



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Методические рекомендации по проведению мероприятий Недели психологии в образовательных организациях (весна 2026 г.)

ЮРЧУК Ольга Леонидовна

к. пс. н., заместитель руководителя
Федерального координационного центра
по **обеспечению** развития психолого-педагогической
помощи в системе образования Российской Федерации

Неделя психологии



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОСЕНЬ, 2025



К целевым категориям участников Недели психологии относятся:

- обучающиеся дошкольных образовательных организаций (возраст 4-6 лет);
- обучающиеся общеобразовательных организаций:
 - обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет);
 - обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет);
 - обучающиеся по программе основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет);
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- педагогические работники образовательных организаций;
- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся



Цель Недели психологии

Создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся

Направления Недели психологии

Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;

Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;

Самовоспитание: через поступок к характеру.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Акцент: основы педагогической психологии и применение ее положений на практике



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Повышаем психологическую грамотность участников образовательных отношений по совершенствованию развивающего и воспитательного потенциала образовательной среды. Особое внимание уделяется возрастным закономерностям формирования личностных качеств связанных с самовоспитанием и саморегуляцией.

Расширяем представления о роли самовоспитания в развитии характера и личностной зрелости через осознанное поведение и развитие мотивации к личностному росту у обучающихся психолого-педагогических классов.

Для наиболее глубокого погружения в эти темы возможно приглашение к проведению совместных мероприятий представителей вузов (преподавателей, студентов), чьи профессиональные интересы связаны с педагогической психологией и развивающим обучением.



Направление

Самовоспитание: через поступок к характеру

Предлагаемые упражнения



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФКЦ МГППУ

Упражнение «Что посеешь, то и пожнешь», формирование понимания причинно-следственной связи между поступком и его результатом, развитие эмпатии (ДОО, стр. 36);

Упражнение «Представь последствия поступка», развитие осознанного отношения к собственным действиям и их влиянию на других людей, умения прогнозировать свои поступки (НОО, с. 56);

Упражнение «Компас характера» развитие понимания важности осознанного выбора поведения (СОО, с. 87), Упражнение «Цепь черт характера» осознание обучающимися значения повторяющихся поступков в формировании характера (СОО, с. 88);

Упражнение-дискуссия «Характер: данность или выбор?» закрепление представлений о характере как о динамической структуре личности, развивающейся под влиянием поступков и сознательной работы над собой (ООО, с. 123)

Упражнение «Деревья-характеры» осознание своих ведущих черт характера, определение зоны ближайшего развития личностных характеристик (СПО, с. 155)



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Диагностика обучающихся, отнесенных к группам высокого и высочайшего риска вовлечения в рисковое поведение на основании результатов СПТ

Цель: выявление маркеров изменений в поведении обучающихся, коррекция планов профилактики девиантного поведения, включая риски проявления аутодеструктивного и общественно опасного поведения обучающихся.

Методические материалы:

«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251),

«Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)» (письмо Минпросвещения России от 8 октября 2024 г. № 07-4851),

Навигатор профилактики девиантного поведения (письма Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351, от 26 ноября 2024 г. № 07-5707).

Формирование благоприятного социально-психологического климата



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ФКЦ МГППУ

Игровое занятие для обучающихся 1-4 классов «Вместе мы сильнее» , стр 48

Цели упражнений: Развитие навыков эффективного общения и сотрудничества у младших школьников, формирование благоприятного социально-психологического климата в классе через опыт совместной деятельности

Тренинговое занятие для обучающихся 5-8 классов «Общение без проблем», стр. 72

Цели упражнений: развитие навыков эффективного общения, умения слушать, обучение восприятию коммуникативных сигналов, понимание важности личностных качеств в построении межличностных отношений

Занятие с элементами тренинга для обучающихся 9-11 классов «Мы» стр. 105

Цель: развитие навыков бесконфликтного общения, взаимопомощи и взаимоподдержки, умения работать в команде, распределять роли при выполнении совместной деятельности

Тренинговое занятие для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Есть контакт» стр. 145

Цель: совершенствование умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с учебной группой и друзьями; актуализация ценностного отношения к жизни и достоинству каждого человека

Тренинговое занятие для родителей (законных представителей) «На одном языке с ребенком» стр. 218

Цель: повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения

Тренинговое занятие для педагогов (законных представителей) «Совершенствование навыков коммуникации» стр. 201

Цель: определение и совершенствование умений и навыков, необходимых для эффективного общения, создание условий для конструктивной коммуникации в учебном коллективе

Самовоспитание: через поступок к характеру



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Игровое занятие для обучающихся по программе дошкольного образования «Игровое занятие «Волшебные семена добрых дел»» стр. 35

Игровое занятие для обучающихся 1-4 классов «Как из поступков складывается характер» стр. 55

Цель: развитие понимания, как поступки постепенно формируют характер человека, осознания положительного воздействия добрых дел на развитие личностных качеств и стимулирование стремления совершать осознанные поступки, направленные на улучшение самого себя и окружающего мира

Занятие для обучающихся 5-8 классов «Путь самовоспитания» стр. 84

Цель: формирование у обучающихся понимания взаимосвязи поступков и черт характера, мотивирование на развитие навыков самовоспитания

Занятие для обучающихся 10-11 психолого-педагогических классов «Я все смогу» стр. 129

Цель: расширение представления о роли самовоспитания в развитии характера и личностной зрелости через осознанное поведение, развитие мотивации к личностному росту

Тренинговое занятие для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Одинаково-разные характеры»

Цель: содействие процессу самовоспитания, поддержка умения осознавать разные черты своего характера и целенаправленно использовать их в процессе саморазвития, стр. 154

Занятие с элементами тренинга для педагогов «Педагог как архитектор своего характера: от замысла к воплощению через поступок» стр. 223

Цель: актуализация саморазвития социально и личностно значимых черт характера

Самовоспитание: через поступок к характеру



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Занятие с элементами тренинга для родителей (законных представителей) «Как помочь ребенку вырасти самим собой»

Цель занятия: совершенствование представлений родителей (законных представителей) обучающихся о приемах и методах мотивирования детей к саморазвитию и самовоспитанию.

Цели упражнений:

предусмотрены варианты упражнений для родителей обучающихся различных возрастных групп

Упражнение 2, вариант для родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, **Мини-лекция «Зона ближайшего развития»**

Упражнение 2, вариант для родителей (законных представителей) обучающихся подросткового возраста, **Мини-лекция «Свобода и ответственность в подростковом возрасте»**

Цель – развитие представлений о закономерностях возрастного развития детей

Упражнение 3 «Дистанция и пространство общения»

Цель – содействие родителям (законным представителям) в осознании собственных родительских позиций.

Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Официальная страница Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ВКонтакте

Информационный канал
«Психологическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций»



Информационный канал
«Психологическая служба образования»

