

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
MOSCOW STATE UNIVERSITY OF PSYCHOLOGY & EDUCATION



VI Международная научно-практическая конференция

**«ЦИФРОВАЯ ГУМАНИТАРИСТИКА
И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»
(DHTE 2025)**

**VI International Scientific and Practical Conference
«Digital Humanities and Technology in Education»
(DHTE 2025)**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

13 - 14 ноября 2025 года

Москва

Программа мероприятий

ДЕНЬ 1 (13 ноября, четверг)

09.00-09.30		Торжественное открытие конференции https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882				
09.30-11.35		Пленарное заседание https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882				
12.00-13.00		Открытая лекция https://vkvideo.ru/video-38093474_456239883				
13.00-14.00 Перерыв						
14.00-16.00	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 1.	14.00-16.00	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 1.	14.00-15.30	Симпозиум Центра междисциплинарных исследований современного детства ЦМИСД МГППУ «Современное детство: цифровые технологии и искусственный интеллект» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239884	
16.00 - 16.30 Перерыв						
16.30-18.30	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 2.	16.30-18.30	Секция 6. Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики. Часть 2.			

ДЕНЬ 2 (14 ноября, пятница)

9.00-11.00	Секция 1. Цифровая трансформация и онлайн-образование: технологии, инструменты, модели. Часть 3.	9.00-11.15	Секции 3. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Часть 1.	10.00-13.00	Симпозиум «Доказательное исследование в сувузт РФ: результаты и анализ внедрения программ и технологий профилактики социальных рисков детства» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239886
Перерыв					
12.00-14.00	Секция 4.Новые возможности, особенности и риски общения в сети Интернет	12.00-14.15	Секции 3. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании. Часть 2		
Перерыв					
14.30-16.00	Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах.	14.30-16.15	Секция 5. Моделирование и анализ данных для цифрового образования.	14.15-16.15	Круглый стол «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде: презентация и обсуждение методических материалов» https://vkvideo.ru/video-38093474_456239889

16.30-17.30 Круглый стол

«Цифровые помощники: скоро ли они заменят специалистов-профессионалов и друзей?»

https://vkvideo.ru/video-38093474_456239890

17.45-18.15 Подведение итогов

1 день конференции

13 ноября, четверг

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882

09.00 – 9.55

Модераторы: М.Г. Сорокова (МГППУ, Москва), Н.П. Радчикова (МГППУ, Москва)

№	ФИО		Время
1	<i>Рубцов Виталий Владимирович, академик РАО, д.психол.н., президент Московского государственного психолого-педагогического университета (ФГБОУ ВО МГППУ, Москва), президент Федерации психологов образования России (ФПОР)</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	09.00 – 09.10
2	<i>Испирян Мариам Мкртичевна, к.пед.н., доцент, проректор по учебно-научной работе Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна (АГПУ), Ереван, Армения</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.10 – 9.15
3	<i>Дроздова Наталия Валерьевна, к.психол.н, доцент, директор Института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (БГПУ), Минск, Республика Беларусь</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.15 – 9.20
4	<i>Микляева Анастасия Владимировна, д.психол.н., доцент, проректор по научной работе Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия</i>	Приветствие участникам конференции DНTE 2025	9.20 – 9.25
5	<i>Марголис Аркадий Аронович, к.психол.н., доцент, ректор МГППУ, профессор кафедры педагогической психологии (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Пленарный доклад	9.30-9.55

1 день конференции

13 ноября, четверг

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239882

09.55 – 11.35

Модераторы: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1	Селиванов В.В. (МГППУ, Москва, РФ)	Мышление и личность в виртуальной реальности	9.55–10.20
2	Щукин А.Е. (ООО "НИЦ ИНФРА-М", Москва, РФ)	Интеллектуальные средства цифровой поисковой среды в учебно-методической деятельности педагога	10.20–10.45
3	Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва, РФ), Судаков В.А. (ИПМ им. М.В.Келдыша РАН), Алексейчук А.С. (МГППУ, Москва, РФ)	Программно-аппаратный комплекс для диагностики на основе теста "Рисунок человека"	10.45–11.10
4	Бысик Н.В. (СберОбразование, Москва, РФ)	ИИ в высшем образовании: раздражитель или вдохновитель? Как превратить вызов в опору преподавателя	11.10–11.35

Трансляция в VK:

