

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРОГРАММА

**VIII Международная научно-практическая
конференция**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

16-17 октября 2025 года



Москва 2025

ИСТОРИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

2011 – I Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»: число участников – 420 человек, из них 10 зарубежных экспертов.

2013 – II Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ»: 438 представителей из 56 регионов Российской Федерации и 7 зарубежных экспертов из Германии, Великобритании, Испании, Финляндии, США, Латвии.

2015 – III Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»: число участников – 750 человек из 65 регионов Российской Федерации и 8 зарубежных экспертов (из Чехии, Швейцарии, США, Великобритании, Германии, Бразилии, Швейцарии, Армении).

2017 – IV Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ПРАКТИКИ»: число участников – 570 человек из 55 регионов Российской Федерации и 16 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Швеции, Казахстана, Белоруссии, Украины, ЛНР).

2019 – V Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»: приняли участие более 1300 участников из 55 регионов Российской Федерации, 14 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Чехии, Израиля, Белоруссии).

2021 – VI Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»: 4835 участников из 60 регионов Российской Федерации: очно – 314, дистанционно – 4521, 84 иностранных участника (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Казахстана, Белоруссии и др.).

2023 – VII Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: 2836 участников из 60 регионов Российской Федерации: очно – 316, дистанционно – 2520, 13 иностранных участников (из Бразилии, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана и др.).

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

16 октября 2025 г. (четверг)

10.00-12.00 г. Москва, Семеновская площадь, д. 4, МЦКО

14.00-18.00 г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, МГППУ

17 октября 2025 г. (пятница)

10.00-18.00 г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Рубцов Виталий Владимирович, председатель Программного комитета, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Президент, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Сачко Юлия Михайловна, сопредседатель Программного комитета, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения, заместитель директора

Алехина Светлана Владимировна, председатель Организационного комитета, Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ, директор, кандидат психологических наук

Косарецкий Сергей Геннадьевич – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», проректор по научной деятельности, кандидат психологических наук

Ключко Елена Юрьевна — Всероссийская организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, председатель Правления

Кудрявцева Ольга Евгеньевна – НУ ИПРПП Всероссийского общества слепых «Реакомп», заместитель генерального директора

Алексеевских Дмитрий Юрьевич – ОООИ «Всероссийское общество глухих», начальник отдела науки, образования и трудоустройства, кандидат педагогических наук

Коробейников Игорь Александрович – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», заместитель директора по научной работе, доктор психологических наук

Леонова Олеся Игоревна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», исполнительный директор, кандидат психологических наук

Хаустов Артур Валерьевич — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, директор, кандидат педагогических наук

Иванова Татьяна Семеновна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», РУМЦ, директор, кандидат педагогических наук

Михедова Елизавета Евгеньевна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», начальник отдела по международным связям МГППУ, кандидат биологических наук

Ширшова Инна Владимировна – Благотворительный фонд Сбербанка России «Вклад в будущее», директор программы «Инклюзивная среда»

Мень Екатерина Евгеньевна — АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав», президент

Фадина Александра Константиновна – РБОО «Центр лечебной педагогики», исполнительный директор

Кантор Виталий Зорахович – РГПУ им. А.И.Герцена, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, доктор педагогических наук

Царев Андрей Михайлович –Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, директор, кандидат педагогических наук

Курбатова Вера Филипповна – Фонд «Обнажённые сердца», руководитель образовательных проектов

Блинова Ирина Валерьевна – ГК «Исток-Аудио», руководитель отдела инклюзивного образования

Хитрюк Вера Валерьевна — Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Институт инклюзивного образования, директор, доктор педагогических наук

Охупкина Ольга Николаевна – ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», руководитель издательских проектов

Бикбулатова Альбина Ахатовна — Российское общество "Знание", директор Департамента по работе с образовательными организациями, доктор технических наук

Беркович Максим Леонидович – Издательский дом "Методист", генеральный директор, кандидат экономических наук.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

16 октября 2025 года, четверг, 1 день

09.00-10.00	Регистрация. Встреча участников конференции Место проведения – г. Москва, Семеновская площадь, д. 4, Московский Центр качества образования			
10.00- 12.00	Торжественное открытие конференции. Церемония награждения победителей XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2025» Кириенко Сергей Владиленович, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации (по согласованию); Львова-Белова Мария Алексеевна, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по согласованию); Гумерова Лилия Салаватовна, председатель Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре (по согласованию); Кузнецова Анна Юрьевна, заместитель председателя Государственной Думы Российской Федерации (по согласованию); Терентьев Михаил Борисович, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов (по согласованию); Левицкая Александра Юрьевна, первый вице-президент АО «Газпромбанк» (по согласованию) Синюгина Татьяна Юрьевна, директор Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации (по согласованию); Бугаев Александр Вячеславович, Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации (по согласованию); Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования (по согласованию); Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (по согласованию).			
12.00-14.00	Перерыв			
14.00-15.30	Мастер-классы Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, главный корпус МГППУ Анонсы стр. 10-12			
	Мастер-класс «Обучение планированию свободного времени детей с РАС» Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» Аудитория 412 Ссылка на подключение	Мастер-класс «В наших силах. Роль родителей в поддержке ребенка с нарушениями поведения» Ассоциация «Аутизм Регионы» Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» Аудитория 410 Ссылка на подключение	Мастер-класс «Презентация программы обучающего курса «Поведенческая педагогика» Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Ассоциация «Аутизм Регионы» Аудитория 313 Ссылка на подключение	Мастер-класс «Анализ средовых факторов и приемы адаптации среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога» Региональная благотворительная общественная организация “Центр лечебной педагогики” Аудитория 505 Ссылка на подключение

	Мастер класс «Инклюзивная образовательная среда: рекомендации по адаптации образовательного процесса и пространства» Группа компаний “Исток-аудио” <i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i>	Мастер-класс «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)» Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития <i>Аудитория 414</i> <i>Ссылка на подключение</i>	Мастер-класс «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации при включении детей в образовательный процесс» Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со» <i>Аудитория 311</i> <i>Ссылка на подключение</i>			
	13.30-15.30 Выездная методическая мастерская в Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ. <i>Место проведения – г. Москва, Кашенкин Луг, д. 7.</i> Анонс стр. 13					
	13.30-15.30 Выездная методическая мастерская В Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации <i>Место проведения –г. Москва, ул. Зорге, 18, к.3.</i> Анонсы стр. 13					
15.30-15.45	Перерыв					
15.45-18.00	Тематические секции <i>Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29</i> Анонсы стр. 14-20					
	Секция 1 Научные исследования в сфере инклюзивного образования и доказательность практик <i>Аудитория 414</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Лазуренко Светлана Борисовна, д.п.н., Центр развития инклюзивного образования, РАО Слюсарева Елена Сергеевна, д.псх.н.,	Секция 2 Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Аудитория 313</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Бабкина Наталья Викторовна, д.псих.н., ИКП Олтаржевская Любовь Евгеньевна, к.п.н., ГППЦ Москвы	Секция 3 Подготовка кадров для инклюзивного образования <i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А.И.Герцена Алмазова Анна Алексеевна, д.п.н.	Секция 4 Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовательном процессе <i>Аудитория 505</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Ключко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Шульга Татьяна Ивановна, д.псх.н., МГОУ МО Приступа Елена	Секция 5 Практики и технологии в сфере инклюзивного образования <i>Аудитория 311</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Тимохина Татьяна Васильевна, д.п.н., ГГТУ, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор Соловьева Людмила Георгиевна, к.п.н., АО ИОО	Секция 6 Особенности организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании и внеурочной деятельности <i>Аудитория 412</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ВГСПУ

	СГПИ		МПГУ	Николаевна, д.п.н., ИРЗАР	Шумских Марина Алексеевна, к.п.н., МГППУ	Хилькевич Евгения Владимировна, к.полит.н., МГППУ
--	------	--	------	---------------------------	--	---

17 октября 2025 года, пятница, 2 день

10.00-11.30	Малые пленумы <i>Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29</i> Анонсы стр. 21					
	Пленум 1 Региональные стратегии в сфере инклюзивного образования с учетом межведомственного взаимодействия <i>Аудитория 414</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Алехина Светлана Владимировна, к.псих.н., ФЦИО МГППУ	Пленум 2 Инклюзивная культура как ключевой фактор успешности инклюзивного образования <i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ	Пленум 3 Сотрудничество в целях развития инклюзии: школа и НКО <i>Аудитория 313</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н. ФЦИО МГППУ	Пленум 4 Отечественная практика инклюзивного образования в контексте международного партнерства <i>Аудитория 505</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Косарецкий Сергей Геннадьевич, к.псих.н., МГППУ		
11.30-12.00	Кофе-брейк					
12.00- 13.30	Круглые столы <i>Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29</i> Анонсы стр. 22-24					
	Круглый стол 1 Ранняя помощь как ступень включения детей в систему общего образования <i>Аудитория 313</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., РУДН Самарина Лариса Витальевна, АНО ДПО	Круглый стол 2 Модель инклюзивной образовательной организации как система требований и критериев оценки <i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Сачко Юлия Михайловна, Минпросвещения России Алехина Светлана Владимировна, к.псих.н., ФЦИО МГППУ	Круглый стол 3 Психологическая помощь обучающимся с ООП в инклюзивной образовательной организации <i>Аудитория 311</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Юрчук Ольга Леонидовна, ФКЦ МГППУ Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н.,	Круглый стол 4 Инклюзивный потенциал организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей <i>Аудитория 505</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Кочеткова Наталья Сергеевна, Минпросвещения России Саенко Елена Васильевна, ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	Круглый стол 5 Ресурсная модель деятельности ПМСС-центров <i>Аудитория 414</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Дацюк Таис Александровна, Минпросвещения России Егупова Ольга Владимировна, ГППЦ г.Москва	Круглый стол 6 Сетевое взаимодействие организаций: форматы работы <i>Аудитория 412</i> <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущие:</i> Паросова Лилия Владимировна, Минпросвещения России Макеева Дина Рафиковна, ФМЦИО, к.э.н. Соловьев Игорь Юрьевич, МОБУ «СОШ «ЦО

