО, получив ранение, вернулись в семью»	**Забнева Эльвира Ивановна,** ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», Россия
16:50–17:00	**Кофе-брейк**	
17:00–17:30	«Практики, направленные на развитие жизнестойкости педагогов и обучающихся общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики»	**Иванова Инна Васильевна,** директор ГБОУ «Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования», главный внештатный педагог-психолог Донецкой Народной Республики, Россия
	«Особенности психологического сопровождения детей и других членов семей без вести пропавших участников СВО»	**Есликова Елена Владимировна,** заведующий Регионального центра психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области, Россия
	«Модель индивидуального сопровождения несовершеннолетних детей, членов семей без вести пропавших участников СВО»	**Пестова Ирина Васильевна,** директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Россия
17:30–17:40	**Модель индивидуального сопровождения несовершеннолетних детей, членов семей без вести пропавших участников СВО**	
	«Эффективные цифровые средства решения проблем семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (проект «Мой компас»: мотивация, саморегуляция, маршрутизация)»	**Козловский Егор Валерьевич,** руководитель АНО Центр «Без ограничений», Россия
17:40–18:30	Дискуссия и подведение итогов Круглого стола	

Рок-симфосказка «Руслан и Людмила»

Инклюзивный театр «Наш балаганчик»

художественный руководитель – Наталья Шумилкина

проект фонда «Дети.мск.ру.»

Время проведения: 19:00

Место проведения: Московский театральный центр «Вишневый сад», г. Москва, Малая Сухаревская пл., 10

Режиссер-постановщик: Наталья Шумилкина

Продолжительность: 1 час 30 минут (без антракта)

19 ноября 2026 г.
3 день работы Форума

Международные научные чтения памяти Л.С. Выготского
«Время и пространство культурно-исторического подхода»

Время проведения: 11:00–20:30
Место проведения: Национальный центр «Россия» (г. Москва, Краснопресненская набережная, д. 14); РГГУ (г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6)
Формат: очный (предусмотрена онлайн-трансляция)
Модераторы пленарного заседания:
Кравцов Лев Геннадиевич, *заведующий учебно-научной лабораторией культурно-исторической психологии РГГУ, кандидат психологических наук;*
Хорошилов Дмитрий Александрович, *заведующий кафедрой социальной психологии РГГУ, доктор психологических наук, доцент.*
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6a5dee2902848fc29ad77199/

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
11:00–13:00	Торжественное открытие Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского	
13:30–14:00	Открытие выставки памяти Л.С. Выготского РГГУ, Миусская площадь, д. 6, стр. 6	
14:00–18:00	**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Зал Ученого совета РГГУ.**	**Модераторы: Л.Г. Кравцов, Д.А. Хорошилов**
14:00–18:00	**Сессия 1. Культурно-историческая психология: ответы на вызовы современности**	
	«Искусственный интеллект в образовании: международный опыт»	Нишанян Инга (ЮНЕСКО, Париж)
	«Психологические службы российских вузов: траектории развития и факторы их неоднородности»	Цветкова Лариса Александровна (ВШЭ, Санкт-Петербург)
	«Феноменология современного детства: результаты лонгитюдных исследований»	Веракса Александр Николаевич (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Долгосрочная ориентация личности в травмированном обществе: итоги и перспективы исследований»	Нестик Тимофей Александрович (ИП РАН, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Психологическая безопасность детей и подростков в современной школе»	Зотова Ольга Юрьевна (Гуманитарный университет, Екатеринбург)
14:00–18:00	**Сессия 2. Современное прочтение классического наследия Л.С. Выготского**	
	«Вершинная психология личности как перспектива культурно-исторического подхода»	Братусь Борис Сергеевич (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Культурно-историческая психология и социальная психология: перекличка идей»	Белинская Елена Павловна (МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, Москва)
	«Значение понятия «зона ближайшего развития» для педагогики и психотерапии»	Холмогорова Алла Борисовна, Зарецкий Виктор Кириллович (МГППУ, Москва)
	«Опосредствование как ключевая категория культурно-исторической концепции»	Хозиев Вадим Борисович (Государственный университет «Дубна», Дубна)
	«Л.С. Выготский и современный психоанализ»	Качалов Павел Валерьевич (НМИЦ ПН имени В.П. Сербского, Москва)
18:30–20:30	Обсуждение историко-художественного фильма «Выготский»	Встреча с режиссёром А. Бильжо и продюсером Е. Одинцовым. РГГУ, ауд. 390. Предварительный просмотр: 17 ноября в 18:40, МПГУ, ул. Малая Пироговская, д. 1, ауд. 9.

20 ноября 2026 г.
4 день работы Форума

Научно-практическая конференция «Субъектность личности и коллектива: вопросы исследования и развития»

Место проведения: НТУ «Сириус», Федеральная территория «Сириус», Олимпийский проспект, д. 1
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: НТУ «Сириус»
Основные направления работы конференции:

1. Современные исследования субъектности как психолого-педагогической категории.
2. Деятельностный подход в образовании: роль проектной, исследовательской и трудовой деятельности в развитии субъектности.
3. Развитие субъектности в онтогенезе.
4. Традиции и современные практики развития коллективной субъектности.
5. Роль педагога и наставника в формировании индивидуальной и коллективной субъектности.
6. Субъектность как фактор готовности к профессиональному самоопределению.
7. Культурно-историческая психология в исследованиях молодых ученых.

Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6a43aacc6d2d73c9d3074905

Симпозиум «Проблема психического здоровья в цифровую эпоху с позиций культурно-исторической психологии»

Время проведения: 10:00–19:00
Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ (г. Москва, Открытое шоссе, дом 24, стр.27)
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организатор: ФГБОУ ВО МГППУ и НКО «СОЮЗ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»
Модераторы:
Холмогорова Алла Борисовна, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, доктор психологических наук, профессор;
Треушникова Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья, член исполнительного комитета Российского общества психиатров.

Время	Тема выступления	Спикер
10:00-10:45	**Приветствия участникам симпозиума**	

Время	Тема выступления	Спикер
	Холмогорова Алла Борисовна, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Треушникова Наталья Валериевна, президент Союза охраны психического здоровья, вице-президент Российского общества психиатров, Россия	
	Басова Анна Яновна, заместитель директора по научной работе, ГБУЗ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой» ДЗМ, канд. мед. наук, Россия	
	Брель Елена Юрьевна, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Васюкова Ольга Владимировна, руководитель центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова», канд. мед. наук, Россия	
	Коробейников Игорь Александрович, заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия	
	Лазуренко Светлана Борисовна, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. Наук, Россия	
	Летникова Людмила Ивановна, руководитель Управления кадровой политики и общественных связей ФМБА России, д-р мед. наук, профессор, Россия	
	Меньшов Вадим Анатольевич, директор Центра содействия семейному воспитанию «Наш дом», Россия	
	Черемин Роман Авенирович, главный врач ГБУЗ «Центр патологии речи» ДЗМ, канд. мед. наук, Россия	
10:45–11:00	ПЕРЕРЫВ	
11:00–13:00	РАБОТА СЕКЦИЙ	
	Секция №1 Теория психического развития Л.С. Выготского – общая основа для практики педагогов, психологов и психотерапевтов	Модераторы: **Брель Елена Юрьевна,** руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования РАО, д-р психол. наук, профессор, Россия **Бойко Светлана Леонидовна – декан медико-психологического факультета,** Гродненский медицинский университет (УО ГрГМУ), канд. мед. наук, доцент, Республика Беларусь