Открытая лекция
12.00 -13.00

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239883

Психология образа и цифровизация

Н.Н. Нечаев

д.психол.н., профессор, действительный член Российской академии образования (РАО), профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), Россия

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Симпозиум

Современное детство:

цифровые технологии и искусственный интеллект

14.00 – 15.30

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239884

Модератор: Рубцова О.В. (канд. психол. наук, доцент, руководитель ЦМИСД МГППУ, Москва)

N	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Рубцова О.В. (канд. психол. наук, доцент, руководитель ЦМИСД, Москва)</i>	Вступительное слово. Цифровые технологии в контексте опосредования: ИИ как новый вызов культурно- исторической психологии	14.00 – 14.20
2	<i>Саломатова О.В., (мл. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Особенности речи детей раннего возраста при взаимодействии с электронной игрушкой: анализ кейса	14.20 – 14.35
3	<i>Клопотова Е.Е. (канд. психол. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования», Москва), Смирнова С.Ю., (науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Нужны ли воспитателям новые знания для использования цифровых устройств в работе с детьми?	14.35 – 14.50
4	<i>Токарчук Ю.А. (науч. сотр. ЦМИСД, Москва), Токарчук А.М. (канд. техн. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Gamlet AI: школьный театр с поддержкой ИИ	14.50 – 15.05
5	<i>Посакалова Т.А. (науч. сотр. ЦМИСД, Москва), Хуснутдинова М.Р. (канд. социол. наук, ст. науч. сотр. ЦМИСД, Москва)</i>	Конструирование инклюзивной среды в средней школе: эмпирическое исследование возможностей цифрового сторителлинга и театральных практик в профилактике подростковых конфликтов	15.05 – 15.20
Дискуссия, подведение итогов			15.20 – 15.30

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 1.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:
технологии, инструменты, модели**

14.00 – 16.00

*Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),
Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Маркелова О.В. (КГАОУ ДПО КК ИРО, Красноярск, РФ)</i>	Потенциал технологий искусственного интеллекта в образовании: исследование восприятия и возможностей среди педагогов региона	14.00 – 14.15
2	<i>Пуговкина О.Д., Холмогорова А.Б. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Ресурсы и риски использования цифровых технологий психологической помощи в образовательном пространстве: обзор доказательных исследований	14.15 – 14.30
3	<i>Prof. Dr. Anurag Hazarika, Dr. Samikshya Madhukullya, Ms. Anwesha Hazarika (Tezpur College, Assam, Tezpur, India)</i>	Digital India and the Advancement of Online Education: A Policy and Impact Assessment	14.30 – 14.45
4	<i>Стародубцева Е.А. (Финуниверситет, Москва, РФ)</i>	Синергия генеративных технологий при проектировании персонализированных образовательных траекторий	14.45 – 15.00
5	<i>Мезенцева А.И. (СевГУ, Севастополь, РФ)</i>	Онлайн сопровождение формирования поликультурных гражданских качеств будущих педагогов	15.00 – 15.15
6	<i>Королёв В.Б. (ФГБОУ ВО КГУ им. Циолковского, Калуга, РФ), Королёва Е.В. (Калужский филиал ФГБОУ ВО «РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», Калуга, РФ)</i>	Дидактический потенциал игропрактик в условиях цифровизации образования: на примере преподавания дисциплин социально-гуманитарного блока	15.15 – 15.30
7	<i>Баксанский О.Е. (Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН, Москва, РФ)</i>	Когнитивная наука и естественный интеллект	15.30 - 15.45
8	<i>Баксанский О.Е. (Физический институт им. П.Н.Лебедева РАН, Москва, РФ)</i>	Цифровая трансформация как фактор когнитивного расширения	15.45- 16.00

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 1. Часть 2.