	«СПб ИРАВ»		ФЦИО МГППУ		Вишнякова Екатерина Анатолевна, к.п.н., ГОБУ «ЦППМСР» Липецкой обл	«КУДРОВО», Ленинградская обл. Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Новосибирской области
13.30-14.30	Перерыв					
14.30 -16.00	Большое пленарное заседание. Подведение итогов конференции. <i>Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд. 506</i>					
	Ведущий: Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, к.псх.н. Участники пленарного заседания: Кириенко Сергей Владиленович, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации (по согласованию); Львова-Белова Мария Алексеевна, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (по согласованию); Гумерова Лилия Салаватовна, председатель Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре (по согласованию); Писарева Елена Владимировна, заместитель председателя Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре (по согласованию); Кузнецова Анна Юрьевна, заместитель председателя Государственной Думы Российской Федерации (по согласованию); Смолин Олег Николаевич, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию (по согласованию); Буцкая Татьяна Викторовна, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства (по согласованию); Терентьев Михаил Борисович, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов (по согласованию); Левницкая Александра Юрьевна, первый вице-президент АО «Газпромбанк» (по согласованию); Синюгина Татьяна Юрьевна, директор Департамента просвещения, высшего образования и науки Правительства Российской Федерации (по согласованию); Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства здравоохранения Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства культуры Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства спорта Российской Федерации (по согласованию); Представитель Министерства образования Республики Беларусь (по согласованию); Представитель Министерства просвещения Республики Абхазия (по согласованию); Представитель Национального агентства социальной защиты при Президенте Республики Узбекистан (по согласованию); Чупшева Светлана Витальевна, генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (по согласованию); Басюк Виктор Стефанович, вице-президент Российской академии образования, д. психол.н., академик (по согласованию); Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования (по согласованию); Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н.					

	(по согласованию); Представитель Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (по согласованию); Положевец Петр Григорьевич, исполнительный директор Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (по согласованию); Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (по согласованию); Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик Российской академии образования, председатель Ассоциации инклюзивных вузов. Выступления модераторов круглых столов и ведущих тематических секций																	
16.00-16.30	Перерыв																	
16.30-18.00	Дискуссионные площадки Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29 Анонсы стр. 25-27 <table><tr><td>Площадка 1</td><td>Площадка 2</td><td>Площадка 3</td><td>Площадка 4</td><td>Площадка 5</td><td>Площадка 6</td></tr><tr><td> Отношение общества к инклюзии Аудитория 506 Ссылка на подключение Модераторы: Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» </td><td> Особые образовательные потребности: кто их заявляет и как их обеспечить? Аудитория 414 Ссылка на подключение Модераторы: Ушакова Елена Викторовна - к.псих.н., МГППУ Конокотин Андрей Владимирович, к.псих.н., МГППУ </td><td> Как подготовить педагога к разнообразию потребностей учеников? Аудитория 313 Ссылка на подключение Модераторы: Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» </td><td> Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность Аудитория 505 Ссылка на подключение Модераторы: Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Санатовская Лариса Анатольевна, Национальная родительская ассоциация </td><td> Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики: соотношение и специфика Аудитория 311 Ссылка на подключение Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., МГППУ Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ </td><td> Как ценности инклюзии включены в школьную практику воспитания? Аудитория 412 Ссылка на подключение Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ “Школа №1540” Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко» </td></tr></table>						Площадка 1	Площадка 2	Площадка 3	Площадка 4	Площадка 5	Площадка 6	Отношение общества к инклюзии Аудитория 506 Ссылка на подключение Модераторы: Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»	Особые образовательные потребности: кто их заявляет и как их обеспечить? Аудитория 414 Ссылка на подключение Модераторы: Ушакова Елена Викторовна - к.псих.н., МГППУ Конокотин Андрей Владимирович, к.псих.н., МГППУ	Как подготовить педагога к разнообразию потребностей учеников? Аудитория 313 Ссылка на подключение Модераторы: Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность Аудитория 505 Ссылка на подключение Модераторы: Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Санатовская Лариса Анатольевна, Национальная родительская ассоциация	Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики: соотношение и специфика Аудитория 311 Ссылка на подключение Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., МГППУ Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ	Как ценности инклюзии включены в школьную практику воспитания? Аудитория 412 Ссылка на подключение Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ “Школа №1540” Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко»
Площадка 1	Площадка 2	Площадка 3	Площадка 4	Площадка 5	Площадка 6													
Отношение общества к инклюзии Аудитория 506 Ссылка на подключение Модераторы: Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»	Особые образовательные потребности: кто их заявляет и как их обеспечить? Аудитория 414 Ссылка на подключение Модераторы: Ушакова Елена Викторовна - к.псих.н., МГППУ Конокотин Андрей Владимирович, к.псих.н., МГППУ	Как подготовить педагога к разнообразию потребностей учеников? Аудитория 313 Ссылка на подключение Модераторы: Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность Аудитория 505 Ссылка на подключение Модераторы: Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Санатовская Лариса Анатольевна, Национальная родительская ассоциация	Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики: соотношение и специфика Аудитория 311 Ссылка на подключение Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., МГППУ Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ	Как ценности инклюзии включены в школьную практику воспитания? Аудитория 412 Ссылка на подключение Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ “Школа №1540” Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко»													

МАСТЕР-КЛАССЫ

16 октября 2025 года, четверг, 14.00-15.30

место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Мастер-класс «Презентация программы обучающего курса «Поведенческая педагогика» Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Ассоциация «Аутизм Регионы» Аудитория 313 Ссылка на подключение
Ассоциация «Аутизм-Регионы» – это родители и близкие детей с аутизмом и другими нарушениями нейроразвития, которые создали некоммерческие организации и объединились в Ассоциацию "Аутизм-Регионы", чтобы вместе строить достойное будущее для детей с РАС в России. Ассоциация работает над созданием возможностей для обучения детей с РАС в среде сверстников, развивающихся типично, с применением методов и технологий, основанных на мировой науке, чтобы детям с РАС стали доступны медицинские услуги, все формы образования, спорт и досуг. Ведущие: Меглинская Анна Владимировна, директор АНО «Аутизм-Регионы. Инклюзия» Романова Раиса Сергеевна, м.н.с. ФРЦ РАС МГППУ Анонс: На мастер классе будут представлены программа и материалы обучающего курса для учителей, педагогов-психологов, логопедов, специальных педагогов (дефектологов), тьюторов, методистов, а также родителей детей с РАС. Обучающий курс «Поведенческая педагогика» представляет подходы и практики, успешно работающие в обучении как детей с аутизмом и другими нарушениями развития, так и в работе с нормотипичными учениками в начальной и средней школе. Тематический план курса охватывает все значимые педагогические запросы на работу с детьми с РАС и позволяет педагогам максимально расширить свои профессиональные компетенции, ознакомившись с практическими инструментами прикладного анализа поведения (ПАП).
Мастер-класс «В наших силах. Роль родителей в поддержке ребенка с нарушениями поведения» Ассоциация «Аутизм Регионы», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» Аудитория 410 Ссылка на подключение
Ассоциация «Аутизм-регионы» работает над созданием возможностей для обучения детей с РАС в среде сверстников, развивающихся типично, с применением методов и технологий, основанных на мировой науке, чтобы детям с РАС стали доступны медицинские услуги, все формы образования, спорт и досуг. Ведущий: Екатерина Заломова, руководитель направления "Информирование" Ассоциации "Аутизм-Регионы", разработчик проекта "Снова вместе. Помощь детям и подросткам с РАС и тяжелыми нарушениями поведения" при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее". Анонс: Приглашаем участников конференции на мастер-класс от разработчиков проекта "Снова вместе. Помощь детям и подросткам с РАС и тяжелыми нарушениями поведения". Расскажем, как поведение взрослых способно снизить вероятность проблемного поведения у детей. Простые советы о поведенческих стратегиях, которые помогут выстроить с ребенком дружелюбные и партнерские отношения. Почему важно работать не с ребенком, а с семьей как с экосистемой? Какие специалисты нужны семье и почему они должны работать единой командой? Как активная позиция родителя повышает эффективность помощи? На мастер-классе вы найдете ответы на эти вопросы, а еще узнаете, как поведение взрослых способно снизить вероятность проблемного поведения у детей, и получите простые советы о поведенческих стратегиях, которые помогут выстроить с ребенком дружелюбные и партнерские отношения.
Мастер-класс «Обучение планированию свободного времени детей с РАС» Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца» Аудитория 412