Время	Тема выступления	Спикер
		Зарецкий Виктор Кириллович, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия **Филиппова Елена Валентиновна,** заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ученый секретарь Ученого совета МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Здоровье как высшая психическая функция. Культурно-исторический анализ здоровьесберегающего поведения белорусов"	**Бойко Светлана Леонидовна,** декан медико-психологического факультета УО ГрГМУ, канд. мед. наук, доцент, Гродно, Республика Беларусь
	«Умная практика» понимающей психотерапии Ф.Е. Василюка»	**Карягина Татьяна Дмитриевна,** канд. психол. наук **Шерягина Елена Владимировна** **Шермазанян Лилит Гамлетовна,** кафедра индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ
	«От первой попытка операционализации понятия ЗБР в трудах А. Я. Ивановой до многовекторной модели ЗБР»	**Зарецкий Виктор Кириллович,** профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Возрастные аспекты рефлексии и ее взаимосвязь с психологическим благополучием»	**Гилемханова Эльвира Нурахматовна,** доцент кафедры педагогической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, в.н.с. Казанского филиала ФНЦ ПМИ, д-р психол. наук, Казань, Россия
	«Социальная ситуация развития как объект межведомственного взаимодействия специалистов системы ранней помощи: культурно-исторический подход»	**Васильева Виктория Сергеевна,** декан факультета дошкольного, начального и коррекционного образования ЮУрГГПУ, канд. психол. наук, доцент, Россия
	«Культурно-исторический аспект психологической помощи в педиатрическом стационаре соматического профиля»	**Солондаев Владимир Константинович**, доцент кафедры общей психологии ФГБОУ ВО ЯрГУ, канд. психол. наук, Россия **Куприянова А. И.,** медицинский психолог ГБУЗ ЯО ОДКБ, Россия **Рошонэ Д. В.,** начальник психолого-социальной службы ГБУЗ ЯО ОДКБ Ярославль, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	Секция №2 Психотерапия и психосоциальная реабилитация психических расстройств, ориентированные на ресурсы личности	Модераторы: **Агибалова Татьяна Васильевна,** главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», д-р мед. Наук, Россия **Мальцева Екатерина Витальевна,** директор Союза охраны психического здоровья, Россия **Палин Александр Васильевич,** руководитель отдела психосоциальной реабилитации ПКБ № 4 им. П. Б. Ганнушкина ДЗМ, канд. мед. Наук, Россия **Рычкова Ольга Валентинина,** профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, доцент, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Идеи Выготского в современных моделях психосоциальной терапии и реабилитации в психиатрии»	**Палин Александр Васильевич,** руководитель отдела психосоциальной реабилитации ПКБ № 4 им. Ганнушкина ДЗМ, канд. мед. Наук, Россия
	«Многовекторная модель ЗБР как методологическая основа психосоциальной реабилитации больных шизофренией в условиях психиатрического стационара и социальных домов»	**Таккуева Елена Викторовна**, преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии МГППУ, Россия
	«ИИ в психотерапии - орудие или знак?»	**Бойко Ольга Михайловна**, н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия **Ениколопов Сергей Николаевич,** заведующий отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, канд. психол. наук, Россия **Воронцова Оксана Юрьевна** н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия **Медведева Татьяна Игоревна** н.с. отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, Россия
	«Психообразование и метакогнитвный тренинг в комплексном стационарном лечении пациентов с депрессией: сравнительная эффективность»	**Миняйчева Мария Владимировна,** мед. психолог клиники ЕМС, Росссия **Пуговкина Ольга Дмитриевна**, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии МГППУ, канд. психол. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Культурный контекст и его использование при планировании психотерапии и реабилитации в наркологии»	**Рычкова Ольга Валентиновна,** профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия **Агибалова Татьяна Васильевна,** главный научный сотрудник ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ», д-р мед. Наук, Россия
	«Активная позиция в реабилитационных программах как фактор комплаенса у больных шизофренией в условиях принудительного лечения»	**Мальцева Екатерина Витальевна,** директор Союза охраны психического здоровья, Россия
13:00–14:00	ПЕРЕРЫВ	
14:00–16:00	**Секция № 3** Агрессивное и аутоагрессивное поведение у детей, подростков и молодежи в эпоху цифровизации: ищем выход	Модераторы: **Дозорцева Елена Георгиевна,** профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Комарова Софья Вадимовна,** заместитель директора ГБУ ЦССВ «Наш дом», канд. пед. наук, Россия **Пуговкина Ольга Дмитриевна,** заместитель декана по научной работе, профессор кафедры клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, доцент, Россия **Розанов Всеволод Анатольевич,** заведующий кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета, д-р мед. наук, профессор, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Агрессивное и аутоагрессивное поведение подростков в цифровую эпоху: от понимания причин к предупреждению»	**Розанов Всеволод Анатольевич,** и.о. зав. кафедрой психологии кризисных и экстремальных ситуаций факультета психологии СПбГУ, д-р мед. наук, профессор, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Суицидальное кризисное состояние как точка роста: культурно-исторический подход Л. С. Выготского к пониманию суицидального кризиса у подростков»	**Банников Геннадий Сергеевич,** руководитель отделения суицидологии Московского НИИ психиатрии – филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» МЗ РФ, научный руководитель сектора психологического сопровождения отдела воспитательной и социальной работы МГППУ, д-р мед. наук, Россия
	«Проблема интернет-опосредованности гетеро- и аутоагрессивного поведения современных подростков»	**Дозорцева Елена Георгиевна,** профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Кастальская-Бороздина Александра Алексеевна,** медицинский психолог, ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, Россия
	«Уровень и факторы школьного стресса у подростков с суицидальным поведением»	**Авакян Тамара Витальевна,** медицинский психолог, с.н.с. ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», канд. психол. наук, Россия **Важнова Ульяна Алексеевна,** мед. психолог, ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», Россия **Басова Анна Яновна,** заместитель директор по научной работе ГБУЗ «НПЦ ПЗДП имени Г.Е. Сухаревой ДЗМ», канд. мед. наук, Россия
	«Роль значимого взрослого в преодолении агрессивного поведения у детей социальных сирот с ранним травматическим опытом»	**Русаковская Ольга Александровна,** педагог-психолог центра содействия семейному воспитания (ЦССВ) «Наш дом», Россия
	«Формирование и развитие психологической культуры личности студента с ОВЗ как способ коррекции и профилактики аутоагрессии»	**Горбунова Алина Николаевна**, педагог-психолог ФКПОУ «Кинешемский технологический техникум-интернат» Минтруда России, Кинешма, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	Секция № 4 Психологическая помощь детям с ОВЗ, основанная на принципах культурно-исторической психологии	Модераторы: **Коробейников Игорь Александрович,** заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия **Зверева Наталья Владимировна,** ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия **Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. наук, Россия **Мачалов Антон Сергеевич,** заместитель директора по науке и образованию ФГБУ НМИЦО ФМБА России, д-р мед. наук, доцент, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Культурно-историческая концепция Выготского Л.С. в абилитации детей раннего возраста с риском и нарушениями развития»	**Лазуренко Светлана Борисовна,** руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования», академик РАО, д-р пед. наук, Россия
	«Школьная ситуация как фактор эмоционального благополучия у детей с нарушенным слухом, обучающихся в специальных учебных заведениях»	**Энгель Елена Яковлевна,** медицинский психолог ФГБУ НМИЦО ФМБА России, Россия **Холмогорова Алла Борисовна**, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Мачалов Антон Сергеевич,** заместитель директора по науке и образованию ФГБУ НМИЦО ФМБА России, д-р мед. наук, доцент, Россия
	«Презентация феномена СДВГ на основе персонифицированного кейс-метода»	**Коробейников Игорь Александрович,** заместитель директора по науке, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д-р психол. наук, профессор, Россия **Василькова Евгения Александровна,** аспирант ФГБНУ «ИКП», Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Особенности формирования комплекса оживления у детей с расстройствами аутистического спектра»	**Беркун Александра Вадимовна,** научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», канд. психол. наук, Россия **Баенская Елена Ростиславовна**, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», д-р психол. наук, Россия
	«Культурно-исторический подход к пониманию особенностей развития и организации психологической помощи детям в условиях лечения онкологического заболевания»	**Хаин Алина Евгеньевна**, медицинский психолог, отделение клинической психологии, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» МЗ РФ, канд. психол. наук, Россия **Клипинина Наталья Валерьевна,** медицинский психолог отделения клинической психологии ФГБУ «НМИЦ детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачёва» МЗ РФ, Россия
	«Социальная ситуация развития ребенка с ОВЗ: вариативность адаптации и качества жизни»	**Зверева Наталья Владимировна,** ведущий научный сотрудник отдела медицинской психологии ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
16:00–16:30	ПЕРЕРЫВ	
16:30–18:30	**Секция № 5** Сохранение и развитие наследия Л.С. Выготского и А.Р. Лурии в современной нейропсихологии	Модераторы: **Калантарова Марина Витальевна,** старший медицинский психолог НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, Россия **Кокорина Снежана Алексеевна,** заведующая отделением медицинской психологии, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ»МГППУ, канд. психол. наук, Россия
		Роговенко Яна Сергеевна, заместитель руководителя по научно-методической работе, медицинский психолог Центра медико-психологического сопровождения ФМБА России, Россия **Рощина Ирина Федоровна,** ведущий научный сотрудник ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	ДОКЛАДЫ	

Время	Тема выступления	Спикер
	«Лев Семенович Выготский. Основы нейропсихологической реабилитации»	**Варако Наталия Александровна,** старший научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, старший научный сотрудник ФГБНУ Российский центр неврологии и нейронаук, Россия **Ковязина Мария Станиславовна,** профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; старший научный сотрудник Научного центра неврологии; заведующий лабораторией консультативной психологии и психотерапии Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, Россия **Скворцов Анатолий Анатольевич,** доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Россия
	«Культурно-исторический подход Л.С. Выготского в нейропсихологической реабилитации детей с тяжелой черепно-мозговой травмой»	**Фуфаева Екатерина Валерьевна,** заведующий отделением психолого-педагогической помощи ГБУЗ НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии – Клиника доктора Рошаля, ДЗМ, Россия **Дракова Юлия Павловна,** медицинский психолог, ГБУЗ НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии – Клиника доктора Рошаля, ДЗМ, Россия
	«Нейропсихологический аспект комплексной реабилитации пациентов с минно-взрывной травмой»	**Роговенко Яна Сергеевна**, заместитель руководителя по научно-методической работе, медицинский психолог Центра медико-психологического сопровождения ФМБА России, психодраматерапевт, преподаватель кафедры медицины катастроф с курсами скорой медицинской и экстремальной психологии МБУ ИНО ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России, Россия
	«Идеи Л.С. Выготского и А.Р Лурии в современных методиках исследования интеллекта»	**Кокорина Снежана Алексеевна,** заведующая отделением медицинской психологии, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Синдромный анализ нарушений высших психических функций в клинике фармако-резистентной эпилепсии»	**Калантарова Марина Витальевна,** старший медицинский психолог ГБУЗ «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского ДЗМ», старший преподаватель кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия
	«Проблемы нейрогеронтопсихологии в контексте культурно-исторической концепции Выготского - Лурии»	**Рощина Ирина Федоровна,** ведущий научный сотрудник ФГБНУ РНЦПЗ, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии МГППУ, д-р психол. наук, Россия
	Секция № 6 Культура и здоровье: эпидемии нашего времени	Модераторы: **Карягина Татьяна Дмитриевна,** доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, канд. психол. наук, Россия **Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Краснов Валерий Николаевич,** заведующий кафедрой психиатрии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР) РНИМУ им. Н. И. Пирогова, д-р мед. наук, профессор, Россия **Сафуанов Фарит Суфиянович,** заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ, руководитель лаборатории психологии ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	ДОКЛАДЫ	
	«Понятие культурной ответственности психолога в контексте современной ситуации «терапевтического поворота»	**Бурдин Михаил**, независимый исследователь, Пермский Центр когнитивной терапии, канд. психол. наук, Пермь, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Ожирение превращается в эпидемию: что не так в нашей культуре пищевого поведения?»	**Флитман Екатерина Дмитриевна,** мед. психолог Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, Россия **Столыпина Анастасия Дмитриевна,** мед. психолог Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, Россия **Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Васюкова Ольга Владимировна,** руководитель Центра лечения и профилактики метаболических заболеваний и ожирения ГНЦ РФ ФГБУ «НМИЦ эндокринологии им. академика И.И. Дедова» МЗ РФ, канд. мед. Наук, Россия
	«Структурно-типологические паттерны защитно-совладающего поведения и предикторы школьной дезадаптации у подростков в условиях пролонгированного семейного стресса»	**Идрисов Кюри Арбиевич**, профессор кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии ЧГПУ, профессор кафедры госпитальной терапии «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», Грозный, д-р мед. наук, Россия **Хажуев Ислам Сайдахмедович**, заведующий проблемной научно-исследовательской лабораторией «Инновационные технологии предупреждения угроз безопасности общества», ЧГПУ, Грозный, канд. психол. наук, Россия **Саидов Асланбек Арбиевич**, доцент кафедры специальной психологии и дошкольной дефектологии, директор Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, ЧГПУ, Грозный, канд. психол. наук, Россия
	«Личностные особенности жертв киберагрессии»	**Сафуанов Фарит Суфиянович,** заведующий кафедрой клинической и судебной психологии факультета юридической психологии МГППУ, руководитель лаборатории психологии ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" МЗ РФ, д-р психол. наук, профессор, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Об изменениях в речи пациентов с депрессивными расстройствами»	**Краснов Валерий Николаевич,** заведующий кафедрой психиатрии Института непрерывного образования и профессионального развития (ИНОПР) РНИМУ им. Н. И. Пирогова, д-р мед. наук, профессор, Россия
	«Эпидемия выгорания у врачей: угроза здоровью населения»	**Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
18:30–19:00	Подведение итогов Симпозиума	**Модераторы:** **Холмогорова Алла Борисовна,** декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ, ведущий научный сотрудник НИИ Скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ДЗМ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Треушникова Наталья Валериевна,** президент Союза охраны психического здоровья, член исполнительного комитета Российского общества психиатров, Россия

