

**ПРОГРАММА Всероссийского совещания для руководителей центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**  
**и главных внештатных педагогов-психологов субъектов Российской Федерации по вопросу организации деятельности ППМС-центров на базе ФГБОУ ВО МГППУ**

<p style="text-align: center;"><b>20 февраля 2026 г.</b>  <b>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</b>  (г. Москва, ул. Сретенка, д. 29 (метро Сухаревская) / г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д.7 (метро Фонвизинская))</p>		
<i>Время</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Описание площадок</i>
9:30-10:00	1 этаж, ул. Сретенка, д. 29	Регистрация участников
10:00 - 13:00	ауд. 505, ул. Сретенка, д. 29	<b>Площадка 1. Площадка Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования РФ</b>
		<b>Название мероприятия:</b> дискуссионная площадка “Оказание экстренной и кризисной психологической помощи на базе ППМС-центров: состояние и перспективы”
		<b>Аннотация:</b> В рамках дискуссионной площадки планируется всестороннее обсуждение текущего состояния системы экстренного и кризисного психологического реагирования, развернутой на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Особое внимание будет уделено анализу эффективности действующих моделей и механизмов оперативного реагирования на кризисные ситуации в образовательной среде. Будет представлен региональный опыт деятельности антикризисных подразделений, созданных в структуре ППМС-центров, с разбором успешных практик, алгоритмов межведомственного взаимодействия и существующих проблемных зон. Значительная часть дискуссии будет посвящена роли Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования РФ в методическом сопровождении и координации действий специалистов в масштабах страны. Отдельным блоком будут рассмотрены вопросы формирования и функционирования Федерального реестра кризисных психологов, включая критерии отбора, требования к компетенциям и повышение квалификации специалистов. Ключевым аспектом станет обсуждение специфики работы с военнослужащими - участниками (ветеранами) специальной военной операции и членами их семей, определение необходимых профессиональных стандартов и подходов к оказанию адресной помощи данной категории граждан. Кроме того, в ходе дискуссии будут затронуты вопросы профилактики профессионального выгорания специалистов кризисных служб, а также перспективы внедрения единых стандартов оказания экстренной помощи на территории субъектов Российской Федерации.
		<b>Модератор:</b> Ермолаева Анна Валериевна - заместитель руководителя Федерального координационного центра по

		обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ
		<i>Количество участников: до 55 человек</i>
	ауд. 412, ул. Сретенка, д. 29	<b>Площадка 2. Площадка Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ</b>
		<i>Название мероприятия: Ресурсная функция ППМС-центров в развитии инклюзивного образования в регионе.</i>
		Аннотация: Будут рассмотрены и обсуждены основные задачи ППМС-центров (региональных и муниципальных) при построении системы ресурсной поддержки образовательных организаций в развитии инклюзивной образовательной среды и успешные организационно-структурные модели. В ходе обсуждения будут затронуты вопросы интеграции ППМК в деятельность центра, а также вопросы организации взаимодействия ППМС-центров и образовательных организаций.
		<i>Модератор: Алехина Светлана Владимировна, к. психол. н., директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования</i>
		<i>Количество участников: до 55 человек</i>
	ауд.414, ул. Сретенка, д. 29	<b>Площадка 3. Площадка Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</b>
		<i>Название мероприятия:</i> <b>Организация деятельности Центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи по социально - культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей</b>
		<i>Аннотация: (в форме круглого стола)</i> В условиях роста численности несовершеннолетних иностранных граждан (НИГ) и детей с миграционной историей, сталкивающихся с языковыми, культурными и психологическими барьерами в образовательной среде, роль ППМС-центров как координационного звена адаптационной системы становится критически важной. В выступлении будут рассмотрены ключевые аспекты <b>психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей</b> — от диагностики адаптационных трудностей до построения индивидуальных маршрутов интеграции. Особое внимание уделено ресурсным подходам в организации деятельности ППМС-центров по обеспечению правовых основ, взаимодействия и удовлетворение запросов педагогических и управленческих кадров, занимающихся вопросами адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, их информационно-методической поддержке и механизмов межведомственного взаимодействия в целях развития эффективной системы сопровождения и оказания комплексной психолого-педагогической помощи данной категории детей.