Ссылка на подключение
Фонд помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца» – благотворительная организация, помогающая людям с аутизмом и другими нарушениями в развитии, созданная Натальей Водяновой в 2004 году. Основные направления работы фонда: создание сети бесплатных услуг для особых людей и их семей, развитие профессионального и родительского сообщества, а также информирование с целью изменить отношение общества к людям с расстройствами аутистического спектра (РАС), церебральным параличом, синдромом Дауна, интеллектуальными, двигательными и множественными нарушениями. Ведущие: Василенко Марина кейс менеджер программы Assert Спиридонова Арина, старший инструктор программы Assert Анонс: Мастер-класс будет интересен специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам, родителям и опекунам, воспитывающим детей с РАС. Обучение планированию свободного времени детей с расстройствами аутистического спектра важно, потому что оно помогает создавать предсказуемую и безопасную среду, снижает тревожность, развивает социальные навыки и способствует положительным эмоциям. Такой подход помогает детям лучше адаптироваться, чувствовать себя комфортнее и получать удовольствие от деятельности. Программа На мастер-классе мы обсудим: - почему важно обучать детей с РАС планированию свободной деятельности - представим стратегии, которые помогут это сделать; - расскажем об этапах обучения и подготовке среды; - на примере разных кейсов покажем, как проходит процедура обучения данному навыку у детей с РАС.
Мастер-класс «Анализ средовых факторов и приемы адаптации среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога» Региональная благотворительная общественная организация “Центр лечебной педагогики” Аудитория 505 Ссылка на подключение
Центр лечебной педагогики «Особое детство» (ЦЛП) создан в 1989 году по инициативе специалистов и родителей. В Центре получают помощь дети и взрослые с психическими нарушениями: аутизмом, эпилепсией, ДЦП, генетическими синдромами, нарушениями интеллекта, поведения и другими состояниями. Родители, воспитывающие особых детей, получают в Центре психологическую, информационную и правовую поддержку. В Центре принят комплексный подход к реабилитации и обучению особого ребенка. В команде более 150 высококвалифицированных специалистов: психологи, нейропсихологи, педагоги, логопеды, дефектологи, игротерапевты, врачи, физические терапевты, массажисты, арт-терапевты, юристы и социальные работники. Ведущие: Николаева Мария Алексеевна, эрготерапевт РБОО Центр лечебной педагогики Сосина Александра Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ "Школа №2053", РБОО "Центр лечебной педагогики" Анонс: Мастер-класс "Анализ средовых факторов и приемы адаптация среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога" будет интересен практикующим учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам и другим специалистам, работающим в условиях инклюзивных групп и классов. На мастер-классе специалисты РБОО «Центра лечебной педагогики» проиллюстрируют на конкретных примерах дефициты двигательной сферы, препятствующие успешности ребенка во время непосредственной образовательной деятельности или урока. На мастер-классе вы узнаете о приемах адаптации среды во время групповых занятий; в формате работы с кейсами из практики ведущих, попробуете сами подобрать адаптации для детей, с учетом их возрастных и психофизических особенностей. Программа: - знакомство с признаками дефицитов двигательной сферы, препятствующие успешности ребенка во время непосредственной образовательной деятельности или урока (с отсылкой к МКФ); - знакомство с приемами адаптации среды; - работа с кейсами в группах; - итоговое обсуждение.
Мастер класс «Инклюзивная образовательная среда: рекомендации по адаптации образовательного процесса и пространства»

Группа компаний «Исток-аудио» Аудитория 506 Ссылка на подключение
Группа компаний «Исток-Аудио» — мировой лидер в области разработки, производства и реализации современных технических средств реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья. Ведущий Выгонов Дмитрий Сергеевич - руководитель региональных проектов отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио» Анонс: Мастер-класс будет интересен руководителям образовательных организаций и ППМС-центров, специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам. На мастер-классе мы расскажем все самое важное про требования к доступности зданий и процесса обучения, что такое паспорт доступности, какие средства эффективны для создания коллективной доступности, а какие – для индивидуальной, как адаптировать учреждение в рамках ограниченного бюджета (с чего начать, чтобы были соблюдены все требования, на которые обращают внимание прежде всего контролирующие органы), а что внести в долгосрочные планы с учетом бюджета, какие типовые решения эффективно масштабируются, как выбрать поставщика, какие нюансы ожидают сферу закупок в образовании в будущем году и т.п. Программа: - демонстрация интерактивной презентации, - демонстрация образцов оборудования в аудитории мастер-класса. - ответы на вопросы аудитории по теме мастер-класса. Участники мастер-класса получают тематическую подборку (краткие тезисы презентации, информационные материалы, сувенирную продукцию).
Мастер-класс «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)» Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития Аудитория 414 Ссылка на подключение
Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР) создан в 2017 году на основе Распоряжения Минобрнауки России в структуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». Целью деятельности ФРЦ ИН ТМНР является развитие системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития в субъектах Российской Федерации. ФРЦ ИН ТМНР осуществляет: - разработку, апробацию и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с ИН, ТМНР; - экспертное, информационное и консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем помощи лицам с ИН, ТМНР; - экспертное, информационное и консультационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ИН, ТМНР; - повышение квалификации специалистов, работающих в системе образования, социальной защиты с лицами с ИН, ТМНР; - оказание адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ИН, ТМНР. Ведущие: Царёв Андрей Михайлович, руководитель ФРЦ ИН ТМНР, директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, канд. пед. наук; Васильева Анна Анваровна, методист ФРЦ, заместитель директора по УВР школьного отделения для детей с ТМНР Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области; Ларченкова Ольга Анатольевна, методист ФРЦ, учитель школьного отделения для детей с ТМНР Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области. Анонс: Мастер-класс будет интересен руководителям образовательных организаций специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам. Программа: - алгоритм разработки СИПР, - использование учебно-методического комплекса по разработке и реализации СИПР (содержание УМК,

- использование программы-конструктора);
- разработка фрагмента СИПР (работа в группах);
- обсуждение результатов работы в группах.

Мастер-класс «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации при включении детей в образовательный процесс»

Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со»

Аудитория 311

Ссылка на подключение

Центр «Тоша&Со» – ведущий центр комплексной реабилитации слуха и речи, не имеющий аналогов в России и странах СНГ. Педагоги и врачи Центра «Тоша&Со» на протяжении более чем 15 лет успешно реабилитируют и учат говорить детей и взрослых с нарушенной функцией слуха – слабослышащих, глухих, с кохлеарными имплантами и/или слуховыми аппаратами, а также пациентов с нарушением речи, не имеющих нарушения слуха. Кроме того, мы помогаем людям с расстройствами аутистического спектра, ДЦП, пороками развития, различными генетическими синдромами, а также слепоглухим.

Ведущие:

Губенко Олеся Владимировна (психолог, АСТ-терапевт),

Васильева Ирина Эдуардовна (логопед, сурдопедагог)

Анонс:

Мастер-класс будет интересен специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам, родителям.

Средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) включают в себя различные инструменты и методы, которые помогают людям с нарушениями слуха и речи взаимодействовать с окружающими, способствуют развитию понимания и выражения мыслей в условиях отсутствия полноценного слуха.

Программа:

Мастер-класс состоит из теоретической и практической частей.

- Теоретическая часть даёт краткий обзор систем альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), описывает область применения каждой системы, её возможности и ограничения.

- Практическая часть представляет собой брейншторм в малых группах (3 или 4 группы), брейншторм состоит из двух этапов.

На 1 этапе каждая группа получает описание кейса (обезличенная информация про особенности развития конкретного ребенка, проходившего реабилитацию в центре). Задача каждой группы - исходя из полученных в теоретической части знаний и особенностей ребенка предположить наиболее подходящее под кейс средство АДК, презентовать и обосновать свой выбор.

2 этап: в том же составе каждая малая группа, получив инвентарь (конкретное средство АДК, используемое с данным ребенком в центре), должна придумать и презентовать одно-два задания, адаптированных под данного ребенка и выбранное средство АДК. Направленность заданий зависит от специализаций участников группы.

- В заключительной части участникам мастер-класса представляется возможность увидеть видеозаписи кусочков реальных занятий с применением обсуждаемых средств АДК.

ВЫЕЗДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

16 октября 2025 года, четверг, 13.30-15.30

Выездная методическая мастерская Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ. Место проведения – г. Москва, Кашенкин Луг, д. 7.
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ РАС МГППУ) – это всероссийская апробационная и стажировочная площадка. В ФРЦ организовано образование и сопровождение детей с РАС (школьно-дошкольное отделение), разрабатываются и апробируются диагностические инструменты и технологии работы, осуществляется обучение специалистов. Программа работы методической мастерской ФРЦ РАС МГППУ включает: 1. Мастер-класс по применению онлайн-инструмента оценки навыков «Компас тьютора» (разработан специалистами ФРЦ РАС МГППУ). «Компас тьютора» — это интерактивный инструмент для оценки функциональных навыков, необходимых учащимся для адаптации и успешного обучения в школе. «Компас тьютора» предназначен для использования специалистами общеобразовательных организаций в целях разработки индивидуальной программы коррекционной работы с обучающимися с РАС и для мониторинга прогресса в их развитии. Инструмент включает автоматизированную систему подсчета результатов обследования и формирования наглядного и удобного в использовании заключения (отчетные бланки) на ребенка. 2. Презентация интерактивного пособия для развития речи «Дискурс» (разработано специалистами ФРЦ РАС МГППУ). «Дискурс» представляет собой конструктор заданий на развитие речи в виде программы для ПК. Библиотека конструктора содержит более 1500 фотоизображений и шаблоны заданий, которые можно формировать в соответствии с учебными задачами. Инструмент помогает специалистам экономить время, составляя необходимое количество заданий для индивидуальных или групповых занятий в очном или онлайн формате. «Дискурс» предназначен для работы с детьми с РАС и другими категориями детей с особыми образовательными потребностями. 3. Ознакомительная экскурсия по ФРЦ РАС МГППУ. Планируется демонстрация образовательной деятельности и модели сопровождения детей с РАС в школьно-дошкольном отделении ФРЦ. Адрес: ул. Кашенкин Луг, д. 7 (м. «Фонвизинская», выход из метро № 3) Контактное лицо: Марина Алексеевна Шумских, тел. +7 917 538-40-81
Выездная методическая мастерская В Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации Место проведения – г. Москва, ул. Зорге, 18, к.3.
Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации (ФКЦ МГППУ) осуществляет организационно-методическое и экспертное сопровождение функционирования психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации. Одним из основных направлений деятельности ФКЦ МГППУ является оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений. Программа работы методической мастерской ФКЦ МГППУ включает: 1. Мастер-класс по оказанию экстренной психологической помощи в условиях образовательной организации (разработан специалистами ФКЦ МГППУ). На мастер-классе будут рассмотрены алгоритмы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в условиях образовательной организации, будут отработаны конкретные приемы и техники оказания экстренной психологической помощи при различных видах острых стрессовых реакций. 2. Ознакомительная экскурсия по ФКЦ МГППУ. Планируется демонстрация деятельности отдела экстренной психологической помощи и ситуационного центра ФКЦ МГППУ. Контактное лицо: Олег Максимович Хазимуллин, тел. +7 963-137-28-69