Круглый стол «Давыдовские чтения»

Время проведения: 10:00–14:00
Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ
Формат: дистанционный
Организатор: ФГБОУ ВО МГППУ
Модераторы:
Болотов Виктор Александрович, научный руководитель Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО
Рубцов Виталий Владимирович, президент МГППУ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Время	Тема выступления	Спикер
10:00-10:15	**Вступительное слово модератора**	

Время	Тема выступления	Спикер
10:15–11:45	«Концепция сознания В.В. Давыдова в свете культурно-исторической теории Л.С. Выготского»	**Громыко Юрий Вячеславович,** профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия **Громыко Нина Вячеславовна,** руководитель направления «Эпистемические технологии» Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, д-р философ. наук, Россия
	«Образование как всеобщая форма освобождения человека: от Гегеля к Давыдову»	**Кудрявцев Владимир Товиевич,** заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии имени Л.С. Выготского РГГУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	«Цифровая трансформация образования и развивающее образование — столкновение идей»	**Лазарев Валерий Семенович,** д-р психол. наук, профессор
	«Результаты начального образования как предикторы успешности результатов общего образования»	**Исаев Евгений Иванович,** профессор кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	«Рефлексия как новообразование младшего школьного возраста»	**Цукерман Галина Анатольевна,** ведущий научный сотрудник Лаборатория психологии младших школьников ФНЦ ПМИ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	«Понимание информационного текста как цель образования: результаты 15-летнего лонгитюда»	**Обухова Ольга Леонидовна,** научный сотрудник лаборатории психологии младшего школьника ФНЦ ПМИ, Россия
	«Задача о плавучести: функциональность опосредствованного соизмерения разнокачественных величин»	**Высоцкая Елена Викторовна,** ведущий научный сотрудник ФНЦ ПМИ, канд. психол. наук, Россия
	«Опосредствованное соизмерение в начальной математике: решение задачи комплектования как учебной»	**Лобанова Анастасия Денисовна,** научный сотрудник ФНЦ ПМИ, Россия
11:45–12:00	Перерыв	

Время	Тема выступления	Спикер
12:00–14:00	«Развитие идей субъектной деятельности в теоретических подходах В.В. Давыдова в рамках философской концепции уникальности личностного бытия»	**Порошенко Ольга Юрьевна**, зав. кафедрой социальной философии ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет», д-р философ. наук, Россия
	«Возрастные особенности развития детско-взрослого образовательного сообщества на основе моделирования структуры научной школы в образовании»	**Леонтович Александр Владимирович,** профессор кафедры педагогической психологии им. В.А. Гуружапова факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Школьная среда как пространство развития личности: от педагогического взаимодействия к совместной деятельности»	**Красавина Наталия Ювенальевна,** директор ГБОУ г. Москвы «Школа № 91», Россия
	«Зона ближайшего развития: исходное понимание и способ применения»	**Медведев Александр Михайлович,** дирекция образовательных программ МГПУ, канд. психол. наук, Россия
	«Деятельностный подход в подготовке педагогических кадров»	**Сафронова Мария Александровна,** декан факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Сотрудничество в совместной учебной деятельности как условие развития системного мышления младших школьников»	**Никитина Ирина Геннадьевна,** магистрант кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, Россия
	«Видео, как средство опосредования процесса постановки и решения подростками экспериментально-исследовательских задач»	**Константинова Ольга Борисовна,** аспирант кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, Россия
	«ШГК как технология развивающего»	**Логинова Людмила Николаевна,** доцент кафедры «Управление и защита информации» ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», Россия
	«Действие моделирования при переходе к проектной деятельности в эпоху интеллектуальных агентов»	**Федосеев Алексей Игоревич**, президент Ассоциации участников технологических кружков, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Освоение понятия в основной школе: продолжение и уточнение теории учебной деятельности В.В. Давыдова»	**Ушакова Елена Григорьевна**, научный сотрудник Дирекции образовательных программ МГПУ, доцент, Россия
	«Развивающее сообщество детей и взрослых (РОДиВ) с позиций идей В.В. Давыдова!	**Уразалиева Гульшат Кулумжановна**, кандидат философских наук, доцент, свободный исследователь (Москва), Россия
14:00-14:15	Подведение итогов Симпозиума	

Стратегическая сессия «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: независимая экспертиза и система распространения лучших практик»

Время проведения: 11:00–17:00

Место проведения: ФГБОУ ВО МГППУ (г. Москва, Открытое шоссе, дом 24, стр.27)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Модераторы:

Сорокова Марина Геннадьевна, профессор кафедры Психологии и педагогики дистанционного обучения факультета Дистанционного обучения, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA, доктор педагогических наук

Леонова Олеся Игоревна, руководитель Научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», кандидат психологических наук.

Время	Тема выступления	Спикер
11:00–13:00	«Новые ситуации психолого-педагогического сопровождения: требования к квалификациям и экспертизе практик»	**Духанина Любовь Николаевна,** председатель совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, д-р пед. наук, канд. ист. наук, профессор, Россия
	«Междисциплинарный подход к сопровождению молодежи в различных сферах жизни: экспертиза и распространение лучших практик»	**Шилина Ирина Борисовна,** декан факультета «Социальная коммуникация», профессор кафедры Социальной коммуникации и организации работы с молодежью МГППУ, д-р ист. наук, канд. пед. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Научная верификация психолого-педагогических программ в парадигме доказательного подхода: опыт реализации в МГППУ»	**Сорокова Марина Геннадьевна**, руководитель Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA МГППУ, д-р. пед. наук, Россия
	«Развитие международного сотрудничества в сфере общего образования в области психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»	**Леонова Олеся Игоревна**, руководитель научно-методического центра сопровождения педагогических работников МГППУ, исполнительный директор общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России, канд. психол. наук, Россия
	«Потенциал студенческих проектов в распространении лучших практик психологического сопровождения образования»	**Черная Анна Викторовна,** заведующий кафедрой «Психология развития», руководитель образовательной программы магистратуры «Прикладная психология развития» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», д-р психол. наук, Россия
	«Применение видеокейсов как средство практической подготовки педагогических кадров»	**Санина Светлана Петровна,** доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ, канд. пед. наук, Россия
	«Проблематика социального воспитания в контексте культурно-исторической психологии»	**Поляков Сергей Данилович,** профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», д-р пед. наук, Россия (*дистанционное подключение*)
13:00 –14:00	**Перерыв**	
14:00 –17:00	«Цифровые образовательные среды как культурно-исторический контекст развития человека»	**Агатова Ольга Александровна,** профессор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет», д-р пед. наук, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Биографической метод в «грибнице» смыслов и идей Л.С. Выготского: включение в практики педагогического образования (опыт Института детства МПГУ)»	**Адамян Елена Игоревна,** заместитель директора по научной работе Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», канд. филол. наук, Россия **Колосова Елена Борисовна,** старший преподаватель кафедры психологической антропологии МПГУ, Россия
	«В.В. Давыдов – фихтеанец»	**Громыко Нина Вячеславовна**, руководитель направления «Эпистемические технологии» Института опережающих исследований им. Е. Л. Шифферса, д-р философ. наук, Россия
	«Любознательность как результат учебной деятельности: национальные исследования качества образования»	**Василевская Ксения Николаевна,** руководитель Центра национальных и международных исследований качества образования федерального государственного бюджетного учреждения «ФИОКО», канд. психол. наук, Россия
	«Учебная субъектность старшеклассников: психологические механизмы формирования в проектном сообществе»	**Рыбалко Резеда Абрамовна,** руководитель проектов Свердловской областной общественной организации «Уральский клуб нового образования», Россия
	«Эмоциональное отношение к учению младших школьников и подростков»	**Воронкова Инна Викторовна,** доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, канд. психол. наук, Россия
	«Психолого-педагогическая программа «Мыслим разумно»: как игра превращает дошкольника в успешного школьника»	**Навлютова Анастасия Сергеевна,** педагог-психолог МОУ «Центр образования «Тавла» СОШ №17 им. З.В. Ермольевой» г. Саранска, Россия