**Цифровая трансформация и онлайн-образование:
технологии, инструменты, модели**

16.30 – 18.30

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),

Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Постолит А.В. (ФГБОУ ВО МАДИ, Москва, РФ)	Образовательная платформа с мультязычным интерактивным контентом	16.30 – 16.45
2	<i>Горстка Д.Н. МГИМО МИД РФ, Москва, РФ)</i>	Цифровые инструменты в преподавании китайского языка и культуры: новые подходы в высшем образовании	16.45 – 17.00
3	<i>Грицай Л.А. (ФГБОУ ВО ЯГПУ, Ярославль, РФ)</i>	Кризис письменных заданий: необходимость изменения формата обучения студентов в эпоху искусственного интеллекта	17.00 – 17.15
4	<i>Глухов А.П., Яковлев И.Н. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ), Катанаева Е.Н. (МАОУ СОШ № 53 г. Томска, Томск, РФ)</i>	Цифровая поддержка адаптации молодых педагогов: разработка и апробация ИИ-ассистента на платформе Telegram (на примере СОШ № 53 г. Томска)	17.15 – 17.30
5	<i>Григорьева Н.Г., Мещерикова А.Ю., Морозова И.В. (ВГИК им. С.А. Герасимова, МГУУ ПМ им. Ю.М. Лужкова, Москва, РФ)</i>	Обобщение опыта генерации заданий для изучения английского языка при помощи искусственного интеллекта	17.30 – 17.45
6	<i>Нагибина Н.Л. (МГППУ, Москва, РФ)</i>	Исследовательские возможности психологов в рамках обучающих интернет-программ (на примере обучающей онлайн-программы «Визуальная диагностика»)	17.45-18.00
7	<i>Сабельникова Е.В. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Хмелева Н.Л. (независимый эксперт, Москва, РФ)</i>	Цифровые компетенции для самых маленьких: как разные страны готовят детей к будущему	18.00-18.15
8	<i>Глухов А.П., Синогина Е.С. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ)</i>	Исследование готовности учащихся к внедрению интеллектуальных агентов педагогической поддержки в образовательную среду	18.15-18.30

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 6. Часть 1.

Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики

14.00 – 16.00

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва),

Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Бакурова Е.Н. (ФГБОУ ВО ЕГУ им. И. А. Бунина, Елец, РФ)</i>	Использование цифровых средств в обучении иностранному языку	14.00-14.15
2	<i>Гордеева Е.Н. (ФГКОУ ВО "Академия управления МВД России", Москва, РФ)</i>	Эмоциональный дизайн цифровой образовательной среды: арт-подход к созданию поддерживающего виртуального пространства	14.15-14.30
3	<i>Сурменко М.С. (Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске, Уссурийск, РФ)</i>	Воспитание у студентов ценностного отношения к достоверной информации из сети интернет	14.30 – 14.45
4	<i>Коваль А.А. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Самомониторинг учебной деятельности в онлайн-обучении: взгляд учащихся на роль и отличительные черты	14.45 – 15.00
5	<i>Ряпина Н.Е. (НИУ ВШЭ, Пермь, РФ)</i>	Когнитивная ясность в онлайн-обучении: влияние на усвоение материала и удовлетворенность студентов	15.00 – 15.15
6	<i>Чудинова Е.В. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ)</i>	Дидактический потенциал простых анимаций в обучении младших школьников	15.15 – 15.30
7	<i>Катков Д.Р. (ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Тула, РФ)</i>	Возможности использования цифрового дидактического материала для организации индивидуализации обучения в психолого-педагогических классах	15.30 – 15.45
8	<i>Шляпников В.Н., Шестова М. А. (НОЧУ ВО "Московский институт психоанализа", Москва, РФ)</i>	Профили учебной активности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в электронной образовательной среде	15.45-16.00

1 день конференции (13 ноября, четверг)

Секция 6. Часть 2.

**Психолого-педагогические аспекты обучения в цифровой образовательной среде и вопросы цифровой дидактики
16.30 – 18.30**

Руководители: Чумаченко Д.В., Алексейчук А.С. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Юлген Хамза (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Академическая адаптация турецких студентов в российских университетах в контексте цифровой образовательной среды и международной студенческой мобильности	16.30-16.45
2	<i>Темурова Т.М. (ФГБОУ ВО «МППУ», Москва, РФ)</i>	Влияние мультипликационных фильмов на формирование ценностных ориентаций детей старшего дошкольного возраста	16.45-17.00
3	<i>Чжан Лусинь, (ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Чита, РФ)</i>	Механизмы формирования профессиональных интересов с точки зрения культуры: уроки цифровой образовательной среды	17.00-17.15
4	<i>Сергеева Е.В. (ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Волгоград, РФ)</i>	Потенциал применения иммерсивного симулятора в подготовке будущих педагогов: результаты пилотного эксперимента	17.15-17.30
5	<i>Паутова Л.Е. (ФГБНУ ВНИИ «Радуга», Коломна, РФ)</i>	Цифро и психодидактические компоненты дополнительного профессионального образования взрослых	17.30-17.45
6	<i>Шляховая Е.В. (АНО ВО Московский международный университет, Москва, РФ)</i>	Психологическое сопровождение подростков в процессе онлайн-обучения	17.45-18.00
7	<i>Молокостова А.М., Ахвердиева Я.Ф. (НОЧУ ВО МИП, АО НОЧУ ВО «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского», Москва, РФ)</i>	Взаимосвязь уровня субъективного одиночества и социального и эмоционального интеллекта у сотрудников финансовой организации	18.00-18.15
8	<i>Ганчеренок И.И., Мороз Т.И (МГИРО, Минск, РБ), Бушная Н.В (ГОУ "Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска", Минск, РБ)</i>	Образовательная программа стажировки для профессионального развития педагогов: синергетическая парадигма	18.15-18.30