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

16 октября 2025 года, четверг, 15.45-18.00

место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Секция 1 Научные исследования в сфере инклюзивного образования и доказательность практик Аудитория 414 Ссылка на подключение	<i>Ведущие:</i> Лазуренко Светлана Борисовна, д.п.н., Центр развития инклюзивного образования, РАО Слюсарева Елена Сергеевна, д.псих.н., СГПИ <i>Участники:</i> 1. Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ, г. Москва. Право на образование и инклюзивная культура 2. Лапп Елена Александровна, к.п.н., АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Разработка модели сопровождения подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ в инклюзивной практике в условиях двухпрофильного бакалавриата (результаты исследования). 3. Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н., ФЦИО МГППУ, г. Москва. Результаты исследования личностного развития и межличностных отношений обучающихся в инклюзивной образовательной среде 4. Лазуренко Светлана Борисовна, д.п.н., член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования». Филатова Юлия Олеговна, д.п.н., профессор РАО, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования». Актуальные направления научных исследований в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Рощина Галина Овсеповна, к.п.н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. Неуспешность "особого ребенка" в школе как социально-педагогическая проблема. 6. Руженская Елена Владимировна, к.м.н., ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ, г. Иваново. Метод обучения социальным историям как элемент непрерывного сопровождения семьи ребенка с РАС. 7. Солдатенкова Елена Николаевна, ФРЦ МГППУ, г. Москва. Традиции культурно-исторической психологии и деятельности подхода в работе с трудным аффективным детством: от преодоления нежелательного поведения к речевому нормативу и смысловому строению сознания. 8. Гринина Елена Сергеевна, к.псих.н., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов. Академическая адаптация студентов с ОВЗ. 9. Батыгина Ольга Геннадьевна Центра поддержки семьи "Обнаженные сердца" г. Москва. Обзор программ с доказанной эффективностью в Центре поддержки семьи «Обнаженные сердца» 10. Сингх Гарри На, Университет имени Джавахарлала Неру, Республика Индия. Права, политика и практика: критический анализ положений Конституции Индии об инклюзивном образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями. Онлайн-участники: 11. Ананьева Елена Владимировна, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва. Исследование социального взаимодействия сверстников с нормальным и задержанным развитием в старшем дошкольном возрасте. 12. Мантлер Марина Владимировна, АНО "Тьютор в инклюзии", г. Москва. Исследование условий работы тьюторов в образовательных организациях разных регионов РФ. 13. Мирошников Сергей Александрович ФГБОУ ВО СПбГУ, г. Санкт-Петербург. Исследование маркеров аутизма у детей дошкольного возраста. 14. Селиванова Светлана Сергеевна ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Оценка некоторых аспектов инклюзивной образовательной среды (по материалам социологического исследования). 15. Циканова Лариса, ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Москва. Социальные конфигурации инклюзии в современной образовательной среде 16. Петруня Ольга Михайловна, к.м.н., ФГБОУ ВО ЛГПУ, г. Луганск. Постковидные речевые нарушения в разных возрастных группах: анализ, исследования и перспективы реабилитации. 17. Малицкая Елена Владимировна, к.п.н., АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Организация процесса формирования социальных компетенций у студентов с ОВЗ, инвалидностью в вузах. 18. Бабанин Артемий Олегович, Финансовый университет, г. Москва Рынок EdTech для инклюзивного образования: российские и зарубежные разработки в области адаптивного программного обеспечения.
--	--

Секция 2

Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аудитория 313

Ссылка на подключение

Ведущие:

Бабкина Наталья Викторовна, д.псих.н., ИКП

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, к.п.н., ГППЦ Москвы

Участники:

1. Прохорова Оксана Германовна, д.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Формирование семейной мобильности родителей учащихся с особыми образовательными потребностями.
2. Дудкова Ирина Михайловна, ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск. Мониторинг индивидуального развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья как основа качественной реализации адаптированных образовательных программ: опыт организации.
3. Аглушевич Елена Евгеньевна, ГБОУ "Видновская СОШ № 5 с УИОП", г. Москва. Комплексная психокоррекционная методика для улучшения адаптации детей с ОВЗ различными нозологиями к учебному процессу среди нормотипичных сверстников.
4. Сосина Александра Владимировна, РБОУ "Центр лечебной педагогики", ГБОУ "Школа №2053", г. Москва. Двигательные трудности детей с ОВЗ с различными нозологиями.
5. Кузнецова Светлана Николаевна, ГАОУ "Школа-интернат № 65", г. Нижний Новгород. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха в образовательной организации.
6. Прокопьева Татьяна Ивановна, МАОУ "СОШ №61 им. С.В. Капанова", г. Чебоксары Система логопедической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
7. Кузнецова Наталья Васильевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга. Педагогическое сопровождение инклюзивного образования в современном детском саду.
8. Оводкова Ирина Львовна, ООО Радуга Звуков, Московская область. Взаимодействие специалистов в процессе работы с детьми с нарушенным слухом.
9. Русаковская Ольга Алексеевна к.м.н., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Образовательный маршрут воспитанников стационарных организаций социального обслуживания для детей с психическими расстройствами в формировании жизненного пути.

Онлайн-участники:

10. Кравцова Марина Викторовна, докторант, БГПУ им. М.Танка, г. Минск Формирование личностной зрелости в условиях пролонгированного социально-психологического сопровождения: от адаптивной ролевой позиции к взрослой субъектной идентичности.
11. Журавлева Елена Юрьевна, к.псх.н., ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар. ИПРА как контур транзитного планирования жизненной перспективы обучающегося с инвалидностью.
12. Сидорова Татьяна Николаевна, ГБОУ Вешняковская школа, г. Москва. Взаимодействие специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
13. Кузванова Елена Михайловна, ГПОУ «СКСиС», г. Сыктывкар. Организация наставничества в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на пути к трудоустройству в ГПОУ "Сыктывкарский колледж сервиса и связи".
14. Колчанова Наталья Николаевна, МКОУ «Основная школа №4 им. Ю.А. Гагарина» г.о. г.Фролово. Помощь педагога-психолога при подготовке и участии детей с нарушениями интеллекта в итоговой аттестации нового формата.
15. Муллагалеева Дарья Галимулловна, МАОУ "СОШ № 50 г. Челябинска", г. Челябинск. Агрессивное поведение билингвов-подростков как вызов инклюзивному образованию: пути профилактики и коррекции.
16. Оралова Елена Владимировна, КОГБУ Центр ППМС помощи, г. Киров. Непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Секция 3 Подготовка кадров для инклюзивного образования Аудитория 506 Ссылка на подключение
<i>Ведущие:</i> Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А. И. Герцена Алмазова Анна Алексеевна, д.п.н. МПГУ <i>Участники:</i> 1. Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург. Инклюзивные компетенции и диспозиции будущих педагогов: уроки и выводы из эмпирического изучения. 2. Артемова Ева Эдуардовна, к.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Оценка и самооценка сформированности профессиональных компетенций будущих дефектологов. 3. Любимова Екатерина Сергеевна, ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Профессиональная подготовка будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников в условиях вуза. 4. Васильева Надежда Николаевна д.б.н., Явнова Анастасия Геннадьевна, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары. Организационно-методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования. 5. Зубченко Олеся Марифовна, МБДОУ д/с № 85, ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь. Психологические особенности личности педагога, включенного в систему инклюзивного образования. 6. Сидоренко Оксана Александровна, к.п.н., КК ИРО, г. Красноярск. Исследование профессиональных дефицитов учителей инклюзивного образования как основа адресного научно-методического сопровождения в системе дополнительного профессионального образования. 7. Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.псих.н., ФГБОУ ВО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского", г. Саратов. Модель профориентационной работы "школа-вуз" в подготовке успешного педагога-дефектолога. 8. Козорез Анастасия Ивановна, ГБУ ГППЦ ДОНМ, г. Москва. Повышение профессиональных компетенций педагогов по работе с обучающимися с РАС с применением модели наставничества 9. Афанасьева Екатерина Александровна, ГБОУ «Школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург. Подготовка педагогов инклюзивного образования в условиях ресурсного центра общего образования. 10. Лыскова Гузаль Тагировна, МАОУ «Лицей № 8», г. Пермь. Профессиональная подготовка и взаимодействие учителей начальных классов в условиях инклюзивного образования: проблемы, практика, перспективы. 11. Охапкина Ольга Николаевна, ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Педагогическое образование в цифровую эпоху: новые возможности и роль научных изданий Онлайн-участники: 12. Кобзева Екатерина Юрьевна, РУМЦ РУС ГЦОЛИФК, г. Москва. Цифровые компетенции педагога в инклюзивном образовании. 13. Ревенко Светлана Павловна к.псих.н., Усатенко Оксана Николаевна к.псих.н., ФГБОУ ВО ХГПУ, г. Херсон. Предпосылки формирования готовности будущих педагогов-психологов к сопровождению детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. 14. Серебrenикова Юлия Владимировна, к.псих.н., ФГБОУ ВО «АмГПГУ», г. Комсомольск-на-Амуре. Организация работы по формированию инклюзивных компетенций и инклюзивной культуры у студентов педагогического вуза. 15. Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров. Непрерывное повышение квалификации педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы. 16. Хрони Егор Александрович, АНО ВО МГЭУ. Предикаты становления профессионала психолога в период прохождения практики в инклюзивной образовательной среде.