		<p>Будут представлены практические модели ресурсных подходов в создании условий социально-культурной, психологической адаптации и интеграции данной категории детей в российское общество на примере успешных практик из Мурманской и Кемеровской областей - Кузбасса, Республики Коми продемонстрированы реальные кейсы сопровождения, работа с родителями-мигрантами и сообществом специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним иностранным гражданам и детям с миграционной историей.</p> <p>В ходе обсуждаемых вопросов будут представлены информационно - методические материалы, направленные Мипросвещения в субъекты Российской Федерации для учета в работе.</p> <p><i>Модератор: Сизова Татьяна Ивановна, руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</i></p> <p><i>Количество участников: до 55 человек</i></p>
	ауд. 406, ул. Сретенка, д. 29	<p><b>Площадка 4. Обсуждение проекта статистической формы деятельности ППМС-центров</b></p> <p><i>Аннотация:</i> В рамках дискуссии будет обсуждаться формат предоставления данных деятельности ППМС-центров (статистическая форма)</p> <p><i>Модератор: Драганова Оксана Александровна, к. псих. н., начальник отдела развития системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</i></p> <p><i>Количество участников: до 20 человек</i></p>
13:00 - 15:00		<b>Перерыв на обед</b>
15:00 - 18:00	ауд. 505, ул. Сретенка, д. 29	<p><b>Площадка 1. Площадка Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования РФ</b></p> <p><i>Название мероприятия: Дискуссионная площадка «Профилактическая и организационная работа педагога-психолога: ресурсы и точки роста»</i></p> <p><i>Аннотация:</i> В рамках дискуссионной площадки планируется обсуждение следующих вопросов: 1. Особенности работы педагога-психолога ППМС-центра по созданию благоприятного социально-психологического климата в рамках проведения Недели психологии и Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. 2. Обсуждение вопросов актуализации протоколов организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и</p>

		образовательные программы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия.
		<i>Модератор: Юрчук Ольга Леонидовна - к. психол. н., заместитель руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ</i>
		<i>Количество участников: до 55 человек</i>
	ауд. 412, ул. Сретенка, д. 29	<b><i>Площадка 2. Площадка Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования ФГБОУ ВО МГППУ</i></b>
		<i>Название мероприятия: Организационно-методическое обеспечение тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях.</i>
		<i>Аннотация:</i> В рамках площадки планируется обсуждение следующих вопросов: 1. Компетенции, методы работы тьютора. Программы повышения квалификации. 2. Организация тьюторского сопровождения. 3. Как обеспечить методическое качество работы тьюторов. Создание тьюторских методических объединений на базе ППМС - центров.
		<i>Модератор: Самсонова Елена Валентиновна, к. психол. н., в.н.с. Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, Быстрова Юлия Александровна, доктор психол.н., Внс ФЦИО МГППУ</i>
		<i>Количество участников: до 55 человек</i>
	ауд. 414, ул. Сретенка, д. 29	<b><i>Площадка 3. Площадка Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</i></b>
		<i>Название мероприятия: Организация деятельности Центров психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи по социально - культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей</i>
		<i>Аннотация: (в форме круглого стола)</i> В условиях роста численности несовершеннолетних иностранных граждан (НИГ) и детей с миграционной историей, сталкивающихся с языковыми, культурными и психологическими барьерами в образовательной среде, роль ППМС-центров как координационного звена адаптационной системы становится критически важной.