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Симпозиум

**Доказательное исследование в сувузт РФ: результаты
и анализ внедрения программ и технологий профилактики
социальных рисков детства**

10.00 – 13.00

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239886

Модератор: Чиркина Р.В.(МГППУ, Москва), Бойкина Е.Э.(МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Чиркина Р.В. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)	Вступительное слово.	10.00 – 10.20
Диагностический блок			
2	Гурина О.Д., Куприянова Е.А., Бойкина Е.Э. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)	Представление возможностей интерпретации результатов исследования по модели диагностики жизненной позиции личности подростка с девиантным поведением (Шкалы остракизма, проективная методика «Дерево», Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма и др.).	10.20 – 11.00
Обсуждение			
3	Модератор: Бойкина Е.Э. (факультет Юридическая психология, МГППУ, Москва)	«Свободный микрофон» всем участникам симпозиума для обсуждения вопросов в блоке диагностики.	11.00 – 11.20
11.20- 11.30 Перерыв			
Статистические результаты диагностики			
4	Радчиков А.С. (PsyDATA, МГППУ)	Наглядная демонстрация интерпретации математико-статистических результатов реализации лонгитюдного исследования в сувузт РФ: корреляционные связи, значимые параметры, выделение групп с помощью кластерного анализа. Просто о сложном.	11.30- 12.10
Обсуждение			
5	Модератор: Радчиков А.С. (PsyDATA, МГППУ)	«Свободный микрофон» всем участникам симпозиума для обсуждения вопросов в блоке статистики	12.10- 13.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Круглый стол:

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде: презентация и обсуждение методических материалов

14.15 – 16.15

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239889

Ведущие: Н.В. Дворянчиков, В.В. Делибалт, Н.В. Богданович (ФГБОУ ВО МГППУ), Т.А. Симакова (Академия ФСИН России).

Круглый стол посвящен презентации и обсуждению уникального проекта — «Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде» (Версия 1.0). Это методический инструментарий, разработанный ведущими экспертами ФГБОУ ВО МГППУ и НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского.

В фокусе обсуждения:

- **Систематизация видов девиантного онлайн-поведения:** впервые представлена классификация видов и форм отклоняющегося онлайн-поведения.
- **Новый вид поведения:** представлено ранее не описанное кибервиктимно-делинквентное поведение.
- **Практические рекомендации:** памятки для специалистов по выявлению признаков онлайн-рисков и алгоритмам действий.
- **Структура Навигатора:** методическая, особая и рекомендательная части, включающие 17 тематических памяток для специалистов, детей, подростков и родителей.

Круглый стол будет полезен практикам, работающим с детьми и подростками.

Целевая аудитория: педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, советники по воспитанию, специалисты системы профилактики безнадзорности и правонарушений, преподаватели вузов, студенты и аспиранты.

Присоединяйтесь к дискуссии, чтобы получить актуальные инструменты для работы с рисками цифровой среды.