Секция 4

Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовательном процессе

Аудитория 505

Ссылка на подключение

Ведущие:

Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ

Шульга Татьяна Ивановна, д.псих.н., МГОУ МО

Пристupa Елена Николаевна, д.п.н., ИРЗАР

Участники:

1. Султанова Аклима Накиповна, д.м.н., ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, г. Новосибирск. Особенности воспитания детей с аутизмом в семьях.
2. Антипова Жанна Владимировна, к.п.н., ОАНО ВО "МПСУ", г. Москва. Просвещение родителей как эффективный инструмент развития инклюзивного образования.
3. Киселева Анна Вячеславовна, ГБОУ Школа 1159, г. Москва. Проблемы взаимодействия с родителями агрессивных детей с ОВЗ.
4. Нестерова Юлия Владимировна, НКО "Немаленькие люди", г. Москва. Ломоносова Наталья Владимировна, к.п.н., НИТУ МИСИС. Роль родительских сообществ и НКО в развитии инклюзивного образования низкорослых детей.
5. Бобырь Елена Владимировна, МКУ ЦРО, г-к. Анапа. Организация работы с родителями детей с ОВЗ в рамках муниципальной "Школы родителей особого ребёнка" муниципального образования город-курорт Анапа.
6. Абрамова Светлана Сергеевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Родительское отношение к детям с особенностями развития.

Онлайн-участники:

7. Давиденко Алена Алексеевна, к.псих.н., КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", г. Петропавловск-Камчатский. Соколова Инна Анатольевна, МБОУ Николаевская СШ. Взаимодействие семьи и школы в условиях инклюзии: из опыта работы сельской школы.
8. Моцовкина Елена Владимировна, к.п.н., ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Республика Крым. Организация социально-педагогической работы по поддержке семей с детьми с ограниченными возможностями.
9. Кузнецова Ирина Викторовна, МБДОУ р.п. Корфовский. Психолого-педагогическая поддержка семьи с ребёнком с РАС.
10. Руднева Инна Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Социальная эксклюзия семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями: депривационный подход.
11. Огорокова Инна Николаевна, Холдина Наталья Олеговна, МБДОУ «Сказка», рп Кольцово. Организация взаимодействия с родительской общественностью на уровне группы компенсирующей направленности.
12. Сергеева Светлана Алексеевна, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. Дисграфия у младших школьников: филологические стратегии и роль семьи в коррекционной работе.
13. Столь Анна Викторовна, к.э.н., ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Перспективы инклюзии: как родители школьников с ОВЗ оценивают условия обучения в сравнении со средними региональными показателями.
14. Шожал Саяна Хулер-ооловна, ГБОУ ШИ для детей с нарушениями слуха, г. Кызыл. Взаимодействие семьи и школы в обучении учащихся начальных классов в условиях инклюзивного образования.
15. Печалина Евгения Сергеевна, МАДОУ "Сказка", г.Когалым. Организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (на примере реализации муниципальных социальных проектов).
16. Булдыгина Ольга Михайловна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.
17. Куулар Чодураа Кара-ооловна, ГБУ "РЦПМСС "Сайзырал", г. Кызыл. Консультирование родителей в условиях психолого-медико-педагогической комиссии по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Секция 5

Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Аудитория 311

Ссылка на подключение

Ведущие:

Тимохина Татьяна Васильевна, д.п.н., ГОУ ВО МО ГГТУ, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор

Соловьева Людмила Георгиевна, к.п.н., АО ИОО

Шумских Марина Алексеевна, к.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ

Участники:

1. Леонгард Эмилия Ивановна, к.п.н., ГК "Исток-Аудио", г. Фрязино. Цель слуховой (ре)абилитации: речевой слух, слухо-зрительное восприятие, социализация.
2. Аверина Ирина Евгеньевна, МБОУ СОШ №5, г. Железноводск. «Травмоориентированный подход» в образовании детей с нарушениями в развитии.
3. Бурый Илья Ефимович, Благотворительный фонд "Семья вместе", г. Москва. Развитие двигательных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и детей с нарушениями зрения.
4. Гарифуллина Альмира Маратовна, к.п.н., ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань. Создание цифровой платформы для дошкольников с кохлеарной имплантацией
5. Карпенкова Инна Вячеславна, к.с.н., АНО "Тьютор в инклюзии", АНО "Мир общения", г. Москва, Программа по освоению навыка письменной коммуникации с мало или неговорящими вслух детьми «не говорит, но пишет!».
6. Мухаметшина Ирина Сергеевна, Смирнова Яна Анатольевна, КГБОУ "Лесосибирская школа", г. Лесосибирск. Улучшение когнитивных функций у обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством использования нейроигр в инклюзивной деятельности.
7. Шиповникова Татьяна Михайловна, Спиридонова Арина Александровна, Центр поддержки семьи "Обнажённые сердца" г. Москва. Важность коммуникации для детей с РАС.
8. Шевченко Екатерина Николаевна, ФГБОУ ВО ТвГУ, г. Тверь. Развитие ресурсного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Соктуева Арюна Анатольевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Доступные настольные детские игры и игрушки для детей с нарушениями зрения.
10. Геффеле Елена Владимировна, МАОУ «СОШ № 29», г. Северодвинск. Роль руководителя при создании инклюзивной среды в школе.
11. Алексеева Евгения Ефимовна, МБОУ Видновская СОШ №7, г. Видное. Кейс-технологии как инновационная практика инклюзивного образования.
12. Гайнулина Екатерина Константиновна, ГБОУ города Москвы школа № 338, г. Москва. Особенности преподавания курса "Окружающий мир" в рамках инклюзивного образования для лиц с РАС.
13. Талагаева Мария Антоновна, Центр реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино. Как строить работу над пониманием смысла текста в инклюзивном классе при включении в него ребенка с нарушенным слухом.
14. Пономарева Екатерина Сергеевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Возможности включения игровой деятельности в процесс инклюзивного обучения.
15. Жерикова Елена Николаевна, ГБОУ Школа 717, г. Москва. «Уж сколько раз твердили миру» или актуальные вопросы обучения детей с расстройством аутистического спектра.
16. Павликова Василиса Вячеславовна, МБОУ ЦО № 2, г. Тула. Опыт инклюзивного образования в условиях работы в Центре образования 2 (общеобразовательная школа г. Тулы)

Секция 5 (онлайн)
Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Ссылка на подключение

Ведущие:

Кузьмичёва Татьяна Викторовна, д.п.н., ФГАОУ ВО "МАУ"

Онлайн-участники:

1. Галеева Татьяна Ильинична, к.ф.н., ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Москва. Использование методов формирующего оценивания при обучении иностранному языку в инклюзивном классе.
2. Вавилова Анастасия Ивановна ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ, г. Иваново. Нейропсихологический подход к формированию восприятия мира у детей с РАС и после кохлеарной имплантации.
3. Шленская Наталия Марковна, РГУ "СоцТех", к.х.н., г. Москва. Использование методов формирующего оценивания при обучении иностранному языку в инклюзивном классе
4. Калашникова Виктория Александровна, Позднякова Алина Андреевна, МБДОУ ДС №2 "Колокольчик", г. Старый Оскол. Инклюзивное образование: текущее положение дел и взгляд в будущее.
5. Муравьёва Елена Александровна, КГБОУ "Лесосибирская школа", г. Лесосибирск. Формирование коммуникативных базовых учебных действий у третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством проекта «старший друг и наставник».
6. Вечканова Ирина Геннадьевна к.п.н. ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. Мирошниченко Оксана Анатольевна, к.псих.н., ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, г. Санкт-Петербург. Обеспечение условий коммуникативной доступности в инклюзивной среде.
7. Арыкова Мария Геннадьевна, Васильева Светлана Игоревна, РГУ "СоцТех", г. Москва. Проблема адаптации образовательных стратегий под особые потребности студентов.
8. Зарипова Гюзель Рафгатовна, ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Современные методы профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
9. Труфанова Любовь Викторовна, Макушева Наталья Викторовна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек», г. Губкин. Использование учебно-игрового терминала "Волшебный экран" на логопедических занятиях в коррекционной работе с детьми в ДОУ.
10. Рудакова Вита Валериевна, МАОУ СОШ №106 г. Краснодар. Применение игровых технологий на коррекционных занятиях в условиях
11. Резанова Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Комплекс мер по организации процесса формирования социальных компетенций у студентов с ОВЗ, инвалидностью в вузе.
12. Маликова Наталия Александровна, МБДОУ № 31 "Снегирёк", г. Сургут. Особенности реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
13. Колобашкина Ирина Анатольевна, МДОУ "Детский сад № 5", г. Ярославль. Разноуровневое обучение как инструмент моделирования инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.
14. Киреева Елена Григорьевна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с нарушениями интеллекта на уроках труда (технологии).
15. Любимова Ольга Валентиновна, ОБОУ "Школа-интернат 2", г. Курск. Использование специальных технологий коммуникации с неговорящими детьми с НОДА.
16. Ильина Елена Евгеньевна, Михеевская основная школа, д. Михеево. Вовлечение детей с ОВЗ и умственной отсталостью в проектную и исследовательскую деятельность.
17. Владимирова Анжелика Владимировна, МБОУ «Покровская СОШ 3- ОЦ с УИОР», г. Покровск. Развитие коммуникативной компетенции у детей с ОВЗ в процессе взаимодействия со сверстниками.