Время	Тема выступления	Спикер
	«Формирование диалогических навыков как фактор социальной адаптации детей с интеллектуальными нарушениями» (на примере программы коррекционно-развивающих занятий по формированию диалогических навыков)»	**Иноземцева Екатерина Михайловна**, аспирант кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, междисциплинарный специалист по социальной реабилитации и эрготерапии Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Вице-президент Благотворительного фонда Екатерины Иноземцевой, Россия
	«Зона ближайшего развития как ресурс психолого-педагогического сопровождения мотивационно-ценностной сферы подростков: от теории Л.С. Выготского к современным практикам»	**Матюхина Елена Викторовна**, аспирант 2 курса Института общественных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», педагог-психолог МБОУ г. Пушкино «Образовательный комплекс № 1», Россия
	Открытый микрофон	

Круглый стол «ИИ как (не)значимый другой: что меняется в совместной учебной деятельности и общении»

Время проведения: 16:00–18:00

Место проведения: Бизнес-центр «Декарт» (г. Москва, просп. Андропова, д.18, корп. 19, зал «Лекторий»)

Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ, Институт образования НИУ ВШЭ

Модераторы:

Косарецкий Сергей Геннадьевич, проректор по научной деятельности МГППУ, кандидат психологических наук;

Капуза Анастасия Васильевна, заведующая Международной лабораторией проектирования и исследований в онлайн-обучении, Институт образования НИУ ВШЭ, кандидат наук об образовании.

Время	Спикер
16:00–18:00	**Клопотова Екатерина Евгеньевна,** доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования», МГППУ, канд. психол. наук, Россия

Время	Спикер
	Смирнова Светлана Юрьевна, методист по музейно-образовательной работе МГППУ, Россия
	Подольский Андрей Ильич, профессор департамента образовательных программ НИУ ВШЭ, д-р психол. наук, профессор, Россия
	Патаракин Евгений Дмитриевич, профессор Института образования НИУ ВШЭ, профессор Департамента информатики, управления и технологий МГПУ, д-р пед. наук, профессор, Россия
	Корчак Анна Эдуардовна, младший научный сотрудник Международной лаборатории проектирования и исследований в онлайн обучении, Институт образования НИУ ВШЭ, Россия
	Андрюшков Андрей Александрович, старший научный сотрудник ПУЛ «Молодежная политика» НИУ ВШЭ, канд. полит. наук, Россия
	Шведовская Анна Александровна, начальник управления информационными и издательскими проектами, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ, заместитель руководителя по научной работе Научно-практического центра геронтопсихологии, заместитель главного редактора журнала «Культурно-историческая психология», канд. психол. наук, доцент, Россия
	Пономарева Виктория Викторовна, директор Фундаментальной библиотеки МГППУ, администратор электронной библиотеки МГППУ, ответственный секретарь журнала «Современная зарубежная психология», МГППУ, Россия
	Веденина Анастасия Юрьевна, ведущий методист внешних образовательных программ, МТС, Россия
	Дискуссия участников

Круглый стол «Социально-психологическая оценка защищенности детей в разных ситуациях развития»

Время проведения: 10.00–13.30

Формат: дистанционный

Организаторы: ФГБОУ ВО МГППУ

Модераторы:

Семья Галина Владимировна, руководитель Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Кочетова Юлия Андреевна, заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой», кандидат психологических наук, клинический психолог, EMDR-терапевт, руководитель магистерской программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Время	Тема выступления	Спикер
10.00-10.15	**Приветственное слово**	Представитель Министерства просвещения Российской Федерации (по согласованию)
10.15-11.00	**Модель социально-психологической оценки эффективности системы защиты прав детей в разных ситуациях развития в России**	
	«Социально-психологическая защищенность ребенка и семьи как результат деятельности системы защиты прав детей»	**Семья Галина Владимировна,** руководитель Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, , профессор кафедры «Возрастная психологии им. Л.Ф. Обуховой», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», док-р психол. наук
	«Подходы к оценке эффективности защиты ребенка в разных ситуациях развития на федеральном и региональном уровнях»	**Лашкул Марина Валерьевна,** заместитель директора по вопросам опеки и попечительства ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	«Роль субъективного благополучия ребенка в оценке его социально-психологической защищенности»	**Брук Жанна Юрьевна,** доцент кафедры психологии и педагогики детства Школы образования, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук
11.00-11.35	**Международный опыт: путь от институционализации к деинституционализации и реинституционализации детей**	
	«Оценка эффективности систем защиты прав детей за рубежом: от формальных показателей к измерению благополучия ребёнка и семьи»	**Телицына Александра Юрьевна**, доцент департамента политики и управления НИУ "Высшая школа экономики", старший научный сотрудник Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора . канд. биол. наук
	«Защищенность ребенка в семье и вне семьи: международный опыт оценки эффективности систем защиты прав детей»	**Тарасова Анна Евгеньевна,** доцент, эксперт Рабочей группы «Ребенок и его право на семью» Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в РФ Десятилетия детства, член редакционной коллегии Журнала «Социальные науки и детство», канд. юр. наук
11.35-12.20	**Право ребенка жить и воспитываться в семье (кровная, замещающая)**	

Время	Тема выступления	Спикер
	«Социально-психологические технологии сохранения ребенка в семье: анализ опыта регионов»	**Меркуль Ирина Анатольевна**, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой" факультета "Психология образования", руководитель магистерской программы «Цифровое детство», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», канд. психол. наук **Волчанская Виктория Олеговна**, доцент кафедры "Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой" факультета "Психология образования" ФГБОУ ВО МГППУ, канд. психол. наук
	«Факторы, способствующие успешности работы по сохранению кровной семьи и возвращению в нее ребенка после изъятия (анализ кейсов)»	**Цымбал Евгений Иосифович**, заместитель начальника отдела экспертно-консультативной помощи, ГБУ г. Москвы Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, канд. мед. наук
	«Трансформация отношений подростков к субкультурам и учет при сопровождении семьи как новой ценности»	**Шульга Татьяна Ивановна,** профессор кафедры социальной и педагогической психологии ФГАОУ «Государственный университет просвещения», док-р психол. наук
	«Эмоциональное благополучие и детская неуязвимость: социально-психологические критерии защищённости в ситуациях риска»	**Шаповаленко Ирина Владимировна**, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, факультет «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ, профессор, канд. психол. наук **Иванова Евгения Вячеславовна**, старший преподаватель кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой, факультет «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ
12.20-13.05	**Научно обоснованное профессиональное развитие специалистов: от теории к практике**	
	«Социальная ситуация развития как пространство защищенности: роль профессиональной сохранности специалиста органа опеки и попечительства в системе оценки эффективности защиты прав детей»	**Кочетова Юлия Андреевна,** заведующая кафедрой «Возрастная психология им. профессора Л.Ф. Обуховой», , клинический психолог, EMDR-терапевт, руководитель программы «Практическая психология в социальной сфере и образовании» ФГБОУ ВО МГППУ, канд. психол. наук

Время	Тема выступления	Спикер
	«Эффективность системы защиты прав детей: взгляд специалистов»	**Михайлова Оксана Рафаильевна**, заместитель руководителя Координационного центра по контролю за отработкой деструктивных сетевых рисков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
	«Анализ профессиональных запросов специалистов сферы защиты детства как основание для формирования междисциплинарных компетенций в системе непрерывного образования»	**Колесникова Ульяна Владимировна,** научный сотрудник Федерального научно-методического центра, осуществляющего научно-методическое сопровождение деятельности органов опеки и попечительства, ФГБОУ ВО МГППУ
13.05-13.30	Дискуссия и подведение итогов Круглого стола	

Круглый стол «Формирование самостоятельности и ответственности у детей в системе общего образования»

Время проведения: 11:00
Место проведения: ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка» (г. Москва, ул. Городская, д.8)
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: ФГБНУ «Институт развития здоровья и адаптации ребенка»
Ссылка на регистрацию: https://digital.irzar.ru/the-round-table/

Круглый стол «Культурно-исторический подход Л.С. Выготского в развитии детей дошкольного возраста в поликультурной среде»

Время проведения: 14:00–16:00
Место проведения: РГПУ им. А.И. Герцена
Формат: дистанционный
Организаторы: институт психологии РГПУ им. А.И. Герцена
Модератор:
Пежемская Юлия Сергеевна, доцент кафедры психологии развития и образования РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат психологических наук.
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/6a310cabf47e731d7750018a/

Круглый стол «Развитие исследовательской деятельности учащихся как практики «созревания свободы действовать по желанию»

Время проведения: 12:00
Место проведения: ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, ул. Хавская, д. 5.
Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского, Кафедра психологической антропологии МПГУ, Институт образования НИУ ВШЭ, Исследовательский центр «Точка варения» Колледжа «26 КАДР»

Модераторы:

Миняев Алексей Сергеевич, директор ГБОУ «Школа № 1553 имени В.И. Вернадского», кандидат психологических наук;

Обухов Алексей Сергеевич, руководитель специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ, кандидат психологических наук;

Пискунова Марина Владимировна, психолог, заместитель директора Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, Почетный работник образования РФ, член Международной психотерапевтической ассоциации понимающей психотерапии.

Участники: педагоги, выпускники и учащиеся Школы №1553 имени В.И. Вернадского и школ-партнеров, развивающих практики вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность. Приглашаем к участию всех заинтересованных, в первую очередь работающих в школьном образовании с подростками.

Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/6a58ef345056903fe0a0957e/

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер
12:00–15:00	Вступительное слово	**Миняев Алексей Сергеевич,** директор «ГБОУ Школа № 1553», канд. психол. наук
	Представление концепции «ГБОУ Школа № 1553 им. В. И. Вернадского» в контексте развития идей культурно-исторической психологии	**Обухов Алексей Сергеевич,** руководитель специализации «Социокультурная психология и антропология» Школы № 1553 имени В.И. Вернадского, канд. психол. наук
	Исследование как путь понимания подростками своих переживаний	**Пискунова Марина Владимировна,** психолог, заместитель директора Школы № 1553 имени В.И. Вернадского
	Экскурсия по корпусу Школы на Хавской, д. 5 (историческое здание, построенное по указанию Н.К. Крупской в 1935 году)	
	Постерная сессия с представлением исследовательских работ для учащихся 7-х классов учащимися 10-11 классов, выполненных в различных исследовательских специализациях.	
	Круглый стол по выездным формам организации исследовательского обучения учащихся (образовательные путешествия, исследовательские школы, экспедиции).	
	Проектирование направлений и форматов сотрудничества Школы №1553 имени В.И. Вернадского, гостей форума с Кружковым движением НТИ.	

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер
	Презентация журнала «Исследователь/Researcher» и дарение гостям площадки номеров журнала с материалами, описывающими опыт деятельности Школы №1553 имени В.И. Вернадского и организаций-партнеров.	

Практикоориентированная сессия «Решение образовательных задач и задач развития с опорой на теоретические положения культурно-исторической психологии Л.С. Выготского»

Время проведения: 9.00-13.00
Место проведения: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье», Москва, Ягодная улица, 14 к1.
Формат: очный
Организаторы: ГБОУ «Школа «1861 «Загорье», Кафедра психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МГПУ
Модераторы:
Белякова Наталья Васильевна, педагог-психолог ГБОУ «Школа «1861 «Загорье»;
Сухорукова Александра Александровна, педагог-психолог ГБОУ «Школа «1861 «Загорье».
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6a58f7ec02848f3c4ed770ee/

Экскурсия по флагманской площадке проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» в НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева

Время проведения: 13.00-14.30
Место проведения: НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, улица Саморы Машела, д. 1
Формат: очный
Организаторы: НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева
Ведущий:
Шариков Сергей Витальевич, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации**;**
Долуев Иван Юрьевич, заместитель руководителя Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», кандидат исторических наук, доцент МПГУ, Лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования.
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/6a5f0fad493639e43d4296aa

Международные научные чтения памяти Л.С. Выготского «Время и пространство культурно-исторического подхода»

Время проведения: 10:00–20:00
Место проведения: РГГУ, г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр. 6
Формат: смешанный (очный, дистанционный)

Организаторы: РГГУ
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/cloud/6a5dee2902848fc29ad77199/

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
Секции и круглые столы (10:00–13:00)		
10:00–13:00	**Секция «Научная школа культурно-исторической психологии: развитие концептуальных идей и практических подходов»** Зал Учёного совета	Модераторы: Г.Г. Кравцов, Л.Г. Кравцов
	«Искусство и музыка на службе интеллекта и креативности»	Кирнарская Дина Константиновна (Российская академия музыки имени Гнесиных, Москва)
	«Концептуальные основы зоны ближайшего развития Л. С. Выготского в музыкальном образовании детей дошкольного возраста в контексте Базовой общей национальной учебной программы Бразилии (BNCC)»	Коноплева Е.В. (Федеральный университет штата Баия, Бразилия), Триндаде Б.Г. (Федеральный университет штата Мараньян, Бразилия), Силва И. (Федеральный университет штата Мараньян, Бразилия), Сантос А.С. (Федеральный университет штата Баия, Бразилия)
	«Графическая история жизни: экспериментально-генетический метод исследования автобиографической памяти»	Нуркова Вероника Валерьевна (ИП РАН, Москва)
	«Историческая судьба психологического кризиса»	Кравцов Геннадий Григорьевич (РГГУ, Москва)
	«Психологическое и личностное развитие в поздней зрелости»	Бутурлин А.Б. (РПУ св. Иоанна Богослова, Москва)
	«К проблеме психологического возраста»	Калашникова А.В. (РПУ св. Иоанна Богослова, Москва)
	«Особенности людей старшего возраста в свете культурно-исторического подхода»	Бурова Е.А. (РПУ св. Иоанна Богослова, Москва)
	«Роль игры как универсальной специфической человеческой деятельности в личностном развитии человека»	Кожарина Людмила Александровна (РГГУ, Москва)
	«Феномен обращенных к себе речи и мышления: пути становления человеческой рефлексивности в свете подхода Л.С. Выготского»	Кравцов Лев Геннадиевич (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Методологическая основа разработки проблемы стресса в культурно-исторической психологии»	Григорьева Ирина Владимировна (Российский новый университет, Москва)
	«Смысловое опосредование правовой нормы: связь культурно-исторического и ситуационно-средового подходов»	Литвин Дмитрий Владимирович (Академия управления МВД России, Москва)
	«Проблема одаренности в наследии Л.С. Выготского»	Федорова Елена Прокопьевна (РГГУ, Москва)
	«Professional socialization of pre-service efl teachers in digital educational environments: a china–belarus perspective»	Zhao Xiangtian (Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина, Мозырь)
10:00–13:00	**Секция «Личность и общество в перспективе культурно-исторической психологии»** Ауд. 424	Модераторы: В.Р. Орестова, Д.А. Хорошилов
	«Преобразующая функция катарсиса»	Колотаев Владимир Алексеевич (РГГУ, Москва)
	«Медиадискурс 1985–1995 гг. и коллективная память россиян: связь лингвистических маркеров с эмоциональными оценками прошлого»	Емельянова Татьяна Петровна, Тарасов Семен Васильевич (ИП РАН, Москва)
	«Психология искусства Л.С. Выготского в эпоху развития генеративных нейросетей»	Ильясова Илона Лечиевна (МГУ имени М.В. Ломоносова)
	«Что кинопредпочтения говорят о нашем эмоциональном интеллекте и способах справляться со стрессом?»	Морозова Анна Николаевна, Орестова Василиса Руслановна (РГГУ, Москва)
	«Структуры повествования В.Я. Проппа и О.М. Фрейденберг в нарративном анализе идентичности»	Мельникова Ирина Александровна (РГГУ, Москва)
	«Особенности психологии малой группы в цифровом пространстве»	Дубовская Екатерина Михайловна (МГУ имени М.В. Ломоносова, РГГУ, Москва)
	«Механизмы групповой динамики в оптике социального конструкционизма»	Емельянова Дарья Борисовна, Хорошилов Дмитрий Александрович (РГГУ, Москва)
	«На что влияет и от чего зависит восприятие контроля?»	Улыбина Елена Викторовна (РАНХиГС, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Интеграция количественных и качественных методов в школе социальной психологии Г.М. Андреевой»	Нестерова Екатерина Михайловна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Юмор как психологическое средство формирования межкультурной толерантности»	Донская Оксана Александровна (РГГУ, Москва)
	«Проблема социальной активности в культурно-историческом контексте»	Моисеев Андрей Сергеевич (РГГУ, Финансовый университет при правительстве РФ, Москва)
	«Проблема угасания культурного наследования: междисциплинарный синтез идей К. Лоренца и Л.С. Выготского»	Ванданова Эльвира Леонидовна (РГГУ, Москва)
	«Культурно-историческая психология Л.С. Выготского и теория реляционных фреймов: точки соприкосновения в контексте психотерапии»	Пустовойтов Сергей Сергеевич (Клиника Менталитто, Москва)
	«Пять типов коммуникации бренда в восприятии молодежи: результаты пилотного исследования»	Горбатюк Мария Юрьевна, Винокуров Федор Никитич (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва)
	«Проблема социально-психологической типологизации городских жителей: кейс Арбата»	Ершова Екатерина Ивановна, Хорошилов Дмитрий Александрович (РГГУ, Москва), Николаева Ксения Алексеевна (Бюро территориальных исследовани «Благоника», Москва)
	«Личностная автономия практикующих психологов при разных форматах занятости»	Гавриченко Оксана Владимировна (РГГУ, Москва)
	«Потенциал самоизменений личности студентов разных регионов в условиях изменяющейся действительности»	Иванова Инесса Витальевна (Благовещенский государственный педагогический университет, Благовещенск), Хузеева Гузелия Рифкатовна (РГГУ, Москва)
	«Почему взаимосвязаны многие общие характеристики личности?»	Мотков Олег Иванович (РГГУ, Москва)
10:00–13:00	Секция «Культурно-историческая нейро- и патопсихология» Ауд. 390	Модератор: А.С. Нелюбина
	«Каузально-динамический анализ как основа дифференциальной диагностики нарушений мышления при шизофрении в контексте социокультурных изменений»	Цыганкова Полина Васильевна (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского как теоретическая основа когнитивной ремедиации при аффективных расстройствах»	Козлов Михаил Юрьевич (ПКБ №4 им.П.Б.Ганнушкина, Москва)
	«Диагностический прием в практике КПТ: определение психотерапевтических мишеней (с опорой на идеи Л.С. Выготского)»	Мартынов Сергей Владимирович (МИПЗ, Москва)
	«Перспективы применения имплицитных диагностических методик в современной диагностике суицидального поведения подростков»	Горбатенко Иван Александрович, Печникова Леонора Сергеевна (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва), Басова Анна Яновна (Центр им. Г.Е. Сухаревой, Москва)
	«Коррекционно-развивающая работа с детьми через призму культурно-исторического подхода: столкновение парадигм»	Иванов Михаил Владимирович (РНЦПЗ, Москва)
	«Средовой подход в лечебной педагогике как продолжение культурно-исторической теории Л.С. Выготского»	Кибрик Анна Андреевна (ЦЛП, Москва)
	«Почему Л.С. Выготский был бы в восторге от современного нейропсихолога (и с чем бы он поспорил)»	Лысенко Елена Сергеевна (РГГУ, Москва)
	«Стили совладания с болезнью у пациентов с последствиями инсультов и мозговых травм»	Вишнева Анастасия Евгеньевна (ЦПРИН, Москва)
	«Телесно-опосредованная интериоризация: раскрытие идей Л.С. Выготского в интегративной работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	Канидов Василий Юрьевич (Центр клинической психологии и дефектологии «НейроМедиатор», Москва)
	«На закате: особенности ВПФ при когнитивном дефиците в пожилом возрасте»	Шалина Ольга Сергеевна (МГМУ, Москва)
	«Теория Л.С. Выготского о зонах ближайшего развития (ЗБР) и ее значение для терапии депрессии»	Ефремова Диляра Набиулловна (РГГУ, Москва)
	«Экспериментальное исследование феномена разделенной психической функции на примере саморегуляции приверженного поведения при помощи мобильных приложений»	Нелюбина Анна Сергеевна (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:00–13:00	Секция «Прикладная психология и психодиагностика: культурно-исторический подход» Ауд. 172	Модератор: Д.В. Каширский
	«Описательная и культурно-историческая диагностика»	Каширский Дмитрий Валерьевич (РГГУ, Москва)
	«Формирование навыков применения техники вопроса в психологической практике у студентов факультета психологии на основе культурно-исторического подхода Л.С. Выготского посредством знаковых систем»	Авдонина Оксана Сергеевна (РГГУ, Москва)
	«Культурно-исторический взгляд на механизм проекции в психодиагностике»	Богачева Светлана Андреевна (РГГУ, Москва)
	«Свобода Л.С. Выготского: «психология в терминах драмы» вершин»	Валуев Олег Сергеевич (РГГУ, Москва)
	«Расширенный фенотип аутизма в культурно-исторической психологии: к диагностической стратегии»	Ильина Ксения Александровна (независимый исследователь, Калининград)
	«Эмоциональная сфера личности инженера и IT-специалиста в цифровом пространстве»	Карабущенко Наталья Борисовна (РГГУ, Москва), Карабущенко Павел Павлович (НИУ МИФИ, Москва)
	«Единая теория валидности и была ли она у Л.С. Выготского?»	Каширский Дмитрий Валерьевич (РГГУ, Москва)
	«Аутентичное и неаутентичное конструирование образа тела: критерии и внутренние опоры в диалоге экзистенциально-феноменологического и культурно-исторического подходов»	Коваленко Полина Евгеньевна (РГГУ, Москва)
	«Цифровая самоидентичность будущего педагога: культурно-историческая интерпретация»	Константинов Андрей Валентинович (Челябинский государственный университет, Челябинск)
	«Трагикомедия исканий: к реконструкции смыслов и духовного становления личности по Л.С. Выготскому»	Мамакова Александра Алексеевна (РГГУ, Москва)
	«Оценка готовности к профессиональной мобильности»	Моисеева Юлия Максимовна, Капранова Марина Валерьевна (РГГУ, Москва).