С материалами Навигатора можно ознакомиться по ссылке:

https://mgppu.ru/about/publications/prevention_digital_risk

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секция 1. Часть 3.
Цифровая трансформация и онлайн-образование:
технологии, инструменты, модели
9.00 – 11.00

Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва), Нечаев Н.Н. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Лобатюк В.В.(ФГАОУ ВО СПбПУ, Санкт Петербург, РФ)	От видео-лекций к активному обучению: цифровые сценарии курса «Основы российской государственности»	9.00-9.20
2	Бурумбаев Д.И., Бурумбаев А.И. (УрТИСИ СибГУТИ, Екатеринбург, РФ)	Использование виртуальных лабораторных работ как инструмента развития навыков исследовательской деятельности будущих инженеров связи	9.20-9.40
3	Черникова Е.В. (НГУЭУ, Новосибирск, РФ)	Роль EdTech в цифровой трансформации высшей школы	9.40-10.00
4	Матвеева М.Д. (ФГБОУ ВО МПГУ, Москва, РФ)	Дистанционное обучение лексикологии русского языка с использованием игровых технологий	10.00-10.20
5	Кустов А.А. (НОУ "Перспективные решения в образовании", ЮФУ, Ростов-на-Дону, РФ; Университет Кипра, Никосия, Кипр)	The Digital Divide and Means to Overcome It: Accessible AI-Powered Platforms for Personalized Learning in Digital Skills	10.20-10.40
6	Федорчук Ю.М., Бечиев Ш.Ш.(ФГАНУ «ФИЦТО», Москва, РФ)	Самостоятельная работа обучающихся с использованием цифрового образовательного контента федеральных образовательных сервисов	10.40-11.00
7	Шавырина А.А. (Московский университет "Синергия", Москва, РФ)	Актуальные интерактивные методы работы преподавателя с обучающимися на учебных занятиях в форме вебинара	10.30-10.45
8	Платонов В.Н., Ковалев Е.Е. (ФГБОУ ВО «МПГУ», Москва, РФ)	Проект трансформации лекционной формы обучения в курсах на новые темы	10.45-11.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Секции 3. Часть 1. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании

9.00 – 11.15

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Одинцова М.А. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Корчак А.Э., Адамович К., Чжан Хань (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Фангуй Мик (Университет образования Гонконга, Гонконг, КНР), Болдуин Мэтью (Корейский передовой университет науки и технологий, Тэджон, Южная Корея), Костли Джейми (Университет Объединенных Арабских Эмиратов, Аль-Айн, ОАЭ)</i>	Использование генеративного искусственного интеллекта в групповых заданиях по академическому письму: практическое руководство для преподавателей	9.00-9.15
2	<i>Мамедова И.О. (Азербайджанский Государственный Педагогический Университет, Баку, Республика Азербайджан)</i>	Основные направления развития технологических процессов и их влияние на инновации, внедренные в начальных классах	9.15-9.30
3	<i>Богданова А.В. (ФГБОУ ВО ТГУ, Тольятти, РФ)</i>	Искусственный интеллект в библиометрии и библиографии: кейс персонализированного образования	9.30-9.45
4	<i>Меттини Э. (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, РФ), Вигель Н.Л. (ИММ РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России, Москва, РФ)</i>	Возможные пути развития интеллектуальных технологий в гуманитарной сфере	9.45-10.00
5	<i>Горячева А.И. (НГУЭУ, Новосибирск, РФ)</i>	Использование технологий искусственного интеллекта в науке: вызовы и возможности для исследователя	10.00-10.15
6	<i>Иванова А.Д. (УУНиТ, Уфа, РФ)</i>	Искусственный интеллект: луддизм или новые возможности	10.15-10.30
7	<i>Матросова Н.В. (ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет", Йошкар-Ола, РФ)</i>	AI-дизайн в разработке цифровых этнокультурных проектов по марийскому языку и литературе	10.30-10.45
8	<i>Летяго И.Н. (Cognitio, Алматы, Республика Казахстан)</i>	Влияние геймификации на усвоение и долговременное закрепление словарного запаса (на примере образовательного приложения Lingo Magic)	10.45-11.00
9	<i>Капузо А.В., Аль-Сафи Х. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ), Роуз Ф. (Университет Ханнам, Корея), Костли Д. (Университет ОАЭ)</i>	Вместе умнее или иллюзия знания? Анализ результатов совместной работы студентов и ИИ	11.00-11.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Секции 3. Часть 2. Интеллектуальные технологии в гуманитарной сфере и образовании

12.00 – 14.15

Руководители: Федоров В.В. (МГППУ, Москва), Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)