Секция 6 Особенности организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании и внеурочной деятельности Аудитория 412 Ссылка на подключение
<i>Ведущие:</i> Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ВГСПУ Хилькевич Евгения Владимировна, к.полит.н., МГППУ <i>Участники:</i> 1. Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Способность к благодарности участников инклюзивного театра: организация диагностического исследования. 2. Бикбулатова Альбина Ахатовна, д.тех.н., Департамент по работе с образовательными организациями Российского общества "Знание", Просветительская деятельность Российского общества "Знание", направленная на формирование единого воспитательного пространства, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ. 3. Землина Екатерина Михайловна к.п.н., Черпакова Светлана Александровна, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет". Социализация и профориентация через творчество: работа с детьми с особыми потребностями в гонимой мастерской. 4. Брусянина Елена Юрьевна, МБОУ "Ибресинская СОШ №2", п. Ибреси. Духовно-нравственное воспитание ребенка с ОВЗ через семейные традиции и досуг в семье. 5. Ничепорчук Татьяна Петровна, Попова Нина Борисовна, МОУ "Детский сад 279 Красноармейского района Волгограда". Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования. 6. Полунина Екатерина Владимировна, МДОУ "Детский сад N 112", г. Ярославль. Детские конкурсы, как средство поддержки творческого потенциала детей с ограниченными возможностями, обусловленными нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования. 7. Субботина Елена Ивановна, МБУ ППМС-центр «Магистр», г. Новосибирск. Реализация социокультурных практик в театрах и художественной галерее: опыт муниципальной системы образования города. 8. Малистова Ангелина Владимировна МБОУ "Лицей 52", г. Рязань Воспитание патриотических чувств у детей с ментальными нарушениями. Онлайн-участники 9. Колягина Виктория Геннадьевна, к.псх.н., ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва. Роль искусства в организации продуктивного взаимодействия детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников. 10. Грибова Полина Юрьевна, Центр поддержки семьи «Обнаженные сердца» г. Нижний Новгород. Работа со специалистами досуговых площадок по адаптации экскурсионных программ. 11. Осадчая Инна Евгеньевна, МБУ ДО «Центр Орбита», г. Королев. Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации и формирования активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дополнительном образовании (из опыта работы изостудии «мир, в котором мы живём» образцового детского коллектива московской области). 12. Стеклова Елена Сергеевна, ДЮЦ «Планета», г. Ульяновск. Особенности поддержки и сопровождения инклюзии в системе дополнительного образования. 13. Царева Юлия Сергеевна, МБДОУ детский сад №57, г. Пенза. Организация совместной деятельности в инклюзии как условие формирования культуры поведения дошкольника. 14. Ерофеева Оксана Алексеевна, ГАПОУ СКОиПТ, г. Салават. Реализация модели наставничества в профориентационных проектах региона и федеральном проекте «Профессионалитет». 15. Верещагина Наталья Валентиновна, ГБДОУ ЦРР детский сад №23, ГБОУ СОШ 383 Красносельского района, г. Санкт-Петербург. Воспитательная технология "Удивись своему ребенку" в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном пространстве детского сада и школы. 16. Сидичкина Лариса Борисовна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Социализация детей с нарушениями интеллекта в рамках программы «Билет в будущее». 17. Матвеева Ирина Владимировна, ОГБУСО КЦСО "Доверие", г. Димитровград. Дополнительное образование в системе реабилитационных мероприятий.

МАЛЫЕ ПЛЕНУМЫ

17 октября 2025 года, пятница, 10.00-11.30

Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Пленум 1	Пленум 2	Пленум 3	Пленум 4
Региональные стратегии в сфере инклюзивного образования с учетом межведомственного взаимодействия Аудитория 414 <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Алехина Светлана Владимировна, к.псих.н., ФЦИО МГППУ 1. Хохлова Елена Эдгардовна, КК ИРО, г. Красноярск. На границе двух Концепций развития инклюзивного образования края. 2. Хайртдинова Лена Фаритовна, к.п.н., ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа. Региональная модель развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан. 3. Крюков Георгий Валерьевич, ГАУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г.Салехард. ЯМАЛ - территория детства. (анализ развития инклюзивного образования в ЯНАО)	Инклюзивная культура как ключевой фактор успешности инклюзивного образования Аудитория 506 <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ 1. Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, д.соц.н., НИУ ВШЭ. Медийные фреймы образовательной инклюзии: по материалам анализа российской прессы. 2. Судакова Наталия Евгеньевна, д.ф.н., к.п.н., РАНХиГС. Инклюзия в системе ценностных императивов современного образования 3. Гох Анатолий Федорович к.культ.н., КГПУ им. В.П.Астафьева; Особенности формирования инклюзивной культуры в профессиональной подготовке специалистов для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. 4. Кудрявцев Владимир Александрович, к.псих.н., НГПУ им. К.Минина, Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития. 5. Денисова Ольга Александровна, д.п.н., ЧГУ. Инклюзивная культура как показатель инклюзивной зрелости ВУЗов	Сотрудничество в целях развития инклюзии: школа и НКО Аудитория 313 <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н., ФЦИО МГППУ 1. Кобцева Оксана Витальевна, МБОУ "СОШ №54 им. Н.А. Бредихина", Курская обл. Возможности частного партнёрства в профессиональном становлении детей с ОВЗ 2. Фаина Александра Константиновна, Лебедь Анна Викторовна, РБОО «Центр лечебной педагогики». О возможности взаимодействия образовательной организации и НКО в ресурсном обеспечении развития инклюзивной образовательной среды. 3. Меджидова Виктория Андреевна, АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр», г. Лермонтов НКО во взаимодействии с муниципальными органами власти в целях развития инклюзивного образования (онлайн) 3. Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»	Отечественная практика инклюзивного образования в контексте международного партнерства Аудитория 505 <i>Ссылка на подключение</i> <i>Ведущий:</i> Косарецкий Сергей Геннадьевич, к.псих.н., МГППУ 1. Joanne Hardman, Professor, Deputy Director: School of Education, University of Cape Town, South Africa. «A dialectical Model of pedagogy» (IOAP) 2. Prof. Vandana Saxena Professor, Department of Education, University of Delhi. «Developing Inclusive Mindsets for Education of Children with Special Needs: Systemic Issues and Challenges» (Индия) 3. Flavia Faissal de Souza, Professor, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, «Inclusive Education Policies and Human Development: intertwined texts, translations, and enactment in a brazilian school» (Бразилия) 4. Kumari Karishma Na, Republic of India. Yoga as a Pedagogical Tool: Enhancing Inclusive Education for Persons with Disabilities. 5. Поляков Алексей Михайлович, Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и медицинской психологии БГУ (Беларусь)

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
17 октября, пятница, 12.00-13.30
место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Круглый стол 1 Ранняя помощь как ступень включения детей в систему общего образования
<i>Аудитория 313</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Ведущие:</i> Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., профессор, УНИСОП РУДН, Москва Самарина Лариса Витальевна, АНО ДПО «СПб ИРАВ», Санкт-Петербург <i>Участники:</i> 1. Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., профессор, УНИСОП РУДН, г. Москва. Междисциплинарный подход к ранней помощи детям с ОВЗ как начальный этап инклюзивного образования в РФ. 2. Юрченко Татьяна Ивановна, ГБДОУ 83, г. Санкт-Петербург. Служба ранней помощи как процесс мягкой адаптации ребенка с ОВЗ и его семьи к детскому саду. 3. Тюрина Надия Шамильевна, к.п.н., доцент, МГПУ, г. Москва. В инклюзию через раннюю помощь: современный этап развития сервиса ранней помощи в г. Москва. 4. Прочухаева Мария Михайловна, ГБУ МОСЦ «Роза ветров», г. Москва. Сервис сопровождения психологами родителей в Координационном центре ранней помощи Москвы. 5. Шалупина Татьяна Владимировна, ГБУ МОСЦ "Роза ветров", г. Москва. На стыке медицины, психологии и педагогики – междисциплинарность в работе службы ранней помощи. 6. Морозова Елена Владимировна, ГБУ ДПО СО «Региональный центр ППМСП «Центр специального образования», г. Самара. Перспективы развития Службы ранней помощи в системе образования в свете нового законодательства: опыт Самарского региона

Круглый стол 2 Модель инклюзивной образовательной организации как система требований и критериев оценки
<i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Ведущие:</i> Сачко Юлия Михайловна, Минпросвещения России Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ <i>Участники:</i> 1. Балашова Ирина Владимировна, ОЦДиК. Результаты апробации модели инклюзивной школы в Калининградской области. 2. Прудникова Ирина Николаевна, директор школы п. Новобирюлоусы, Красноярский край. 3. Старостина Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ с УИОП № 32 города Кирова. Система организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе. 4. Власенко Валерия Сергеевна, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар. Моделирование организационно-управленческой структуры инклюзивной школы. 5. Казакова Лариса Александровна, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск. Оценка результативности инклюзивного воспитания в условиях разновозрастного взаимодействия. 6. Беркутова Марина Александровна, МБДОУ "Детский сад №108 "Зазеркалье", г. Новосибирск. Инклюзивное ДОУ: перспективы развития (онлайн). 7. Хорава Алиса Ираклиевна, МУ администрации г. Сухум филиал N 19 ДОУ «Алиас». Инклюзивное образование, как новая идеология гуманизации современного образования.

Круглый стол 3
Психологическая помощь обучающимся с ООП в инклюзивной образовательной организации

Аудитория 311

Ссылка на подключение

Ведущие:

Юрчук Ольга Леонидовна, ФКЦ МГППУ

Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н., ФЦИО МГППУ

Участники:

1. Самсонова Елена Валентиновна, к.псих.н., ФЦИО МГППУ Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации
2. Левченко Ирина Юрьевна, д.пс.н., МГПУ. Психологическая помощь обучающимся с ООП в образовательной организации
3. Канчер Виктория Николаевна. Психолого-педагогическое сопровождение как инструмент индивидуального образовательного процесса на примере системы, реализуемой в Образовательном комплексе "Точка будущего", г Иркутск
4. Гареева Полина Дмитриевна, Рунов Александр Михайлович, Благотворительный Фонд "ПОДСОЛНУХ". Программы поддержки детей с врожденными нарушениями иммунитета. Психологическая, образовательная, развивающая

Круглый стол 4
Инклюзивный потенциал организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей

Аудитория 505

Ссылка на подключение

Ведущие:

Кочеткова Наталья Сергеевна, Минпросвещения России

Саенко Елена Васильевна, ФГБОУ «ВДЦ» Алые паруса»

Участники:

1. Кибрик Анна Андреевна, Просветова Евлалия Владимировна, РБОО «Центр лечебной педагогики "Особое детство», г. Москва. «Очевидное — невероятное» в летнем лагере: опыт интегративной работы на научно-ориентированной смене для детей с ТМНР и их семей.
2. Писарева Елена Юрьевна, Центр всестороннего развития детей «Прогресс». Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления 2025 года: успешные практики и перспективы (по итогам номинации XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025»)
3. Завьялова Анастасия Александровна, СНЦ РАО, Республика Крым Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ в республике Крым.
4. Ширинская Анастасия Дмитриевна, ГБОУ «Школа № 88 г. Донецк». Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного детского отдыха для младших школьников: вызовы и пути их преодоления.