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Системно-смысловой подход Л.С. Выготского в патопсихологической диагностике: нарушение избирательности семантических связей при шизофрении»	Молотова Виктория Викторовна, Миронова Ольга Константиновна (АГМУ, Барнаул)
	«Методология культурно-исторической психологии в психосемантическом исследовании»	Нозикова Наталья Валентиновна (ТГУ, Хабаровск)
	«Когнитивные способности студентов разных временных когорт в условиях социокультурных изменений»	Персиянцева Светлана Владимировна (ФНУПиМИ, РГГУ, Москва)
	«Опросник “Опыт близких отношений” (К. Бреннан, С. Кларк, Ф. Шейвер, 1998): русскоязычная адаптация и новые психометрические данные»	Сабельникова Наталья Викторовна, Каширский Дмитрий Валерьевич (РГГУ, Москва)
	«Культурно-историческая нейропсихология и диагностика зависимого поведения»	Савченко Дмитрий Владимирович (РГГУ, Москва)
	«Социальный остракизм и профессиональная эмпатия у студентов»	Судак Анастасия Руслановна, Марковская Оксана Вячеславовна (РГГУ, Москва)
	«Как научиться делегировать ИИ без потери контроля: метакогнитивная саморегуляция и личностные ресурсы в ситуации неопределенности (сквозь призму культурно-исторической теории Л. С. Выготского)»	Щельникова Арина Алексеевна (ВлГУ, Владимир; РГГУ, Москва)
10:00–13:00	Секция «Культурно-историческая психология образования» Ауд. 396	Модератор: Е.Э. Кригер
	«Мотивация академического мошенничества у студентов младших курсов»	Архиреева Татьяна Викторовна, Дьяченко Татьяна Михайловна (Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Великий Новгород)
	«Культурно-исторический контекст становления субъектности современных школьников»	Бахадова Елена Викторовна (РГГУ, Москва)
	«ИИ как психологическое орудие учебной деятельности: связь с оценкой результатов саморегуляции»	Ведьманова Ольга Николаевна (ОГПУ, Оренбург)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Культурно-исторический подход Л. С. Выготского к девиантному поведению подростков: от кризиса развития к формированию субъектности»	Воробьева Ксения Андреевна (РГГУ, Москва)
	«Диагностика профессионального потенциала студентов музыкальных вузов через призму зоны ближайшего развития: опыт психологического сопровождения в творческом вузе»	Гаврилова Екатерина Игоревна (МГИК, Москва)
	«Рефлексивная провокация как условие развития готовности педагога к развивающему взаимодействию»	Глазырина Лидия Геннадьевна (ВГСПУ, Волгоград)
	«Идеи Л.С. Выготского об исследовании практического мышления личности»	Грант Александра Владимировна (РГГУ, Москва)
	«Диагностика и трансформация травли (буллинга) в школьном коллективе: культурно-исторический взгляд на феномен»	Демина Анастасия Валерьевна (ГБУ ВО ЦПППиРД, Воронеж)
	«Роль инициативности и самостоятельности в развитии дошкольника: культурно-исторический аспект»	Довольнова Ирина Викторовна (РГГУ, Москва)
	«Кукольный театр как образовательный маршрут в становлении психологической зрелости ребенка»	Канаева Елена Вадимовна (ГБОУ г. Москвы «Воробьевы горы», Москва)
	«Культурно-психологические различия структуры этнической идентичности студентов-гуманитариев»	Коляков Дмитрий Александрович (РГГУ, Москва)
	«Мультиагентная ИИ-система как инструмент развития педагогической рефлексии будущих психологов образования: условия интериоризации и риски экстернализации»	Кригер Евгения Эвальдовна (РГГУ, Москва)
	«Модель подготовки педагогов Арктики в контексте культурно-исторической психологии Л.С. Выготского»	Курносова Светлана Александровна (ЧелГУ, Челябинск)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Проявление ситуативной доминанты старшеклассников в условиях культурно-психологических изменений образования»	Машарова Татьяна Викторовна (РГГУ, Москва)
	«Представление о рефлексии в Культурно-исторической психологии»	Мишина Екатерина Игоревна (РГГУ, Москва)
	«Движущие силы интеллектуализации аффекта в подростковом кризисе»	Мишина Марина Михайловна (РГГУ, Москва)
	«Структура этнической идентичности современных подростков: культурно-исторический аспект»	Мурсалыева Гюльтакин Мазахир кызы (Центр психолого-логопедической помощи «Логос», Баку)
	«Содействие средствами рефлексивно-деятельностного подхода развитию способов контроля и саморегуляции у младших школьников с невнимательностью и гиперактивностью»	Непомнящая Татьяна Петровна (МБОУ «Новоталицкая средняя школа», ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Иваново), Зарецкий Виктор Кириллович (МГППУ, Москва)
	«Время Л.С. Выготского сегодня: к вопросу о зоне ближайшего развития в профессиональной деятельности преподавателя»	Петухова Ирина Александровна (РГГУ, Москва)
	«Учебно-творческая деятельность как форма учебно-профессиональной деятельности: анализ с позиции общей теории деятельности»	Петухова Ирина Александровна, Катаева А.Д., Павленко В.Г. (РГГУ, Москва)
	«Учебная группа как социальная ситуация развития: личностное развитие студентов клинических психологов в учебно-творческой деятельности»	Петухова Ирина Александровна, Павленко В.Г, Катаева А.Д. (РГГУ, Москва)
	«Нейропедагогика как продолжение культурно-исторической теории опыт системного внедрения в школьную практику»	Пермина Екатерина Владимировна, Воронина Ольга Александровна, Савельева Татьяна Юрьевна (ФГБОУ СОШ 1699 Управления Делами Президента, Москва)
	«Идеальная форма любви: театральная проба культурных образцов подростками из замещающих семей»	Слабинская Ксения Олеговна (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Влияние социального взаимодействия на развитие личности современного студента»	Феоктистова Светлана Васильевна (Российский новый университет, Москва)
	«Развитие идей Л.С. Выготского в современных дошкольных заведениях, работающих по программе М. Монтессори»	Харламова Наталья Борисовна (РГГУ, Москва)
10:00–13:00	Секция «Культурно-исторический подход в семейной и детской психологии» Ауд. 444	Модератор: К.И. Чижова
	«Концепция ценностного мышления как новый подход к теории, методике и диагностике воспитания»	Потанина Лейла Тахировна (РГГУ, Москва)
	«Цифровое детство: социальная ситуация развития и риски взросления»	Чижова Карина Игоревна (РГГУ, Москва)
	«Детство в пространстве духовно-нравственных ценностей»	Ильиных Юлия Владимировна (РГГУ, Москва)
	«Психологические детерминанты семейно-демографического поведения молодежи в зеркале исследований ВЦИОМ»	Коростелева Татьяна Викторовна (Государственный университет управления, Москва)
	«Оценка качества жизни как интегрального компонента жизнеспособности взрослых членов семьи»	Барабанов Родион Евгеньевич (РГГУ, Москва)
	«Проблема интериоризации школьных правил у детей, воспитывающихся в семьях с низким уровнем родительской компетентности»	Баулина Мария Евгеньевна (РГГУ, Москва)
	«Связь образа Я с образом любимого персонажа художественного произведения у современных подростков»	Березина Александра Викторовна (РГГУ, Москва), Поскребышева Наталия Николаевна (МГУ им. М.В.Ломоносова, Москва)
	«Фрёбелевские «дары» и линия А. В. Запорожца-Л. А. Венгера: средство без обоснования»	Кожевникова Виктория Витальевна (РГГУ, Москва),
	«Интерактивные детско-родительские встречи как форма работы психолога по созданию условий сотрудничества семьи и школы»	Мельникова Ирина Васильевна (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Тенденции персонализации образования в современной школе»	Ветер Ольга Игоревна (ГБОУ Школа 1596, Москва)
	«Художественно-образные средства как инструмент развития ценностно-смыслового отношения студентов к миру»	Плужникова Анна Викторовна (РГГУ, Москва)
	«Семейная метафора в сказке как инструмент логопедической работы»	Яворская Наталья Алексеевна (ГБОУ Школа 1512 им. Молдагуловой, Москва)
	«Понимание сказки детьми: от переживания к обсуждению»	Малахова Наталья Григорьевна (РГДБ, Москва)
	«Цифровой след и диагностика развития: границы психодиагностики в цифровой образовательной среде»	Кожевникова Виктория Витальевна, Селиверстова Дарья Валерьевна (РГГУ, Москва)
	«Актуализация субъективной ресурсообеспеченности родителей в логике культурно-исторической теории»	Илюшина Марина Ивановна (Институт развития профессионального образования, Калуга)
	«Базовое доверие к миру и тип привязанности у подростков в различных социальных ситуациях развития»	Ивлева Диана Олеговна (Алтайский государственный медицинский университет, Барнаул)
	«Жизнеспособность и психологическое благополучие подростков в различных социальных ситуациях развития»	Миронова Ольга Константиновна (Алтайский государственный медицинский университет, Барнаул)
	«Нарушения опосредования автобиографической памяти при КПТСР: типология в контексте культурно-исторической теории»	Калачева Варвара Сергеевна (ЯГПУ, Ярославль)
	«От культурного средства к игровому пространству: детская площадка в культурно-исторической теории развития»	Мазманянц Маргарита Григорьевна, Котляр Инна Александровна (АФА, Москва), Соколова Мария Владимировна (МГППУ, Москва)
	«Выгорание няни как фактор социальной ситуации развития ребёнка»	Орехова Анастасия Николаевна (НовГУ, Великий Новгород)
	«Культурно-историческая психология Л.С. Выготского в практике работы с коммуникативными трудностями младших школьников»	Колегова Наталья Азатовна (ПГГПУ, Пермь)
10:00–13:00	Круглый стол «Биопсихосоциальный подход: теория и практика» Ауд. 148	Модераторы: И.П. Перстнева, А.Б. Усенко