		<p>В выступлении будут рассмотрены ключевые аспекты <b>психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей</b> — от диагностики адаптационных трудностей до построения индивидуальных маршрутов интеграции.</p> <p>Особое внимание уделено ресурсным подходам в организации деятельности ППМС-центров по обеспечению правовых основ, взаимодействия и удовлетворение запросов педагогических и управленческих кадров, занимающихся вопросами адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, их информационно-методической поддержке и механизмов межведомственного взаимодействия в целях развития эффективной системы сопровождения и оказания комплексной психолого-педагогической помощи данной категории детей.</p> <p>Будут представлены практические модели ресурсных подходов в создании условий социально-культурной, психологической адаптации и интеграции данной категории детей в российское общество на примере успешных практик из Мурманской и Кемеровской областей - Кузбасса, Республики Коми продемонстрированы реальные кейсы сопровождения, работа с родителями-мигрантами и сообществом специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним иностранным гражданам и детям с миграционной историей.</p> <p>В ходе обсуждаемых вопросов будут представлены информационно - методические материалы, направленные Мипросвещения в субъекты Российской Федерации для учета в работе.</p> <p><i>Модератор: Сизова Татьяна Ивановна, руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан</i></p> <p><i>Количество участников: до 55 человек</i></p>
	<p>ауд. 506, ул. Сретенка, д. 29</p>	<p><b>Площадка 4. Проект “Создание портрета современных детей и подростков и обеспечение условий их субъективного благополучия”</b></p> <p><b>Название мероприятия: Обсуждение результатов проекта “Создание портрета современных детей и подростков и обеспечение условий их субъективного благополучия”</b></p> <p><b>Аннотация:</b> В рамках секции планируется всестороннее обсуждение результатов масштабного исследования (N=143 тыс.чел.), позволившего создать портрет современных детей и подростков (с 6 до 18 лет), а также определить предикторы их субъективного благополучия. Дифференциация детских групп проводилась по 17 социально-демографическим характеристикам, включая различные условия воспитания, образования, территории проживания, медицинский и правовой статус обучающихся, конфессиональные факторы и национальность детей. Полученные результаты позволяют сделать объективные выводы, раскрывающие основные особенности социальной ситуации развития, оценить социальный контекст, в котором живут современные дети и подростки. Будут предложены и обоснованы основные направления коррекционно-развивающей работы, в том числе с особо уязвимыми категориями обучающихся. Особое внимание будет уделено концептуализации субъективного благополучия как интегративного («зонтичного») конструкта, объединяющего удовлетворённость жизнью, нормализацией жизни, самооценку, позитивный аффект, чувство</p>

		<p>безопасности, доверие и представления о будущем. Значительная часть дискуссии будет посвящена влиянию образовательного и семейного контекста на оценку ребенком своего благополучия.</p> <p>На площадке будут вручены благодарности главным внештатным психологам регионов, принявшим участие в исследовании психологического портрета современных детей и подростков от главного внештатного педагога-психолога Минобразования России, академика РАО В.В. Рубцова</p>
		<i>Модератор: Семья Галина Владимировна, д. псих. н., профессор кафедры “Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой”</i>
		<i>Количество участников: до 100 человек</i>
	ул. Кашенкин Луг, д. 7	<b><i>Площадка 5. Площадка Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва, ул. Кашенкин Луг, д. 7)</i></b>
		<p><i>Название мероприятия:</i></p> <p><b><i>Методическая мастерская «Современные инструменты для маршрутизации и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС»</i></b></p>
		<p><i>Аннотация:</i></p> <p>В ходе мероприятия планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по школьно-дошкольному отделению ФРЦ РАС МГППУ с наглядной демонстрацией созданных специальных образовательных условий для обучающихся с РАС. В ходе экскурсии будет возможность задать вопросы и проконсультироваться со специалистами-практиками разного профиля.</li> <li>- Презентация <b>Протокола деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому консультированию детей (обучающихся) с РАС и их родителей</b>. Протокол ориентирован на деятельность специалистов ППМС-центров, осуществляющих маршрутизацию детей и подростков с РАС в системе образования.</li> <li>- Мастер-класс по применению <b>Цифрового диагностического инструмента «Компас тьютора»</b>, предназначенного для оценки навыков, необходимых детям с ОВЗ для успешного обучения, развития, адаптации в начальной школе. Предназначение инструмента – разработка индивидуальной программы сопровождения обучающегося с РАС, включающей перечень конкретных целей работы.</li> <li>- Представление доступных <b>информационно-методических ресурсов</b> ФРЦ РАС МГППУ для поддержки специалистов, осуществляющих помощь детям с РАС.</li> </ul>
		<i>Модератор: Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н, директор Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, главный редактор журнала “Аутизм и нарушения развития”</i>
		<i>Количество участников: до 60 человек</i>