Круглый стол 5 Ресурсная модель деятельности ПМСС-центров	
Аудитория 414 Ссылка на подключение	
<i>Ведущие:</i> Дацюк Таис Александровна, Минпросвещения России Егупова Ольга Владимировна, ГППЦ г.Москва Вишнякова Екатерина Анатольевна, к.п.н., ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» <i>Участники:</i> 1. Недорезова Ольга Владимировна, ГБУ Воронежской области «Центр ППМСП». Влияние регионального ППМСП центра на эффективное развитие инклюзии в образовательных учреждениях 2. Архангельская Ирина Владимировна, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр ППМСП «Центр специального образования». Разработка и внедрение эффективной модели ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям 3. Баюн Ольга Константиновна, ГОУ Ярославской области «Центр помощи детям». Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях: от раннего возраста до первых трудностей в обучении и развитии (онлайн). 4. Орлова Екатерина Витальевна, БУ Омской области «Центр ППМСП». Сопровождение процесса инклюзивного образования в модели деятельности ППМСП-центра 5. Тютюнник Катерина Анатольевна, Министерство образования Новосибирской области. Региональный центр как фактор развития инклюзивной образовательной среды: механизмы взаимодействия с образовательными организациями 6. Барабан Елена Владимировна, ГБОУ ДО ЛНР "ЦППМСП "РАЗВИТИЕ". Роль ППМСП центра в развитии инклюзивного образования в ЛНР	

Круглый стол 6 Сетевое взаимодействие организаций: форматы работы	
Аудитория 412 Ссылка на подключение	
<i>Ведущие:</i> Паросова Лилия Владимировна, Минпросвещения России Макеева Дина Рафиковна, ФМЦИО, к.э.н. Соловьев Игорь Юрьевич, МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО», Ленинградская обл. Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Новосибирской области <i>Участники:</i> 1. Ширишова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Кросс-функциональное взаимодействие в рамках построения инклюзивной образовательной среды. 2. Бобылева Ирина Анатольевна, АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь", г. Москва. Образовательная поддержка как условие сопровождаемого трудоустройства молодых людей с ментальными особенностями. 3. Гутерман Лариса Александровна, ЮФУ, г. Ростов. Межведомственное взаимодействие в процессе профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 4. Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Развитие сетевого взаимодействия на всех образовательных уровнях как основа построения системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства 5. Гринева Римма Николаевна, Центра инклюзивного профессионального образования БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Роль базовых профессиональных образовательных организаций в развитии инклюзивного образования через сетевое взаимодействие. 6. Петелина Наталья Геннадьевна, к.псх.н., ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Курский областной ППМС-центр как ключевая структура научно-методического обеспечения инклюзивного образования в	

регионе.
7. Примерова Наталья Валентиновна, Алтайский краевой центр ППМС-помощи. Эффективные модели ресурсного обеспечения ПМСС-центров: опыт реализации программы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, в условиях специализированной службы поддержки
8. Цветаева Марина Владимировна, ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, РУМЦ СПО, РЦРД «Абилимпикс». Модель межведомственного взаимодействия БПОО и организаций в регионе. Опыт Ярославской области.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ
17 октября 2025 года, пятница, 16.30-18.00
 место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Площадка 1 Отношение общества к инклюзии
<i>Аудитория 506</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Модераторы:</i> Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» <i>Дискутанты:</i> 1. Маковецкая Светлана Геннадьевна, фонд "Центр гражданского анализа и независимых исследований «Центр ГРАНИ» 2. Курбатова Вера Филипповна, Фонд «Обнажённые сердца» 3. Новиков Игорь Алексеевич, АНО «Пространство равных возможностей» 4. Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ

Площадка 2 Особые образовательные потребности: кто их заявляет и как их обеспечить?
<i>Аудитория 414</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Модераторы:</i> Ушакова Елена Викторовна, к.псих.н., МГППУ Конокотин Андрей Владимирович, к.псих.н., МГППУ <i>Дискутанты:</i> 1. Богданова Тамара Геннадьевна, д.пс.н., МГППУ 2. Быстрова Юлия Александровна, д.псих.н., ФЦИО МГППУ 3. Вильшанская Аделя Дамировна, к.п.н., директор школы №2124 4. Никитина Елена Юрьевна, Центр реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино

Площадка 3 Как подготовить педагога к разнообразию потребностей учеников? <i>Аудитория 313</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Модераторы:</i> Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» <i>Дискутанты:</i> 1. Маркова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор школа №1526 на Покровской, г. Москва 2. Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга 3. Артёмова Ева Эдуардовна, к.п.н., МГППУ 4. Карпенкова Инна Вячеславовна, к.б.н., АНО «Тьютор в инклюзии» 5. Богданова Анастасия Ивановна, ГБОУ г. Москвы «Школа № 1554» 6. Петров Дмитрий Александрович, к.п.н., МАОУ ООШ №15

Площадка 4 Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность <i>Аудитория 505</i> <i>Ссылка на подключение</i>
<i>Модераторы:</i> Ключко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Санатовская Лариса Анатольевна, исполнительный директор Национальной родительской ассоциации <i>Дискутанты:</i> 1. Чернавская Анастасия Васильевна, РО ВОРДИ Тверской области, координатор направления образования, заместитель директора по инклюзивному образованию ЦО № 57 г. Твери, тьютор ресурсного класса, мама ребенка с РАС. Путешествие к сердцу инклюзии: родители открывают дорогу. 2. Полуэктова Александра Ефимовна, председатель РО ВОРДИ Нижегородской области, координатор направления образование. В Инклюзии финансы не главное. Опыт Нижегородской области. 3. Мирзоева Каринэ Константиновна, председатель РО ВОРДИ Ростовской области, федеральный консультант ВОРДИ по образованию. Роль родителей в инклюзивном образовании: важность партнерства и внешней супервизии. 4. Устиновская Анна Владимировна, куратор ресурсных групп и классов Ассоциации НКО «Аутизм-Регионы», руководитель МГОО «Просто другие», мама подростка с аутизмом, г. Казань.

Площадка 5 Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики: соотношение и специфика	
Аудитория 311 Ссылка на подключение	
Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, к.псих.н., МГППУ Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ Дискутанты: 1. Гарифулина Эльвира Шамильевна, к.соц.н., БФ «Абсолют—Помощь» 2. Гусейнова Аща Айирмагомедовна, к.п.н., МГППУ 3. Агалакова Оксана Викторовна ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск 4. Чепель Татьяна Леонидовна, к.псих.н., главный внештатный педагог-психолог министерства образования Новосибирской области 5. Подвальная Елена Владимировна, к.п.н., МГППУ 6. Данилова Александра Михайловна, к.п.н., МГППУ	

Площадка 6 Как ценности инклюзии включены в школьную практику воспитания?	
Аудитория 412 Ссылка на подключение	
Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ «Школа №1540» Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко» Дискутанты: 1. Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград 2. Богинская Юлия Валериевна, д.п.н., ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Симферополь 3. Тарасенко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад N 7", г. Калач, Воронежская область (лауреаты конкурса «Лучшая инклюзивная школа- 2025»)	

Спецномер журнала «Аутизм и нарушения развития» (тематический выпуск)
 к VIII Международной научно-практической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



Conference Regulations

October 16, Thursday, day 1

09.00-10.00	Registration. Meeting of conference participants Venue: Moscow, Semenovskaya Square, 4, Moscow Center for Education Quality					
10.00-12.00	Closing ceremony of the XII All-Russian competition "Best Inclusive School-2025"					
12.00-14.00	Break					
14.00-15.30	Master classes Venue: Moscow, Sretenka, 29					
	Master class "Teaching children with ASD to plan their free time" Naked Heart Foundation for Children and Youth Audience Connection link	Master class: " Presentation of the training course "Behavioral Pedagogy" Sberbank's Charitable Foundation "Contribution to the Future" and the Autism Regions Association Audience 313 Connection link		Master class: "Analysis of environmental factors and methods for adapting the environment in an inclusive group setting as a tool for a special education teacher" Regional charitable public organization "Center for Curative Pedagogics" Audience 505 Connection link		
	Master class "Inclusive Educational Environment: Recommendations for Adapting the Educational Process and Space" Istok-Audio Group of Companies Audience 506 Connection link	Master class: "Development of a Special Individual Development Program (SIDP)" Federal Resource Center for the Development of a Comprehensive Support System for Children with Intellectual Disabilities, Severe and Multiple Developmental Disabilities Audience 414 Connection link		Master class: "Means of alternative and supplementary communication for the inclusion of children in the educational process" Tosha&Co Hearing and Speech Rehabilitation Center Audience Connection link		
	13.30-15.30 Mobile methodological workshop to the Federal Resource Center for the Organization of Comprehensive Support for Children with Autism Spectrum Disorders of the Moscow State Pedagogical University. Venue: Moscow, Kashenkin Lug, 7.					
	Mobile methodological workshop to the Federal Coordination Center for the Development of Psychological and Pedagogical Assistance in the Education System of the Russian Federation. Venue: 18 Sorge St., Bldg. 3.					
15.30-15.45	Coffee break					
15.45-18.00	Thematic Sections Venue: Moscow, Sretenka 29					
	Section 1 Scientific research in the field of inclusive education and evidence-based practices Audience 414 Connection link	Section 2 Continuity of psychological and pedagogical support for students with special educational needs Audience 313 Connection link	Section 3 Training personnel for inclusive education Audience 506 Connection link	Section 4 Interaction with parents in the inclusive educational process Audience 505 Connection link	Section 5 Practices and technologies in the field of inclusive education Audience Connection link	Section 6 Features of the organization of the educational process in inclusive education and extracurricular activities Audience Connection link