№	ФИО	Доклад	Время
1	Дворецкая И.В. (ИО НИУ ВШЭ)	Цифровая генеалогия и ИИ: как школьники через исследование семейной истории могут развить сложные навыки? (на примере навыков работы с информацией)	12.00-12.15
2	Спичева Д.И. (НИ ТГУ, Томск, РФ)	Технологии искусственного интеллекта в помощь магистранту. Опыт реализации проекта, поддержанного БФ В. Потанина	12.15 – 12.30
3	Есина С.В., Павлова Е.Н. (ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», НОЧУ ВО МИП, ФГБОУ ВО РАНХиГС, Москва, РФ)	Трансформация когнитивной сферы подростков «цифрового поколения» (психоаналитический взгляд)	12.30 – 12.45
4	Резюк В.И. (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава РФ, Москва, РФ)	Проблематика искусственно-интеллектуального моделирования в образовательном процессе по юридическим специальностям: баг, наивность и апория как возможный результат	12.45 – 13.00
5	Садыкова Г.В., Каюмова А.Р. (ФГАОУ ВО КФУ, Казань, РФ)	Этапы интеграции технологий искусственного интеллекта в языковые программы для дошкольников	13.00-13.15
6	Пономарев Л.Д., Дмитриева Е.Ю. (СПб УГПС МЧС России, Санкт-Петербург, РФ)	Использование искусственных нейронных сетей в учебной и научно-исследовательской деятельности	13.15-13.30
7	Jingjing Fang (SEI BSU, Minsk, Belarus)	AI-Enhanced Learning in Cross-Cultural Contexts: A Socio-Economic Analysis of Great Stone Industrial Park Projects	13.30-13.45
8	Шлемова Н.Н., Канищева Е.В. (ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)", Челябинск, РФ)	Проектирование цифрового городского гида как актуальная форма обучения студентов-филологов	13.45-14.00
9	Радчиков А.С., Радчикова Н. П., Федоров В.В., Чумаченко Д.В. (МГППУ, Москва, РФ)	Возможности использования модуля системы поиска и интеграции данных в репозитории RusPsyData для проведения индивидуального мета-анализа	14.00-14.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секции 5. Моделирование и анализ данных для цифрового образования
14.30 – 16.15

*Руководители: Чумаченко Д.В. (МГППУ, Москва),
Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Савиных Г.П., Крайачич М.В. (ГАОУ ВО МГПУ, Москва, РФ)</i>	Преимущества и недостатки цифровых сервисов в оперативном контроле результатов обучения: на примере сервиса «Anki»	14.30-14.45
2	<i>Каракозов С.Д. (ФГБОУ ВО «МПГУ», Москва, РФ)</i>	Математические основания психолого-педагогических исследований	14.45 – 15.00
3	<i>Кудрявцева Е.Л. (ФГАОУ ВО КФУ, Елабужский институт, Елабуга), Кузьминов Р.И. (Assessty Int., Москва, РФ), Баркова Д.В. (Unicorn Search, Москва, РФ)</i>	«КомПас» как цифровой инструмент моделирования и анализа компетентностных данных для персонализации образования и рынка труда	15.00 – 15.15
4	<i>Киселевский О.С. (Белорусско-Российский университет, Могилев, РБ)</i>	Динамическое моделирование процессов производства инновационного знания	15.15 – 15.30
5	<i>Токмакова М.Е., Дмитриенко А.В. (Региональный центр «Сириус 26», ФГАОУ ВО СКФУ, Ставрополь, РФ)</i>	Преимущества изучения машинного обучения с помощью аналитической платформы KNIME	15.30-15.45
6	<i>Yumeng Zhang (SEI BSU, Minsk, Belarus)</i>	Research on the cross-national adaptation mechanisms of digital educational technologies under the Belt and Road Initiative framework	15.45-16.00
7	<i>Волкова Е.Н. (ФНЦ ПМИ, Москва, РФ), Сорокоумова Г.В. (НГЛУ, Нижний Новгород, РФ)</i>	Цифровая грамотность российских подростков: оценка по модели yDSI и образовательные задачи	16.00-16.15

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секция 4. Новые возможности, особенности и риски
общения в сети Интернет
12.00 – 14.00