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:00–13:00	Круглый стол «Логопедическое измерение наследия культурно-исторического подхода» Ауд. 433	Модератор: М.Н. Русецкая
13:00–14:00	КОФЕ-БРЕЙК	
Дневная программа		
14:00–16:30	Театральная практика в контексте культурно-исторического подхода Ауд. 600	Встреча с режиссёром Андреем Афониным и участниками профессионального особого театра «Круг II»
14:00–17:00	Секция молодых учёных Ауд. 444	Модераторы: В.Р. Орестова, М.О. Соболева, С.В. Преображенская, В.А. Карпук
	«Особенности трансформации Я-концепции молодежи в цифровой среде»	Макарян Мартин Амаякович (РГГУ, Москва)
	«Личностные предикторы фаббинга у студентов»	Герасимова Светлана Артемовна (РГГУ, Москва)
	«Отношение к телу и самоотношение у людей разных профессий»	Савостьянова Мария Михайловна (РГГУ, Москва)
	«Самоотношение и характеристики личностной регуляции выбора у людей, принимающих решение о смене профессии»	Наумова Мария Александровна (МГППУ, Москва)
	«Особенности совладающего поведения в ситуации неопределенности»	Паникаровская Наталья (Москва)
	«Психологические компоненты лидерского потенциала пилотов на разных карьерных ступенях: сравнительный анализ»	Лобачева Ксения Михайловна (РГГУ, Москва)
	«Проблема бинарной этики в практическом контексте экзистенциально-гуманистической психологии»	Ильюшина Екатерина Юрьевна (РГГУ, Москва)
	«Эффективность регулярных занятий бегом и танцами в развитии самоорганизации, гармоничности и образа жизни взрослых людей»	Носов Александр Владимирович, Бодуэн Юлия Игоревна (РГГУ, Москва)
	«Идентичность как продукт развития самосознания»	Ракитянский Денис Сергеевич (РГГУ, Москва)

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	«Айтрекинг как метод исследования смысловых различий в восприятии живописи в норме и при шизофрении»	Лебедев Георгией Алексеевич (РГГУ, Москва)
	«Декларируемые и реализуемые ценности и их согласование как предикторы стилей юмора у студентов»	Иванова Елизавета Кирилловна (Москва)
	«Отношение к смерти и переживание одиночества у людей средней взрослости»	Дмитриева Дарья Константиновна (РГГУ, Москва)
	«Страх упустить важное: от построения номологической сети конструкта к пониманию переживания»	Еремин Роман Андреевич (РГГУ, Москва)
	«Социально-психологические исследования магического мышления у пожилых людей с когнитивным снижением»	Машков Дмитрий Сергеевич (РГГУ, Москва)
	«Прекарность в структуре образа современного мужчины»	Семенов Вадим Викторович (РГГУ, Москва)
	«Сравнительный анализ структуры социальных представлений о пси-профессиях и астрологах»	Белоногов Семен Владимирович (РГГУ, Москва)
	«Стереотипы о романтической любви и зависимых отношениях: общность и различия»	Касумова Элина Руслановна (РГГУ, Москва)
14:00–16:00	Круглый стол «Ассоциации о диссоциации» Ауд. 390	Модераторы: А.С. Нелюбина, В.В. Гульдан, В.Л. Малыгин, И.В. Журавлёв, Н.А. Зорин, Т.С. Калинина, М.А. Щукина
Вечерняя программа		
17:00–19:00	Круглый стол «Междисциплинарные исследования в нейропсихиатрии и психологии» (совместно с НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко) Ауд. 172	Модераторы: О.С. Зайцев, О.А. Максакова, Н.С. Игнатьева, А.Н. Кричевец, Д.А. Хорошилов, И.А. Мельникова, Д.Б. Емельянова
17:00–19:00	Круглый стол «Психология искусства и психологическая эстетика» Зал Учёного совета	Модераторы: Д.А. Хорошилов, А.М. Айламазьян, Т.А. Попова, В.А. Колотаев, Е.В. Улыбина

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
17:00–19:00	Круглый стол «Актуализация концептуального подхода к реализации воспитательной деятельности в вузе» Ауд. 148	Модераторы: Е.В. Малкова, Е.Б. Петрушихина, О.В. Марковская, С.В. Преображенская, А.В. Воронцова, О.Б. Скрябина
17:00–19:00	Круглый стол «Христианская психология личности: культурно-исторический взгляд» Ауд. 396	Модераторы: Б.С. Братусь, Л.А. Кожарина, о. Павел (Великанов), А.В. Лызлов, А.И. Шмаин-Великанова
19:30–20:00	Торжественное закрытие и подведение итогов Международных научных чтений памяти Л.С. Выготского Ауд. 396	

Всероссийская научно-практическая конференция «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД: ИСТОКИ И ШАГ РАЗВИТИЯ»

Время проведения: 11:00–19:30
Место проведения: ФИЦ КНЦ СО РАН, г. Красноярск, Академгородок, 50.
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: ФИЦ КНЦ СО РАН
Ссылка на регистрацию: https://konferentsiya-77.timepad.ru/event/4032738/
Ссылка на сайт конференции: https://vygotsky-krsk-2026.ru/

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:00–10:30	**Открытие. Замысел. Архитектура. Форматы. Желаемые результаты.**	**Ведущие**: **Новопашина Лариса Александровна,** руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Смирнов Сергей Алевтинович,** главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р. психол. наук

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
10:30-12:00	**Поисковая панель «КИП в ситуации перехода. Новое самоопределение»**	**Модератор:** **Новопашина Лариса Александровна,** руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент **Спикеры:** **Волошина Евгения Анатольевна**, педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара «В поисках продуктивного действия в образовании» **Имакаев Виктор Раульевич**, эксперт учебно-методического управления, Пермский государственный национальный исследовательский университет, директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО", д-р философ. наук **Островерх Оксана Семеновна**, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии науки ФИЦ КНЦ СО РАН, руководитель сети билингвальных Монтессори – детских садов «Зебра» и развивающих центров «Головоломка», канд. психол. наук **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Ушакова Елена Григорьевна,** старший преподаватель Дирекции образовательных программ, Московский государственный педагогический университет
12:00-12:20	Кофе-пауза	
12:20-14:00	Открытая дискуссия «КИП как антропологический проект»	**Спикеры:** **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, Главный редактор журнала "Человек.RU", д-р философ. наук **Майданский Андрей Дмитриевич**, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, д-р философ. наук
14:00-15:00	Обед	