October 17, Friday, day 2

10.00-11.30	Minor Plenums Venue: Moscow, Sretenka, 29										
	Plenum 1 Regional strategies in the field of inclusive education, taking into account interdepartmental cooperation Audience 414 Connection link		Plenum 2 Inclusive culture as a key factor in the success of inclusive education Audience 506 Connection link		Plenum 3 Collaboration for Inclusion: Schools and NGOs Audience 313 Connection link		Plenum 4 Domestic practice of inclusive education in the context of international partnership Audience 505 Connection link				
11.30-12.00	Coffee break										
12.00- 13.30	Round tables Venue: Moscow, Sretenka 29										
	Round table 1 Early intervention as a step in integrating children into the general education system Audience 313 Connection link		Round table 2 A model of an inclusive educational organization as a system of requirements and evaluation criteria (discussion of the results of testing) Audience 506 Connection link		Round table 3 Psychological support for students with special educational needs in an inclusive educational organization (discussion of conceptual ideas and models of assistance) Audience Connection link		Round table 4 The inclusive potential of supplementary education and summer recreation organizations for children Audience 505 Connection link		Round table 5 Resource model of activities of PMSS centers Audience 414 Connection link		Round table 6 Networking of organizations: work formats Audience Connection link
13.30-14.30	Break										
14.30 -16.00	Grand Plenary Session. Conference Summary. Venue: Moscow, Sretenka 29										
16.00-16.30	Coffee break										
16.30-18.00	Discussion Platforms Venue: Moscow, Sretenka, 29										
	Discussion Platform 1 Public attitudes towards inclusion Audience 506 Connection link		Discussion Platform 2 Special educational needs: who declares them and how to provide them? Audience 414 Connection link		Discussion Platform 3 How to prepare a teacher for the diversity of students' needs? Audience 313 Connection link		Discussion Platform 4 Parents in Inclusive Education: Choice and Responsibility Audience 505 Connection link		Discussion Platform 5 Correctional, developmental and inclusive practices: correlation and specificity Audience Connection link		Discussion Platform 6 How are inclusion values incorporated into school educational practices? Audience Connection link



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОЗЬМЫ МИНИНА»**

**ФГБОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.
И. ГЕРЦЕНА**



СЕТЕВОЙ (ОТРАСЛЕВОЙ) ФОРУМ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

17-18 октября 2025 года

г. Москва

ПРОГРАММА
СЕТЕВОГО (ОТРАСЛЕВОГО) ФОРУМА
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

Время московское	17 октября 2025 г.
09.30 – 10.00	ОТКРЫТИЕ ФОРУМА
10.00-11:30	ИНКЛЮЗИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Малый пленум <i>Малый пленум посвящен вопросам формирования инклюзивной культуры в образовательных организациях, в том числе высшего образования. Планируется обсудить вопросы создания условий, направленных на изменение взглядов, установок и поведения, в том числе будущих педагогов, с целью повышения эффективности педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования. Будут представлены передовые практики и разработки механизмов внедрения принципов инклюзивной политики.</i> Модератор: Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Выступающие: Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, д.соц.н., НИУ ВШЭ. Медийные фреймы образовательной инклюзии: по материалам анализа российской прессы. Судакова Наталия Евгеньевна, д.ф.н., к.п.н., РАНХиГС. Инклюзия в системе ценностных императивов современного образования Гох Анатолий Федорович к.культ.н., КГПУ им. В.П.Астафьева; Особенности формирования инклюзивной культуры в профессиональной подготовке специалистов для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. Кудрявцев Владимир Александрович, к.псих.н., НГПУ им. К.Минина, Инклюзия как культурный сценарий социально-личностного развития. Денисова Ольга Александровна, д.п.н., ЧГУ. Инклюзивная культура как показатель инклюзивной зрелости ВУЗов
11.30 – 12.00	КОФЕ-БРЕЙК
12.00 – 13.30	ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ Пленарное заседание <i>В ходе пленарного заседания будут обсуждаться механизмы и факторы переноса инклюзивных ценностей высшего образования в широкий социум и их диссеминации в различных сферах общественной жизни.</i> Приветственное слово: Антонов Сергей Степанович, заместитель директора Департамента кадровой политики Министерства просвещения Российской Федерации. Модераторы: Иванова Татьяна Семеновна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет», к.п.н., доцент; Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Антропов Александр Петрович, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», к.п.н., доцент. Выступающие: Рубцов Виталий Владимирович, Президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», д.псих.н, профессор; Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», д.п.н.; Кантор Виталий Зорахович, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», д.п.н., профессор; Гутерман Лариса Александровна, уполномоченный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ

	ЮФУ, руководителя РУМЦ ФГБАУ ВО «Южный федеральный университет», к.б.н, доцент; Богданова Елена Виталиевна , заведующий отделом инклюзивного образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет».
13.30 – 14.30	ПЕРЕРЫВ
14.30 – 16.00	ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.220 (2 этаж) Круглый стол <i>В рамках круглого стола пройдет обсуждение современных инновационных подходов к созданию инклюзивной образовательной среды в высшем образовании. Участники смогут обменяться опытом, обсудить существующие проблемы и выработать совместные решения, способствующие улучшению качества инклюзивного образования.</i> Модератор: Антропов Александр Петрович, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», к.п.н, доцент. Выступающие: Веричева Ольга Николаевна, заведующий кафедрой социальной работы, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», к.п.н, доцент; Богинская Юлия Валериевна, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»; Фролова Светлана Валериевна, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования; доцент кафедры специального дефектологического образования Московский университет им. С.Ю. Витте; Московский институт психоанализа; Вялых Ольга Анатольевна, доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», к.псх.н.; Панюкова Светлана Валерьевна, директор Центра МГТУ им. Н.Э. Баумана; Образцова Елена Николаевна, доцент кафедры специального образования ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»; Лукина Людмила Евгеньевна, доцент кафедры культурологии, педагогики и искусств АНО ВО «Русская христианская гуманитарная академия им. Ф.М. Достоевского»; Лапп Елена Александровна, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет им. П.Д. Осипенко»; Исмаилова Индира Седрединовна, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».
14.30 – 16.00	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВОПРОСЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд.410 (4 этаж) Открытая дискуссия <i>В ходе дискуссии планируется обсудить пути и факторы активизации позиции вузов как субъектов инклюзивной молодежной политики.</i> Модератор: Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» Выступающие: Кудрявцев Владимир Александрович, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»; Дорохова Елена Сергеевна, методист по инклюзивному образованию ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Архипова Юлия Александровна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ, к.п.н, доцент; Малиновская Наталья Викторовна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ, к.п.н, доцент; Венгерова Наталья Николаевна, доцент кафедры физической культуры СПбГЭУ, к.п.н, доцент; Позднякова Евгения Викторовна, ст.преподаватель кафедры физической культуры СПбГЭУ; Королев Игорь Юрьевич, ст. преподаватель кафедры физической культуры СПбГЭУ; Погодина Ольга Александровна, доцент кафедры начального, дошкольного и специального образования ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»; Казанкин Владимир Валерьевич, советник при ректорате по работе с общественными организациями инвалидов и инклюзивными студенческими сообществами аппарата ректора ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»

14.30 – 16.00	Большое пленарное заседание VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации» Место проведения – г. Москва, Сretenка, 29
Время московское	18 октября 2025 года (полностью в онлайн формате)
10.00 – 11.30	ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКИ ВУЗОВСКИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ Презентационная сессия <i>В ходе работы площадки планируется представить опыт научно-исследовательского сопровождения инклюзивного высшего образования в наиболее значимых его психолого-педагогических аспектах. В свете результатов проведенных практико-ориентированных исследований будут актуализированы направления дальнейшего теоретико-экспериментального изучения психолого-педагогических проблем инклюзивного высшего образования, а также определены ресурсы интенсификации инклюзивных процессов в высшей школе.</i> Модератор: Толстикова Светлана Николаевна, зам. директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов, д.псх.н., доцент. Выступающие: Толстикова Светлана Николаевна, зам. директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», исполнительный директор Ассоциации инклюзивных вузов, д.псх.н., доцент Новиков Игорь, сооснователь Everland, директор АНО «Пространство равных возможностей», член Совета при Президенте по развитию гражданского общества и правам человека; Симакова Оксана Сергеевна, начальник Управления комплексного развития инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Тяпко Т.В., студент ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»; Назарова Екатерина Николаевна, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина» Фисенко Алексей Андреевич, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет»
11.30 – 12.30	ФЕСТИВАЛЬ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК ПРАКТИКИ-ПОБЕДИТЕЛИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>В ходе работы Фестиваля будут представлены практики-победители Международного конкурса практик инклюзивного высшего образования.</i> Модератор: Васина Людмила Григорьевна, ведущий специалист РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет».
12.40 – 13.00	ПРЕЗЕНТАЦИЯ СБОРНИКА ЛУЧШИХ ПРАКТИК-ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ПРАКТИК ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ <i>В ходе работы площадки будет представлен сборник лучших инклюзивных практик-победителей 2023 и 2024 гг. Международного (Всероссийского) конкурса практик инклюзивного высшего образования.</i> Модераторы: Иванова Татьяна Семеновна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет», к.п.н., доцент; Краснопевцева Татьяна Федоровна, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина».
13.00 – 13.30	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФОРУМА. ПРИНЯТИЕ ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ

Рекомендации по местам питания 16 октября 2025 года
Семеновская площадь, д. 4 (ст. метро «Семеновская», из метро налево в сторону ТЦ «Семеновский»)

[«Урюк» \(Семеновская пл., д. 2\)](#)



[«Вареничная» \(Семеновская пл., д. 1\)](#)



[«Вкусно – и точка» \(ул. Большая Семеновская, д. 26\)](#)



Для заметок