*Руководители: Богданович Н.В. (МГППУ, Москва),
Делибальт В.В. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Шамсудинова С.С. (НИ ТГУ, Томск, РФ)</i>	Преподаватель как медиаэксперт: профессиональная самопрезентация педагога в цифровой среде	12.00-12.15
2	<i>Цыганова Е.М., Бочавер А.А., Нисская А.К. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Образ ребенка-пользователя глазами родителей младших школьников и младших подростков: качественное исследование	12.15-12.30
3	<i>Джангиров С.Х. (Университет Азербайджан, Баку, Республика Азербайджан)</i>	Образ ребенка-пользователя глазами родителей младших школьников и младших подростков: качественное исследование	12.30-12.45
4	<i>Персиянцева С.В. (ФНЦ ПМИ, ФГАОУ ВО "РГУ", Москва, РФ)</i>	Интернет как фактор психологического риска: взаимосвязь киберзависимости и личностных особенностей подростков	12.45-13.00
5	<i>Ломовская С.А. (ФГБОУ ВО ТГПУ, Томск, РФ)</i>	Школьная цифровая травля как предиктор трудностей социализации и адаптации первокурсников педагогического вуза	13.00-13.15
6	<i>Медведева А.С. (ФГБУ «НМИЦ ПН имени В.П. Сербского»; ФБУ Северо-Западный РЦСЭ Минюста России, Москва, Санкт-Петербург, РФ)</i>	Виктимизация несовершеннолетних при сексуальной эксплуатации в Интернете	13.15-13.30
7	<i>Фролова С.В. (Сеченовский университет, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», Москва, РФ)</i>	Особенности проявления синдрома упущенной выгоды современной молодежью в образовательной среде	13.30-13.45
8	<i>Бульцева М.А., Ефремова М.В. (НИУ ВШЭ, Москва, РФ)</i>	Взаимосвязь представлений о лжи в Интернете, доверия реципиентам помощи и просоциального поведения онлайн	13.45-14.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)
Секция 2. Использование ресурсов цифровой образовательной среды в инклюзивном образовании и коррекционно-развивающих программах
14.30-16.00

*Руководители: Тишина Л.А. (МГППУ, Москва),
Подвальная Е.В. (МГППУ, Москва)*

№	ФИО	Доклад	Время
1	<i>Андреева Е.И. (ФГБОУ ВО ОГПУ, Оренбург, РФ)</i>	Модель повышения квалификации педагогов по вопросам организации взаимодействия с родителями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сфере цифровой социализации детей	14.30-14.45
2	<i>Королева Ю.А. (ФГБОУ ВО ОГПУ, Оренбург, РФ)</i>	Взаимодействие педагогов с родителями в сфере цифровой социализации обучающихся с умственной отсталостью: компаративный анализ	14.45-15.00
3	<i>Коломийцева О.В. (ГАОУ ВО МО "КУРО", Москва, РФ)</i>	Особенности педагогического сопровождения включения детей с ОВЗ в цифровую среду	15.00-15.15
4	<i>Солдатенкова Е.Н. (ФРЦ МГППУ, Москва, РФ)</i>	Использование ассистирующих технологий в работе с трудным аффективным детством	15.15-15.30
5	<i>Жеребцова В.В. (ГБУ ГППЦ ДОНМ, Москва, РФ)</i>	Мультимедийные технологии как эффективный инструмент формирования средств вербальной коммуникации у дошкольников с ОВЗ	15.30-15.45
6	<i>Кагермазова Л.Ц. (ФГБОУ ВО ЧГПУ, Грозный, РФ)</i>	Психологическое сопровождение семей с детьми с расстройством аутистического спектра	15.45-16.00

2 день конференции (14 ноября, пятница)

Круглый стол
«Цифровые помощники: скоро ли они заменят специалистов-профессионалов и друзей?»

Очный формат

МГППУ, Сретенка, 29, ауд. 506

16.30 – 17.30

Трансляция в VK: https://vkvideo.ru/video-38093474_456239890

Ведущий: С.Г. Косарецкий (МГППУ, Москва, РФ)

Эксперты-участники:

Л.А. Александрова (МГППУ, Москва, РФ), Купреев П.П. (ЛАБСС.рф, Москва, РФ), Понявин А.В. (Национальный Дельфийский совет России, Москва, РФ), Фидря Е.С. (Центр доказательной психологии SMART, Москва, РФ)

Ссылка на регистрацию на круглый стол:
<https://forms.yandex.ru/u/68775af584227c7c7d83405c/>

Заккрытие конференции.
Подведение итогов

17.45-18.15

*Руководители: Сорокова М.Г. (МГППУ, Москва),
Радчикова Н.П. (МГППУ, Москва), руководители секций
конференции*



Адрес: 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29
Телефон/факс: +7 (495) 632-92-02
www.mgppu.ru