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
15:00-16:30	Экспертная панель «Проблема взросления и продуктивное/посредническое действие	**Спикеры:** **Красовская Наталья Николаевна,** разработчик инновационных программ высшего гуманитарного образования, автор системы тьюторского сопровождения студентов бакалавриата, область исследовательского интереса – культурсоциология (социология повседневности и социальных коммуникаций) **Волошина Евгения Анатольевна,** педагог, тьютор, автор проектов внешкольного образования, руководитель открытого семинара “В поисках продуктивного действия в образовании”
16:30-16:45	Перерыв	
16:45-20:00	**Психолого-педагогическое образование: новое позиционирование**	
Дискуссионные площадки		
16:45–20:00	ДП1. Педагогическое образование: КИП и непрерывность преемственности	**Ведущий:** **Муха Надежда Владимировна**, эксперт, преподаватель Института образования ТГУ
	ДП 2. "КИП как методология подготовки и оценки квалификации практических психологов"	**Спикер и ведущий:** **Пахальян Имя Отчество,** ведущий специалист МСППН, научный редактор журнала «Психологическая наука и образование», канд. психол. наук, профессор
	ДП 3. КИП: границы и горизонты Метода. Человек и Цифра	**Спикер и ведущий:** **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
	ДП 4. Особенное детство. Дефектология как проверка человечности: от «компенсации» к «дизайну возможностей»	**Спикеры:** **Зарецкий Виктор Кириллович**, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» МГППУ, канд. психол. наук, доцент (Москва). **Лотош Ольга Робертовна**, директор Социальной Школы «Каритас» (Санкт-Петербург). **Исаева Тамара Николаевна**, доцент кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии, канд. пед. наук МПГУ, доцент (Москва) **Модератор:** **Чистохина Анна Валерьевна,** доцент кафедры общей и социальной педагогики ИППС СФУ, канд. биол. наук, доцент (Красноярск).
	ДП 5. Проблема средств в процессе образования понятий	**Модератор:** **Ищенко Татьяна Николаевна,** доцент кафедры психологии, педагогики и социальной работы СибГУ им. М.Ф. Решетнева; доцент КК ИРО, канд. пед. наук, доцент **Спикеры:** **Крылова Ольга Николаевна,** профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, СПб АППО, д-р пед. наук, доцент **Ермаков Владимир Григорьевич**, профессор кафедры социальной и педагогической психологии, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Беларусь, д-р пед. наук, доцент
18:00-18:10	**Перерыв**	
Дискуссионные площадки		

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
18:10-19:30	ДП 6. Телесность и Мышление	**Модератор:** **Смирнов Сергей Алевтинович**, главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ. наук **Спикеры:** **Имакаев Виктор Раульевич**, эксперт учебно-методического управления, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО", д-р философ. наук **Смирнов Сергей Алевтинович,** главный научный сотрудник, Институт философии и права СО РАН, д-р философ.наук **Островерх Ангелина Игоревна,** магистрант Science Education, Utrecht University **Островерх Оксана Семеновна**, кандидат психологических наук, сотрудник кафедры фундаментальных дисциплин и методологии науки ФИЦ КНЦ СО РАН. Руководитель сети билингвальных Монтессори – детских садов «Зебра» и развивающих центров «Головоломка»
	ДП 7. Школьный климат как интерпсихическое пространство: от стихийной среды к культурному укладу, обеспечивающему развитие (КК ИРО)	**Спикеры:** **Сидоренко Оксана Александровна**, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, КК ИРО, канд. пед. наук, доцент **Эрлих Олег Валерьевич**, заведующий кафедрой педагогики семьи Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО), канд. пед. наук, доцент **Ядрышникова Татьяна Леонидовна**, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии, КК ИРО, канд. психол. наук, доцент **Даргель Ирина Викторовна**, доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии, КК ИРО, канд. биол. наук, доцент **Модератор: Сидоренко Оксана Александровна**, заведующий кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, КК ИРО, канд. пед. наук, доцент

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
19:30-20:30	Рефлексивная мозаика	**Ведущие:** **Имакаев Виктор Раульевич**, эксперт учебно-методического управления, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Директор по науке АНО ДПО "ПрЭСТО", д-р философ. наук **Новопашина Лариса Александровна,** руководитель научно-учебной лаборатории мониторинга профессиональных компетентностей СФУ, руководитель РО РПО, канд. психол. наук, доцент

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
посвящен 130 - летию со дня рождения Л. С. Выготского
Л. С. Выготский постнеклассик: методология «целого» в культурно – исторической психологии

Время проведения: 8:00–13:15 (время московское)
Место проведения: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, ул. Вилюйская, д.28
Формат: смешанный (очный, дистанционный)
Организаторы: ФГБОУ ВО НГПУ
Модератор:
Волошина Татьяна Викторовна, зав. кафедрой коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ, г. Новосибирск, кандидат психологических наук, доцент
Ссылка на регистрацию: https://forms.yandex.ru/u/6a9edce795add5fc4b2d9a22/
Ссылка на подключение: https://telemost.360.yandex.ru/j/51280333834268

Время	Тема выступления / мероприятие	Спикер / участник
8:00 – 8:15	Приветственное слово	**Сергей Александрович Нелюбов**, ректор НГПУ, д-р пед. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия
		Татьяна Александровна Ромм, проректор по научной и международной деятельности НГПУ, д-р пед. наук, профессор, г. Новосибирск, Россия
		Валентина Игоревна Волохова, директор Института детства НГПУ, канд. психол. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия
Категория «целого» в культурно – исторической психологии		
8:15 – 8:40	Феномен «ПСИскусства» в смысловой оптике Л. С. Выготского	**Владимир Товиевич Кудрявцев**, зам. главного редактора журнала «Культурно – историческая психология», д-р психол. наук, профессор МГППУ и

		МИП г. Москва, Россия
8:40 – 9:05	«Целое» и «граница» в постнеклассической культурно – исторической психологии при внедрении в массовое образование ИИ	**Юрий Вячеславович Громыко**, профессор кафедры Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова факультета Психология образования, МГППУ, д-р психол. наук, г. Москва, Россия
9:05 – 9:30	Логика внутреннего само-обоснования в культурно-историческом подходе	**Геннадий Григорьевич Кравцов**, директор Института психологии им. Л. С. Выготского РГГУ, доктор психологических наук, профессор, г. Москва, Россия
9:30 – 9:55	Поиски смысла в осознании категории «целого» в психологии Л. С. Выготского в сопровождении лиц с проблемами здоровья	**Ольга Юрьевна Пискун**, кафедра коррекционной педагогики и психологии института детства НГПУ, руководитель Ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, НГПУ, канд. психол. наук, г. Новосибирск, Россия **Оганес Карапетович Агавелян**, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии НГПУ, д-р психолю наук г. Новосибирск, Россия **Рубен Оганесович Агавелян**, профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии, НГПУ, д-р психол. наук, г. Новосибирск, Россия **Владимир Александрович Акиншин**, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования, тьютор ресурсного центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, НГПУ, г. Новосибирск, Россия
9:55 – 10:05	Перерыв	
Категория «единства» в культурно – исторической психологии		
10:05 – 10:30	Постнеклассический фокус базовых категорий культурно – исторической психологии	**Татьяна Эдуардовна Сизикова**, доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД НГПУ, канд. психол. наук, г. Новосибирск, Россия
10:30 – 10:55	Целостное развитие ребенка с нарушениями здоровья: единство когнитивных, речевых, эмоциональных и социальных функций	**Тереза Юрьевна Азатян**, доцент кафедры специальной педагогики, кандидат педагогических наук, доктор биологических наук Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Ереван, республика Армения **Мариам Мкртичевна Испирян**, проректор по науке, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, канд. пед. наук, доцент, г. Ереван, республика Армения
10:55 – 11:20	Идеи Л.С. Выготского о	**Наталья Александровна Кузь**,

	«психологической физиологии» в сопровождении восстановления ребенка с ограниченными возможностями	зав. кафедрой теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ, канд. пед. наук, доцент, г. Новосибирск, Россия **Дмитрий Владимирович Полубояров**, генеральный директор и основатель группы компаний «Центр Внедрения Технологий», резидент Новосибирского Биотехнопарка, г. Новосибирск, Россия **Алексей Владимирович Талашкин**, , доцент Новосибирской православной духовной семинарии, канд. искусствоведения г. Новосибирск, Россия
11:20 – 11:45	Культурно – историческая теория Л. С. Выготского как основа научных исследований детского развития в Бразилии	**Зоя Престес,** профессор Федерального университета Флуминенсе, д-р пед. наук, г. Рио-де-Жанейро, Бразилия
11:45 – 12:10	Перерыв	
Культурно – исторический подход как расширение культурно – исторической психологии		
12:10 – 12:35	Социокультурное развитие дошкольников в формах детской субкультуры	**Наталья Яковлевна Большунова**, профессор кафедры общей психологии и истории психологии НГПУ, д-р психол. наук, г. Новосибирск, Россия **Ольга Анатольевна Устинова,** доцент каф. Психологии и ОП, КГПИ КемГУ, руководитель центра «МИР», куратор службы примирения МБ НОУ «Лицей №111», канд. психол. наук, г. Кемерово, Россия **Сатаров Александр Хошимович**, доцент кафедры креативной педагогики и психологии Наманганского государственного педагогического института, канд. пед. наук, г. Наманган, Узбекистан
12:35 – 13:00	Расширение культурно – исторической психологии в парадигме целого для Планетарного здоровья	**Людмила Люцко**, профессор Международного Университета Ля Рьоха; ISAN Международное Сообщество по Прикладной Нейропсихологии, д-р (Ph.D) психологических наук, г. Барселона, Испания
13:00 – 13:15	Завершение работы круглого стола. Подведение итогов	